

# 《致力信任 (四)》：「我今晚 可以外出嗎？」

「我今晚可以外出嗎？」是為人父母最怕青少年子女提出的請求。但是，隨著子女日漸長大，他們也同時需要更大的空間去運用他們的自由。這是本錄像系列《致力信任》的第四集。

2018年12月18日

( 按 "CC" 來開啟字幕 )

《致力信任》是一系列的錄像，借鑒於聖施禮華的教導，他極其熱愛自由和父母的教育天職。這系列為配偶之間，以及與其他家庭的討論，提供一些話題。每一集都附有精選的短文供你檢視反思，及討論的議題。

## 《致力信任（四）》：「我今晚可以外出嗎？」

「我今晚可以外出嗎？」是為人父母最怕青少年子女提出的請求。但是，隨著子女日漸長大，他們也同時需要更大的空間去運用他們的自由，從而讓年輕人可以發展和學習去拓展自己的社交圈子。為青少年來說，能夠在晚上外出的機會永遠是特別有吸引力的。

面對這個問題，對於父母來說，是一個很好的機會教導孩子如何管理自己的自由。就像在所有與教育有關的主題一樣，沒有神奇的公式，審慎的程

度取決於每個家庭所處的社會和文化環境。

以下的一些問題，可以幫助你與朋友，學校或教區一起觀看這短片時，得到更實用的收穫。

### **幫助溝通的話題**

父母如何一步一步以漸進的方式允許孩子參加晚間的活動？考慮到所有會產生影響的因素（年齡、時間、個人責任、金錢……等），他們如何評估孩子的計劃是否妥當？

父母是否該規定一些條件，有如准不准、回家的時間……等，還是應該採取與孩子對話的開放態度？

父母應如何面對孩子有關夜間出外活動的大小謊言？

### **建議採取的行動步驟**

在與孩子交談之前，父母最好彼此同意，根據他們要傳達給孩子一致的價

值觀，給孩子充分的理由。為了做出正確的決定，他們需要知道孩子所處的環境，以及其可能造成影響，不要讓孩子激動地被「我所有的朋友都那麼做的」情感所勒索。

去了解孩子想要或已定計劃的細節，以及他們對計劃的期望；首先，與他們交談。聆聽孩子，而不去「審問」他們。鼓勵他們講出自己的想法，並幫助他們反思，同時，不強加自己的意見。

青少年需要時間去思考和吸收父母的觀點。當你說「不行」時，要說明原因。

溝通重點是要談及行動的風險（濫用酒精、毒品、性行為），但始終要保持對話的立場。千萬不要僅僅企圖制定法條（「不要喝酒」、「不要遲到」）或舉一些極端的負面例子。

**聖經和天主教教理引言**

孩子們，要聽父親的教訓，專心學習明智，因為我把好教訓授給你們，你們不要拋棄我的規勸。我也曾在父親面前作過孝子，在我母親膝下是唯一的嬌兒。我父曾訓誨我說：你應留心牢記我的話，遵守我的命令，好使你生存；你應緊握智慧，握住明智。

（箴4：1-5）

家庭是培養基督徒生活的第一所學校，也是「培育豐富人生的學校」。人在家庭裡學習工作的勞苦和喜樂、兄弟之愛、慷慨寬恕之道，甚至常常寬恕，特別是透過祈禱和生命的奉獻，去欽崇天主。（天主教教理1657）

天主並不願意把一切權力的行使單獨保留給自己。祂分給每個受造物，運用其天賦的能力，可以行使的職分。這治理的模式應在社會生活中加以仿效。天主治理世界的態度，証實了祂對人自由的極端尊重，這態度應能啟發人間團體統治者的智慧。他們應該

表現出作為天主眷顧的執行者。（天主教教理1884）

## 教宗方濟各引言

世界給我們相反的建議：應尋求玩樂、享受、消遣、悠閒，並告訴我們這才是美好的生活。世俗的人逃避家庭裡或周遭的疾病或痛苦，將目光移向別處。世界不願哀慟，寧可無視痛苦的處境，將之掩蓋或隱藏。人們花費許多精力逃避苦難的處境，以為可以埋藏現實，但不論在何處，都不缺少十字架。（你們要歡喜踴躍75）

在這個充滿焦慮、科技日新月異的時代，家庭教育一個極重要的任務，就是培養等待的能力。這不是指禁止孩子接觸電子產品，而是要想辦法培育他們審慎分辨的能力，不要期望生活中所有範疇都像數位科技般高速發展。（愛的喜樂275）

## 聖施禮華引言

設法讓孩子學會問自己，他的行為在天主眼中意味著什麼？給他們超自然的理由去思考，讓他們有責任感。而且不要表現出你不信任他。最好讓他們偶爾騙你一下，這並不會破壞他們對你的感情和團結。（瓦倫西亞，1972年11月17日）

要根據孩子的年齡，留意他們的自由。你不能一視同仁。正義要求你不平等的對待不一樣的孩子，但要以一種不會引起嫉妒的方式。他們在年齡、性情、健康、智力各方面不一樣……，然而，在你的幫助下，他們將變得一樣，深深相愛，行為良善，擁有父母的美德，並成為我們聖母的好孩子。（瓦倫西亞，1972年11月17日）

---

li-xin-ren-si-wo-jin-wan-ke-yi-wai-chu-  
ma/ (2026年2月12日)