opusdei.org

《致力信任 (三)》:「媽咪· 我可以有一部手提電 話嗎?」

子女幾多歲才可擁有自己的手提電話呢?父母怎樣去引導子女善用科技呢?《致力信任》第三集,一套幫助父母去教導子女的錄像系列。

2018年12月9日

(按"CC"來開啟字幕)

《致力信任》是一系列錄像,借鑒於 聖施禮華的教導,他極其熱愛自由和 父母的教育天職。這系列為配偶之 間,以及與其他家庭的討論,提供一 些話題。每一集都附有精選的短文供 你檢視反思和討論的議題。

《致力信任(三)》:「媽咪·我可以有一部手提電話嗎?」

一位著名的記者說:「我們只希望給孩子留下兩個永久的遺產。一個是根,另一個是翅膀。」「翅膀」代表信任,這是教育中必不可少的價值,因為信任是建立人與人之間一切關係的基礎。

建立信任是相當困難的,但失去信任 卻十分容易。因此,建立信任永遠要 靠雙方的努力。兒童和青少年可以透 過互聯網輕易接觸到各種各樣的資 訊,甚至發現一些父母想避免的,或 至少暫時不讓他們經歷到的東西。今 天·要教導子女什麼是自由,更見迫切,不但要設法不去迴避某些話題,相反的,父母要鼓勵子女去思考。

以下的一些問題,可以幫助你與朋友,學校或教區一起觀看這短片時, 得到更實用的收穫。

幫助溝通的話題

我如何在家裡建立一種與某些(並非要求過度的)規則兼容並存的信任氣氛? 我可以給孩子什麼理由,要他們依某 種方式行事,或勸告他們不要去做某 些事?

當我的孩子犯錯時,我該如何反應? 他們是否知道即使做錯了事,仍然可 以信任我?我是否可以幫助他們思考 自己行為的後果,並回想他們原本可 以怎麼做,而避免誤入歧途?在遇到 困難時,我是否向他們表現出毅力和 希望? 我臨在孩子的生活中嗎?我是否融入 他們,讓他們放鬆地以自然的方式與 我談自己的生活?我能等待孩子主動 地跟我談論自己,還是,我總先發 問,可能會給他們一種我想控制他們 的錯覺?

建議採取的行動步驟

花些時間傾聽孩子的心聲,並留意他們認為重要的日常生活事件:例如: 足球賽、考試、朋友之間的爭端……,有時,在一堆看來是瑣碎的小事情中,我們可找到要事的端倪。

自由與放任不同:為了教孩子自由的 做決定,我們要明確地指出做出決定 的正向和負向的後果,這是很重要 的。

邁出第一步:調適自己到他們的水平,對孩子們講你生活中的顧慮,包括某些他們可以理解,甚至可以提供 建議的問題或困難。這樣一來,他們 就知道門是敞開的,以後也學著這樣 做。

關注孩子並不意味著要監視他們。如果,總是要求證他們告訴你的事情都 是真的,或者分析他們所做的一切, 會製造一些不信賴的氣氛。要建議而 不要責怪:有時候,一個人需要犯 錯,才明白他們應該避免的事情。

聖經和天主教教理引言

你教導孩童應行的道路,待他老年時 也不會離棄。(箴22,6)

良心的教育是一項畢生的工作。自人生的最初幾年,它啟發兒童,使他認識並實行由道德良心承認的內心法律。明智的教育教人修養德行,預防或治療由人性的軟弱和過失所產生的恐懼、自私和自大、罪惡感和自滿的衝動。良心的教育保証自由,產生心靈的平安。(天主教教理1784)

父母是教育子女的最先負責人。為表現出這個責任,他們首先為子女創立一個家,溫柔、寬恕、尊敬、忠實和無私的服務便是家規。家是培育德行的適當場所。德行的培育要求學習自我的克制、健全的判斷、作自我的主人,這些都是真正自由的條件。(天主教教理2223)

教宗方濟各引言

今時今日,辨明的態度尤其必要。事實上,當代生活提供多樣化的行事和休閒方式,而世界將這一切全都呈現為正當美善的。所有人,特別是青年,都不斷在「瞬間切換」。我們可以同時瀏覽多個螢幕,並同時與多個不同的虛擬場景互動。要是欠缺辨明的智慧,很容易成為流行趨勢的奴隸。(你們要歡喜踴躍167)

我們是自由的,獲享基督的自由,但 祂召叫我們省察內心(我們的渴望、 憂苦、恐懼、期盼),並審視我們問 遭發生的事物,「時代的徵兆」,從 而看清怎樣邁向圓滿的自由:「應當考驗一切,好的,應保持。」(得前五 21)(你們要歡喜踴躍168)

父母也要避免成為子女眼中無所不能的人物,否則子女或會以為他們只能信任父母,而妨礙他們社會化的過程及情感的成熟發展。(愛的喜樂279)

聖施禮華引言

pdf | document generated automatically from https://opusdei.org/zht/article/zhi-li-xin-ren-san-ma-mi-wo-ke-yi-you-yi-bu-shou-ti-dian-hua-ma/ (2025年11月 28日)