opusdei.org

引導孩子的心

「引導孩子的情感,就是幫助 他們使自己喜歡的事物,能夠 和他們的益處互相吻合。」以 下是一系列關於家庭的文章新 的一份。

2018年3月14日

父母有權利和義務去引導孩子的成 長。這是父母把他們帶到世界上的一 個當然的結果。我們甚至可以說,孩 子是夫妻在天主內的愛情的主要目 標。因此,好好地養育子女可以被視 為夫婦這份愛情的延續。父母努力給子女提供他們賴以得到快樂的資源, 又幫助他們在本性和超性生命中找到屬於自己的位置。

一個人的情感主要是在孩提時形成的。到了青春期後,他會不時經歷到情感的風波。這時候,父母必須幫助他有效地處理這些風波。如果他自小就陶成為一個平靜和穩重的人,他就

會較容易地克服這些困難。再者,情感的穩固,有助各種好習慣在他的意志和理智內生長。情感如果缺乏和諧,神修的生長也會較難。

當然,若要給每一個孩子打造一個情感的好基礎,不可或缺的就是父母之情緒的穩定之情緒的穩定之情緒的穩定,就是藉為之人性。 他們應該怎樣做呢?就是藉為之性善致。 使此內的和孩子,我們會傾之外的為一個人。 有時候於家庭教育之外的為一個人。 是有時候於家庭教育之外的,不被視是一個人。 這些事都看似是「突發」的、至被視之。 情感甚至被不可知為一個人更難理智地行事。

一個人的性格的根源

這種對情感的消極、甚至是負面的看法存在於許多宗教和道德文化之中。可是,它和天主給厄則克耳先知所說的話有強烈的對比:「我必給他們換上一顆血肉的心,為使他們遵行我的

法令,謹守我的法律」。[1] 有著一顆血肉的、能夠去愛的心,是我們跟隨天主聖意所必需的。不羈的情感不是原於「太多」的愛心,而是出自「病壞」的、需要接受治療的愛心。基質告訴我們:「善人從自己心中的善庫發出善來,惡人從惡庫中發出惡來,惡人從惡庫中發出惡來,因為心裏充滿什麼,口裏就說什麼」。[2] 使人污穢的東西是從人心出來的。[3] 使人變好的東西也是一樣。

惡」時,他不做這個行為的動機,遠 比許多有道理的論據更加強烈。

當然,這個說法並不是要混淆道德和 個人的感受。道德牛活和我們與天主 的關係是不能取決於個人的感覺的。 我們的模範是基督。祂是一個成全的 人。我們可以在祂身上看到人性的感 情如何有助於行事正首。祂曾經見到 有人死去而深受感動以至行了奇蹟。 我們也見到祂在革責瑪尼園莊內祈禱 時所表現出的強烈情緒。我們甚至見 到祂眼見聖殿的尊嚴受到破壞而大發 義怒。[4] 如果我們真的喜愛一件事, 我們自然會對它有強烈的感覺。乾脆 為了完成一件事而做事是很令人不快 的。感覺給理智帶來激情, 使好事成 為令人愉快的事;而理智給感覺帶來 **亮光、和諧和共融。**

助長心田的淨化

人的本性是,情慾會助長發自個人意志的行動,而不是使該行動變得模糊或困難。「人在道德上的完美,不僅

在於人為意志所驅使而向善,也靠感性對善的慾望,一如聖詠所說:我的別人,向生活的天人是所以及我的肉身」。[5]所以人是所以不應試圖禁止或限制情慾。雖然人是的東西,雖然人有被不良的東西,但是情慾,是如此推毀和無從補救。所以是的被制力,特別是不不不同,就是愛主和愛人,特別是不知愛人,特別是不可以,那一個人,特別是一個人,都必須盡己所能去幫助他們在做美數的事時得到歡樂。

引導孩子的情感,首要的是幫助他們去了解自己,好使他們就某一件事而牽起的感受是強弱適中的。這包括幫助他們去克服、去「超越」某一個感受,直至他們看清楚該件事。這種反思有時候可以使人能夠嘗試正面地修改那件事。可是有一些事是不能修改的那件事。可是有一些事是不能修改的,例如一個親人的逝去或重病。這時就要教導孩子去接受事件為出於意愛的天父的手中。另外一個例子是,

當孩子因為一件事而產生忿怒、畏懼、或是對某人或某事的不悅之後,孩子的父親或母親可以和他談一談,幫助他盡己所能去明白那個反應的背後原因,好使他能克服它。這樣,孩子就會更深入地了解自己,從而更有效地管理自己的情緒。

教育孩子的人也可以幫助孩子在自己 和他人身上認出個別的感情或情緒。 他們可以利用閱讀或電影中的故事去 教孩子們在表達自己的各種情緒時要 有節制。故事常常會引導人的情感往 某一個方向,使人習慣於以某一個角 度來看一件事物。按著孩子的不同年 龄(年龄越小,影響會越大),一個 歷險的、或是懸疑的、或是浪漫的故 事,會幫助他們適當地強化某一種反 應,諸如對不公義的厭惡、對殘疾者 的憐憫、對捨己為人的行為的欽羨、 和對美好的事的愛慕。這樣也會使孩 子們更加喜愛這些情感,視它為美善 和高貴的事的來源。

另一方面,必須指出的是,引導人的情感並不等如引導他的性慾。後者只是情感的一部分。當信任的氣氛在家庭內形成後,父母就會較容易地和子女談及人性的愛的偉大和意義。從他們還小時開始,一步一步地給他們提供在這一方面正確的培育所需要的資料。最重要的,是引導他們的情感,和培養他們的各種德行。

一個和基督的心相似的心

歸根究柢,引導孩子的情感,不外平 是試圖給他培育一個寬敞的、能夠真 正愛主愛人的心。年輕人需要一個 「可容天下一切憂患之士;必須仁恕 諒解: 必須同耶穌一起為人靈作出自 我祭獻」[6]的心。一個平靜但同時也 是要求高的家庭氛圍,可以給複雜的 人性情感不自覺地注入信心和穩定。 如果孩子察覺到他被無條件地愛著, 如果他知道做個好孩子會令父母開 心,父母不會因為他偶爾犯錯而失去 對他的信任,如果父母幫助他在言行 上誠懇和自然地表達自己的情感,他 就會在一個慣性地安靜和有序的內心 氛圍中長大。 下面的感受,例如明 逹、喜樂和信仟會主導他,而仟何可 以奪去他的平安的事,諸如忿怒、脾 氣和嫉妒,都會變成向他人求恕、或 寬恕他人和向他們表達友愛的機遇。

年輕人需要有一顆熱愛有真正價值的東西、尤其是熱愛天主的心。 [7] 除

了愛主和實行祂的聖意之外,就再沒有能夠更好地培育情感的東西了。聖施禮華教導我們,為了獲得這種培育,我們要用「配合七罪宗的、七重的鎖把心鎖好」。[8]每一個人的心都有一些必須是唯一屬於天主的情感。如果我們把它交付給其他的人或事,我們就會受到良心的譴責。

人靈若要獲得真正的純潔,就必須抗 拒一切會把唯一屬於基督的情感保留 給自己或是交付給其他受造物的事。 人只有確保自己的愛與慾得到良好的 管理才能達成這種純潔。因此,十重 鎖的意義不但是在於節制情慾和物 慾,也做醒我們必須抗拒虛榮心、控 制自己的想象力、將自己的記憶去蕪 存蓄、節制食慾、和努力與今我們煩 **惱的人交友。雖然它看來矛盾,但是** 當我們「鎖上」自己的心時,我們去 愛的自由度會更加大;愛的力度亦不 會因此而減弱。

主耶穌神聖的人性,就是我們可以用來煉淨內心的感情的坩鍋。孩子們必須從年幼時就受到教導,去用向父母表達自己情感的方式來接近耶穌和聖母。這樣,孩子們就會按照他們的實際年齡而發現自己的情感有幾偉大,和讓我主進入自己的靈魂。一個完全地保留給天主的心會是一個完整的心,可以整個地交付出來。

由此可見,人的心是一個富有人類學 意義的徵象。它是一個人的中心點, 人各種親密的、崇高的能力都聚於其 中,也是各種行為的力量的來源。它 是一個原動力,需要得到教育、照 顧、節制、和煉淨,好使它的力量能 夠方向正確。為了如此地教育它,為 了用它的力量去愛和教導他人該怎樣 去愛,「就必須在自己生活中根除一 切妨礙基督生活在我們之內的障礙。 例如:貪圖個人的安逸享受,自私自 利的誘惑傾向,自我為中心的習慣作 風等等。只有在我們自己身上複製出 基督聖訓的活樣板,我們才能把祂的 聖訓傳輸給別人」。[9] 當一個人賴著 恩寵去作出個人的奮鬥時,他的靈魂 就會蒙上天主性。漸漸地,他的心會 變得大量,能夠為了崇高和偉大的理 想而作出努力,去實踐天主的聖意。

有時候,墮落了的人性會試圖反擊。 但是情感的成熟(它不全是取決於人 的年齡大小的)會領導一個人的目光 去超越他的情感,去發現這情感的因 由和應該怎樣處理它。我們一定可以 依靠上主和祂母親的庇蔭。「養成把 你可憐的心,交託給甘飴的瑪利亞無 な可憐的心,交託給甘飴的瑪利亞無 站之心的習慣。這樣,她會濯浄你心 中的許多渣滓,並把你的心引向耶穌 的至聖至仁之心」[10]。

J.M. Martin, J. Verdia

下載 <u>《引導孩子的心》</u>(pdf格式)

- 1. 則11:19-20
- 2. 路6:45
- 3. 參閱谷7:20-23
- 4. 參閱谷5:40-43; 14:32; 11:15-17

- 5. 《天主教教理》, 1770
- 6. 聖施禮華·《基督剛經過》· 158節
- 7. 參閱聖施禮華·《犁痕》·795 節
- 8. 聖施禮華·1975年1月7日在華 倫西亞的聚會。參閱《道路》· 188節
- 9. 聖施禮華·《基督剛經過》· 158節
- 10. 聖施禮華,《犂痕》,830節

pdf | document generated automatically from https://opusdei.org/zht/article/yin-dao-hai-zi-de-xin/ (2025年12月13日)