opusdei.org

新科技底下的教育

科技大幅地影響著我們今日的 生活,我們必須駕馭它,利用 它使我們在德行上成長。

2015年3月28日

年輕的一代誕生於互聯的世界中。這個世界對他們父母來說是陌生的。他們可以快速上網,進入社群網站、聊天室以及電玩遊戲。他們在這一方面的學習能力,跟新科技的發展一樣飛秒迅速。

現代的小孩和年輕人,從小就暴露在 一個無國界的世界之中。它提供了許 多機會,但也涉及了一些風險,更需 要有家長的關切與指引。

我們需要用正面的態度看待「數碼時代」。教宗本篤十六世說過,「如果能聰明地使用科技,將會有助人追求人生的意義、真理及合一等人類內心最深沉的渴望。」(註1)但同時,有些事實也不容忽視,例如有學術研究指出,孩童過度盯著螢幕跟肥胖症以及學校裡的激進與干擾行為的關係。

科技大幅地影響著我們今日的生活, 我們必須駕馭它,利用它使我們在德 行上成長,也必須留意孩童是否適當 地使用它。教育需要許多耐心和規 劃。但是關於新科技,家長們也需要 得到相關的知識,才能為自己的孩子 訂定健全的準則,以正確地引導他 們。

科技的設備,與互聯網的關係日漸密 切。使用互聯網的人可以藉此接觸到 廣大的群眾,也可以在幾乎無需任何 成本的情況下快速地傳播訊息。然 而,誰人會接收到這些訊息,以及他 們何時接收到,也就不得而知了。

近年的經驗顯示,新的科技不僅是提高傳播訊息的範圍及層次的一種工具。在某種意義上,它們已經成為一個環境、一個「地點」(註2)以及一個今天用作表達個人身分的匯點。(註3)

須捫心自問:我們有沒有稱職地將基

督帶進這個領域,更好是說,有沒有帶他人前來見基督?」(註4)

同時,為了避免孩子受到不必要的危害,父母必須小心決定孩子應該何時開始使用數碼設備,哪些又是跟孩子的成熟程度相應的裝置。在許多時候,其實是可以「在設備中使用過濾科技,以盡可能保護他們遠離色情和其他的威脅」(註5),同時讓他們知道,正直的生活,是唯一不會被攻破的過濾器,而且隨時可以安裝使用。

在德行中成長:好榜樣的重要性

家庭是教授德行的學校。德行經由教育、刻意的言行和不斷的努力去成長。再者,聖寵會淨化和提升德行。 (註6) 由於家庭是孩子們最先學到辨別善惡的地方,也是認識到健全價值觀的重要性的地方,孩子個人的德行就是在這裡建立。

某些生活型態可以幫助孩子找到天 主,但是有些卻會造成阻礙。基督化 的父母自該在孩子的心中塑造基督化心靈,並努力把家庭變成學習德性的學校,目的是要幫助每個孩子學習以切合自己年齡,人性和靈性的成熟度去做決擇。新科技應該是話題之一,也是家庭的規則的一部分,通常都是小部分,而且視孩子的年紀而有所不同。

人不能選擇性地實踐德行。舉例來 說,幫助小孩不要沉溺於食物或遊戲 之中,也有助於他們在數碼世界中有 更好的舉止,反之亦然。

新科技是很吸引人的。家長在教導德 行時應該知道如何讓別人感染到自己 在這方面的努力,給予他人自己節制 的榜樣。如果小孩看到我們的努力, 他們也會受到激勵去盡更大的的努力, 例如,跟他們說話時要專心:把神 拿開、關掉電視、跟說話的人思 會、不要查看手機上的訊息等。如果 是重要的談話,應該關掉數碼設 避免受到干擾。教育需要「審慎、諒 解、關懷、愛的能力以及自身的典範」。(註7)

當他們還年輕時

孩童時期是訓練德行以及學習正確地 運用自由的好時機。在這個階段,性 格的發展比較容易。我們甚至可以 說,孩童時期是建造「高速公路」的 時期,讓以後的人生旅途更加順遂。

雖然任何一般性的準則都可以適時調整,然而根據許多教育者的經驗,最好不要讓小孩子擁有較先進的電子锻和遊戲備(如平板電腦、智能手機和遊戲機)。此外,為了訓練節制與公用的戲牌,數碼設備最好是歸家庭全體成別,並在屬於家裡所有人的地景的人家使用。父母親應訂定計畫,與時間表及規則,以保障讀書、休息的好運用。

在這個年紀,最好不要讓他們不斷地上網。最好能遵循一定的計畫,在固定的時間及地點上網(在晚上要關掉這些裝置)。在教導孩子保護自己,免陷入危險的當兒,他們也應當瞭解到,他們可以隨時向父母求助而感好與問題,是成為孩子們的朋友:願意分擔他們的焦慮,傾聽他們的問題,用有效的方式幫助他們。」(註9)

進入青春期

當進入青春期之後,孩子們會強烈地 要求得到他們尚未能適當掌控的自由。這並非意味著要剝奪他們應有的 自主權。相反,父母親的工作更為艱 鉅:教導孩子如何負責任地使用他們 的自由。唯有如此,他們才會有更寬 廣的視野,去追求更遠大的目標。

教宗本篤十六世強調,「教育是要給 人提供真正的智慧,包括信仰,為能 使人與這世界建立關係:教育也要給 予他們在思想、情感和判斷上,有足 夠的導引。」(註10) 年輕人需要敞開 心胸接受陶成。雖然家庭生活總是需 要某些規則,但是父母有項基本的資 源,那就是對話。解釋某些規範的 「為什麼」是重要的,雖然年輕人會 覺得這些規範過於嚴厲。某些行為背 後的理由可能會被視為一種限制,可 是事實上它並非是無謂的禁令,而是 為了塑造直實的人格,讓年輕人能夠 對抗潮流。更有效的方式是,從開始 就讓他們知道德行是多麼吸引人的, 讓年輕人的心充滿高尚的情操,讓大 愛感動他們:諸如對朋友忠實、彼此 尊重、生活節制與行為檢點等等。

父母如果知道孩子的興趣,這方面的 工作就會變得比較容易。父母不需要 去「窺探」他們,而是要使他們有足 夠的信心,讓他們自在地說出吸引他 們的事物,瞭解他們的興趣。滴時地 花時間陪伴他們,分享他們的興趣。 有些年輕人有自己的部落格或社群網 站,但父母卻不知道,也從不去看看 他們寫些什麼,令孩子們以為父母不 關心或不喜歡他們所做的事。對父母 來說,不時地看看孩子在網路上寫些 什麼或做些什麼,也會是令他們愉悅 的探索,也可以使家庭生活和對話變 得更加充實。

在這個年紀,父母也可教導他們在使 用數碼設備、器具及軟體時要自我約 束。要教導孩子如何不執著於這些設 備,不只是因為這些軟硬體費用的原 因,也是為了「不要被感覺所控制, 胡亂地到處追求流行的事物。」(註 11) 這種行為有時候是被廠商所激 發。他們發揮著強大的影響力,使孩 子們毫無招架之力。

年輕人也需要學習在使用社群網站、 遊戲機及線上遊戲時怎樣自我約束。 清楚地給他們解釋這樣做的原因會有 很大的幫助。而且最重要的是能給他 們立下好的榜樣。親自遵行這些方 針,是父母能夠在愛與自由的氛圍 中,傳播此一重要訊息的最好方法。

父母並不需要什麼高深的科技知識才能解釋這些「為什麼」。很多時,給孩子有關在數碼環境裡的行為的忠告,跟給他們有關在社會裡一般的行為的忠告並無二樣:亦即好的禮貌、端莊高雅、尊重他人、非禮勿視、自我控制等等。

視孩子的年紀而定,和他們深入談論 情感以及真正的友誼是重要的。父母 要提醒他們,在網路上上載了的東 西,通常會讓全世界無數的人看到。在幾乎所有數碼環境中,他們任何行為將會留下軌跡,別人可以透過搜零而找到的。數碼世界是一個廣大的實質,一個大學習知何的。數碼世界是一個人類的一個人類的不應在網路上這麼便跟一個人類的家庭對話,可以幫助不應在網路上這麼的家庭對話,可以幫助孩子的關於,並且創造一個信任的領別,讓孩子可以提出任何問題和解決問題。

Juan Carlos Vásconez

註釋

- 1. 教宗本篤十六世,第四十五屆世界傳播日(2011年)文告。
- 参考教宗本篤十六世,第四十七 屆世界傳播日(2013年)文告。
- 3. 參考教宗本篤十六世,第四十三 屆世界傳播日(2009年)文告。
- 4. 對宗座社會傳播委員會致詞
 2013年9月21日。

- 5. 宗座社會傳播委員會,「教會與 網際網路」(2002年),第11點。
- 6. 參考天主教要理, 第1839點。
- 7. 聖施禮華, 基督剛經過, 第27 點。
- 8. 宗座社會傳播委員會,「教會與 網際網路」(2002年),第11點。
- 9. 聖施禮華, 基督剛經過, 第27 點。
- 10. 教宗本篤十六世, 對義大利主教 致詞,2008年5月27日,「教育 的危機」,第11點。
- 11. 教宗方濟各,羅馬聖母雪地殿致 詞,2013年5月4日,第3點。

pdf | document generated automatically from https://opusdei.org/zht/article/xinke-ji-di-xia-de-jiao-yu/(2025年12月11