opusdei.org

# 默想:聖若瑟的第三 個星期日

在聖若瑟的七個星期日默想中的第三個反思。建議的主題是: 聖若瑟教導耶穌;耶穌從若瑟口中聽到律法;若瑟體驗到天主的溫情。

- -- 聖若瑟教導耶穌
- 耶穌從若瑟口中聽到律法
- —— 若瑟體驗到天主的溫情

## 聖若瑟教導耶穌

看見孩子怎樣成長是在生活中最大的 樂趣之一。聖若瑟看到「耶穌在智慧 和身量上,並在天主和人前的恩愛 上,漸漸地增長」時(路2:52), 他體驗到了這種喜樂。父母的主要任 務是為他們的孩子們做好準備,以便 他們能夠找到並執行他們自己在生命 中的任務。若瑟涌渦他的細心照顧, 為耶穌在世上的第一步做好了準備。 因此,在衪隱蔽的生活和公開的生活 中,「耶穌肖似若瑟: 肖似他工作的 技藝, 肖似他為人的作風性格, 肖似 他談叶的音容笑貌。耶穌的現實主義 風格,耶穌巨細無遺的觀察力,耶穌 活,家常景況來譬喻信理的習慣 —— 這一切, 莫不反映祂的童年, 莫不反 映若瑟對祂的影響。」[1]

「在會堂以聖詠祈禱時,若瑟一次又一次聽到以色列的天主是一位溫良的 天主。」[2]而他就是這樣地 —— 以 父親的身份 —— 去對待耶穌。聖若 瑟很可能沒有陪伴他的兒子,當天國 的來臨被公開顯現時:當有許多門徒 跟隨耶穌時,在奇蹟般的醫治中,或 者當群眾聽到那個若瑟看到祂怎樣成 長的人的話語時。相反地, 聖若瑟教 養耶穌的角色總是在那種家庭式、不 引人注意的氣氛中發生的,一個隱蔽 的角色,但同時又如此有成效和充滿 著愛。那些多年來的成果是不會延遲 出現的:「耶穌是真人。祂說話帶著 以色列某地特有的鄉音,祂肖似一個 名叫若瑟的木匠。耶穌同時又是天主 聖子。但誰能教天主聖子什麼東西 呢?但祂同時是真人:過著正常人的 生活:最初是嬰孩;後來是兒童,在 若瑟的工作坊裡幫忙;最後,祂成了 一個年富力強的成年人。」[3] 若瑟的 溫情捅過在他屋簷下長大並目非常像 他的兒子中反映出來。

## [[ HL]]

#### 耶穌從若瑟口中聽到律法

教導梅瑟律法是家主的義務和特權。 因此,若瑟的特殊任務是教導「默西 亞」以色列的歷史和「盟約」的信 仰。瑪利亞和她的丈夫看到耶穌是一 個與其他孩童一樣的孩子, 但與此同 時,他們知道天主的所有奧秘都在祂 裡面。他們被賦予的責任是將「耶 穌,這個名字給予至聖聖三化身成人 的第一位,並將選民的傳統教給祂。 歐瑟亞先知寫道:「當以色列尚在童 年時,我就愛了他;從在埃及時,我 就召叫他為我的兒子。( ...... ) (我)雙臂抱著他們。(.....)是我 用仁慈的繩索,愛情的帶子產著他 們, (.....) (我) 俯身餵養他 們。」(歐11:1-4)。如果基督徒 的傳統在這個神諭中看到與基督有關 聯,那麼也可以看到與瑪利亞和若瑟 有關聯。天主對以色列的愛好比一個 父親和—個母親對他們孩子的愛。永 猿是天主關心祂的兒子,但祂是**涌**過 聖家夫狺樣做。是天主在教導, 但祂 涌猧人去狺樣做。

在以色列,一個小男孩大部分時間都 會在街上或廣場上與其他同齡的男孩 街市上,都要滿了男女兒童,在街市 上遊戲」(匝8:5);而主也談到坐在 廣場上的孩子們(參瑪 11:16)。在 納匝肋的生活是在露天的生活。在這 種情下,父母向他們的孩子傳授了信 们教育的最初基礎:「我兒,你應聽 你父親的教訓,不要拒絕你母親的指 教,因為這就是你頭上的冠冕,你頸 上的珠鏈。」(箴1:8-9)孩童耶穌將 若瑟的教導和瑪利亞的指示銘記在心 中。聖若瑟給他兒子的那些教導就是 我們今天所說的「家庭教理」—— 即 信仰的傳遞,無論是誦過父母的榜 樣,還是他們的說話。「家庭必須繼 續作為信仰培育場所,向子女講解信 仰的美好,教他們祈禱和服事鄰 人。」[4] 正是在這種家庭的氛圍中, 天主不知不覺地成為了孩子們生活的 一部分:我們所繼承的那些最初的祈 **禧和虔敬的榜樣是會永遠存留在我們** 靈魂深處的。

#### 若瑟體驗到天主的溫情

聖瑪利亞和聖若瑟不僅教導基督梅瑟 的習俗和律法,而且在他們兒子身上 發現了天主的奧秘,他們意識到他們 自己會從耶穌身上學到很多東西。聖 史路加兩次告訴我們,瑪利亞將她兒 子的行為和話語默存在心中。知道如 何去觀察和聆聽是多麼的重要,就像 聖母和她淨配若瑟所做的一樣!

多少次,聖若瑟看見耶穌,就會驚訝地想:天主是多麼的好啊!多麼親切和溫柔的!多麼有耐性和親近我們的!耐性和諒解是每個家長——一般來說,每個導師——必須具備的基本特徵,尤其是在面對自己和他人的缺點時;因為「我們須學習以深我們以負面的批判來看自己的脆弱。」[5] 相反地,我們必須一次又一次地發現自己和他人的長處,因為這就是天主親近我們生活的方式:「來自天主

的真理並不譴責,而是接納、懷抱、 支持和寬恕我們。那真理總是像耶穌 比喻中的慈父一般向我們展示:他親 自前來迎接、恢復我們的尊嚴、讓我 們重新振作。」[6]沒有什麼比鼓勵、 善心的話語、面對我們弱點時的諒解 更能激勵我們去改善我們的行為。

聖若瑟從他的兒子 —— 祂是天主 —— 那裡學到了用慈悲和溫柔的方式 去看待世界。聖施禮華曾經說過: 「耶穌基督非常深愛若瑟:瑪利亞是 祂的母親,而祂極其愛她。那麼,讓 我們對聖若瑟有一種極大的虔敬,— 種溫柔、細致、優質、深情的虔敬。 我們稱他為我們的父親和主:那麼, 讓我們像孩子一般不斷地來到他面前 吧!而涌渦他,到瑪利亞那裏去,與 他們兩人交談。你們有沒有見過那些 以孩童耶穌為中心,右邊是聖母,左 邊是聖若瑟的聖家油畫,他們三個都 是手握著手的呢?那麽,這一次是我 們產著瑪利亞和若瑟的手,而他們會 帶領我們到耶穌那裏去。 1 [7]

- [1] 聖施禮華·《基督剛經過》·第 55點。
- [2] 方濟各·《以父親的心》宗座牧 函,第2點。
- [3] 聖施禮華·《基督剛經過》·第 55點。
- [4] 方濟各,《愛的喜樂》宗座勸諭, 第287點。
- [5] 方濟各,《以父親的心》宗座牧函,第2點。
- [6] 同上。
- [7] 聖施禮華·家庭團會中的筆記· 1973年9月27日。

pdf | document generated automatically from <a href="https://opusdei.org/zht/">https://opusdei.org/zht/</a> meditation/Mo-Xiang-Sheng-Ruo-Se-

# De-Di-San-Ge-Xing-Qi-Ri/ (2025年12月 15日)