

opusdei.org

# 《致力信任 (三)》：「媽咪， 我可以有一部手提電 話嗎？」

子女幾多歲才可擁有自己的手提電話呢？父母怎樣去引導子女善用科技呢？《致力信任》第三集, 一套幫助父母去教導子女的錄像系列。

2018年12月9日

( 按"CC"來開啟字幕 )

《致力信任》是一系列錄像，借鑒於聖施禮華的教導，他極其熱愛自由和父母的教育天職。這系列為配偶之間，以及與其他家庭的討論，提供一些話題。每一集都附有精選的短文供你檢視反思和討論的議題。

**《致力信任 ( 三 ) 》：「媽咪，我可以有一部手提電話嗎？」**

一位著名的記者說：「我們只希望給孩子留下兩個永久的遺產。一個是根，另一個是翅膀。」「翅膀」代表信任，這是教育中必不可少的價值，因為信任是建立人與人之間一切關係的基礎。

建立信任是相當困難的，但失去信任卻十分容易。因此，建立信任永遠要靠雙方的努力。兒童和青少年可以透過互聯網輕易接觸到各種各樣的資訊，甚至發現一些父母想避免的，或至少暫時不讓他們經歷到的東西。今

天，要教導子女什麼是自由，更見迫切，不但要設法不去迴避某些話題，相反的，父母要鼓勵子女去思考。

以下的一些問題，可以幫助你與朋友，學校或教區一起觀看這短片時，得到更實用的收穫。

## **幫助溝通的話題**

我如何在家裡建立一種與某些(並非要求過度的)規則兼容並存的信任氣氛？我可以給孩子什麼理由，要他們依某種方式行事，或勸告他們不要去做某些事？

當我的孩子犯錯時，我該如何反應？他們是否知道即使做錯了事，仍然可以信任我？我是否可以幫助他們思考自己行為的後果，並回想他們原本可以怎麼做，而避免誤入歧途？在遇到困難時，我是否向他們表現出毅力和希望？

我臨在孩子的生活中嗎？我是否融入他們，讓他們放鬆地以自然的方式與我談自己的生活？我能等待孩子主動地跟我談論自己，還是，我總先發問，可能會給他們一種我想控制他們的錯覺？

## **建議採取的行動步驟**

花些時間傾聽孩子的心聲，並留意他們認為重要的日常生活事件：例如：足球賽、考試、朋友之間的爭端.....，有時，在一堆看來是瑣碎的小事情中，我們可找到要事的端倪。

自由與放任不同：為了教孩子自由的做決定，我們要明確地指出做出決定的正向和負向的後果，這是很重要的。

邁出第一步：調適自己到他們的水平，對孩子們講你生活中的顧慮，包括某些他們可以理解，甚至可以提供建議的問題或困難。這樣一來，他們

就知道門是敞開的，以後也學著這樣做。

關注孩子並不意味著要監視他們。如果，總是要求證他們告訴你的事情都是真的，或者分析他們所做的一切，會製造一些不信賴的氣氛。要建議而不要責怪：有時候，一個人需要犯錯，才明白他們應該避免的事情。

## 聖經和天主教教理引言

你教導孩童應行的道路，待他老年時也不會離棄。（箴22, 6）

良心的教育是一項畢生的工作。自人生的最初幾年，它啟發兒童，使他認識並實行由道德良心承認的內心法律。明智的教育教人修養德行，預防或治療由人性的軟弱和過失所產生的恐懼、自私和自大、罪惡感和自滿的衝動。良心的教育保證自由，產生心靈的平安。（天主教教理1784）

父母是教育子女的最先負責人。為表現出這個責任，他們首先為子女創立一個家，溫柔、寬恕、尊敬、忠實和無私的服務便是家規。家是培育德行的適當場所。德行的培育要求學習自我的克制、健全的判斷、作自我的主人，這些都是真正自由的條件。（天主教教理2223）

## 教宗方濟各引言

今時今日，辨明的態度尤其必要。事實上，當代生活提供多樣化的行事和休閒方式，而世界將這一切全都呈現為正當美善的。所有人，特別是青年，都不斷在「瞬間切換」。我們可以同時瀏覽多個螢幕，並同時與多個不同的虛擬場景互動。要是欠缺辨明的智慧，很容易成為流行趨勢的奴隸。（你們要歡喜踴躍167）

我們是自由的，獲享基督的自由，但祂召叫我們省察內心（我們的渴望、憂苦、恐懼、期盼），並審視我們周遭發生的事物，「時代的徵兆」，從

而看清怎樣邁向圓滿的自由：「應當考驗一切，好的，應保持。」（得前五 21）（你們要歡喜踴躍168）

愛需要付出時間，不求回報，其他一切都是次要的。交談、輕鬆的擁抱、分享大計、聆聽、凝望、表示欣賞、鞏固關係……等，全都需要時間。有時候問題在於社會節奏太急促，或是工作期限帶來壓力；有時候，問題是共聚的時候沒有用心相處，雖然共處一室，但沒有認真注意對方。牧靈工作者和家庭團體應協助青年夫婦或有問題的夫婦學習共處，用心交流，甚至分享靜默的時光，好好體驗對方的臨在。（愛的喜樂224）

父母也要避免成為子女眼中無所不能的人物，否則子女或會以為他們只能信任父母，而妨礙他們社會化的過程及情感的成熟發展。（愛的喜樂279）

**聖施禮華引言**

父母，是有責任教育孩子的第一位教師。不僅教育孩子們本性的知識品德，而且要教育他們精神靈修方面的知識品德。父母對自己所負天職的深度，應有充份認識。在履行這項職責中，要明智審慎，體諒理解，要能愛，更要注意身教，為子女樹立好榜樣。硬灌強塞，高壓手段，並不是教育良策。父母所採用的最理想的態度，是真心同子女交朋友，做他們的知心人：樂於分擔他們的憂患，傾聽他們的問題，有效而有趣地幫助他們。（基督剛經過27）

---

pdf | document generated automatically  
from <https://opusdei.org/zht/article/zhi-li-xin-ren-san-ma-mi-wo-ke-yi-you-yi-bu-shou-ti-dian-hua-ma/> (2025年3月27日)