

opusdei.org

《致力信任 (六)》：「每個孩子 都與眾不同」

隨著孩子的成長，許多父母驚訝地發現，原來他們為孩子設計的藍圖與實際情況不符。讓我們細心欣賞這套來自肯尼亞的視頻。此為《致力信任》系列第六篇。

2019年6月7日

(按"CC"來開啟字幕)

《致力信任》是一套著眼於幫助父母們教育子女的短片。其內容取材自聖施禮華的教導。他生前非常熱愛自由和父母教育子女這個天職。

《致力信任（六）》：「每個孩子都與眾不同」

父母通常會在腦海中為孩子製定一個藍圖，概述他們將成為什麼樣的人，以及他們如何成長。然而，隨著孩子的成長，許多父母驚訝地發現每個孩子都是不同的，並且藍圖與現實情況也不盡相同。如果父母能越早意識到：是自己必須去調適和回應，而不是發號指令的人，那麼，撫養子女的頭痛就會越少。

父母最好以開放的心態看待親職這件事：儘管父母有時確實需要指導，但他們也應該準備好向每個孩子學習。有時，在某種情況下，最簡單的選擇，並不一定是針對一個特殊孩子的最佳選擇。因此，教育的一個重要面向，即是針對每個孩子個別需求的回

應能力，因為每個孩子的具體需求，因人而異。

以下的一些問題，可以幫助你與朋友，學校或教區一起觀看這短片時，得到更實用的收穫。

幫助溝通的話題

- 父母對子女的心理藍圖是根據什麼形成的（是根據什麼在心中形成對子女的藍圖）？
- 你是否與丈夫/妻子討論如何撫養孩子的話題？孩子成長過程中的關鍵階段是哪些？何時父母必須學會傾聽他們？
- 你們國家的教育制度是否鼓勵每個孩子成長為一個個體？如果不是，可以做些什麼來加強呢？父母可以採取哪些作法來鼓勵這種行為呢？
- 你認為值得了解每個孩子的個性類型，以鼓勵他們發揮全部的潛能嗎？

父母如何幫助孩子在自我認知和自信方面成長？

- 在要求孩子與讓他們自由選擇他們想要的之間，什麼使你能夠做到平衡？

- 什麼可以幫助父母成為孩子的親密朋友和榜樣？

建議採取的行動步驟

- 你是否能夠描述每個孩子的個性、才能、潛能、性格的缺點？

- 你對每個孩子的夢想是什麼？這與你們夫婦對孩子的看法產生共鳴嗎？每個孩子需要的是什麼，才能使他們成長最佳（得到最佳的成長）？在可用資源（時間，金錢，經驗.....等）的限制下，你可以為每個孩子做什麼？

- 我們夫婦兩人是否會花一些時間思考每個孩子的狀況，以及指導他們的

方向？我是否會花一些時間與家人在一起，並嘗試與每個孩子單獨在一起？

- 你可以參與哪些與家庭和夫婦發展相關的計劃，為學習如何成為更好的父母，並使每個孩子的教育能有個別化的照顧？

引用聖經和天主教教理之言

上主對我說：「我還沒有在母腹內形成你以前，我已認識了你；在你還沒有出離母胎以前，我已祝聖了你，選定了你作萬民的先知。」（耶1:4-5）

你們接近了他，即接近了那為人所擯棄，但為天主所精選，所尊重的活石，你們也就成了活石，建成一座屬神的殿宇，成為一班聖潔的司祭，以奉獻因耶穌基督而中悅天主的屬神的祭品。（伯前2:4-5）

就是在家中，作父親、母親、子女的，以及所有成員，「藉著領受聖事、祈禱與感恩的行動，聖善生活的見証、克己和愛德行動」，以特殊的方式，實行他們源自洗禮的司祭職。因此，家庭是培養基督徒生活的第一所學校，也是「培育豐富人生的學校」。人在家庭裡學習工作的勞苦和喜樂、兄弟之愛、慷慨寬恕之道，甚至常常寬恕，特別是透過祈禱和生命的奉獻，去欽崇天主。（天主教教理1657）

引用教宗方濟各之言

孩子們知道我們的歡樂，悲傷和憂慮。他們能夠觀察掌握一切，而且由於他們非常直觀，他們做出自己的結論和自己的教導.....，因此，我要對你們說的第一件事即是：在乎他們，在乎他們心中的感受、他們的喜悅和他們的希望。（2017年3月25日米蘭的牧靈訪問）

當父母對我說，他們對孩子失去了耐心時，我第一個問題總是：你們有幾個孩子？「三，四個。」然後，我問他們第二個問題：你們和孩子一起玩嗎？你會玩嗎？他們不知道該怎麼回答。現在的父母無法，或已經不習慣和孩子一起玩耍，與孩子一起「浪費時間」。一位父親對我說：「聖父，當我去上班時，他們還在床上，當我晚上回來時，他們已經上床了。我只有在周末才看見他們。」這真糟糕！我們讓生活奪去了我們的人性。但是請牢記這一點：要與孩子一起玩耍，「浪費時間」在孩子身上。這是無償的，這是天主白白給的。（2017年3月25日米蘭的牧靈訪問）

引用聖施禮華之言

對我來說，公義和愛德結合的最佳例子是母親的態度。她們對每個子女都有同等的愛，正因這同樣的愛她們以「不平等的平等」不同地對待每個孩子，因為每個孩子都天生不一樣。愛

德使公義更完善，使我們對不同的人有不同的反應，適應每人的特別情況；給憂苦者喜樂、無知者知識、孤獨者感情.....。公義給每人應得的一份，但不是人人一樣，烏托邦式的平等可以帶來最大的不公正。為了像母親般行事，我們要忘記自己，視服務他人為尊榮，像耶穌一般，祂教導說：「人子來不是受服事，而是服事人。」這種完善需要把自己的意願交付給我們的神聖榜樣，為所有人、為爭取他們永恆的快樂及福利工作，我認為最好的公義莫非是自我屈服及服務的生活。（天主之友 173）

.....

pdf | document generated automatically
from <https://opusdei.org/zht/article/zhi-li-xin-ren-liu-mei-ge-hai-zi-du-yu-zhong-bu-tong/> (2026年3月11日)