

一些由歐華路主教開展的社會和教育計劃

歐華路主教出任主業團領導人期間，曾鼓勵並促進在世界各地成立許多社會性和教育性的計劃，當中有不少是為幫助貧困人士的。

2013年10月10日

歐華路主教出任主業團領導人期間，曾鼓勵並促進在世界各地成立許多社會性和教育性的計劃，當中有不少是為幫助貧困人士的。以下是這些由歐

華路主教密切地跟進和時常為它們的效益給予具體指引的計劃的概述。

蒙哥樂醫院 (Monkole Medical Center) (金沙薩，剛果民主共和國)

蒙哥樂醫院於1989年，即歐華路主教到訪剛果後，在金沙薩成立。在他逗留期間，歐華路提議一批主業團的成員能按當時剛果主教會議的主席羅倫-蒙碩果樞機 (Cardinal Laurent Monsengwo) 的要求開設一所醫療中心。蒙哥樂現時提供的門診服務包括婦產科、外科、內科和兒科，也有住院服務，以外還提供基本衛生和健康課程，特別為有關預防HIV或愛滋病、鐮狀細胞性貧血症、瘧疾和肺結核病的預防。醫院附設三間診所，分別是Eliba，Moluka和Kimbondo，為貧苦地區提供醫療服務。蒙哥樂還有一所附屬的護士學校 (ISSI)，每年能提供50位護士畢業新生，也有一所醫師的訓練中心 (CEFA)。蒙哥樂

連同其附屬機構，目前每年能提供超過50,000個診症服務
(www.monkole.cd) 。

宗座聖十字架大學 (羅馬，意大利)

宗座聖十字架大學是一所專為服務整個教會而設的大學程度教會學術中心。這計劃是主業團創辦人渴望已久，並由歐華路主教開展的。該大學現設有四個學系 (哲學、神學、教會法和大眾傳播)，及一所宗教科學高級學院。超過六千名畢業生曾受惠於它的課程。學術活動從1984年以羅馬聖十字學術中心名義開始，是現今大學的前身；1990年1月9日，學院被教宗若望保祿二世升格為宗座大學。世界各地的主教保送他們教區的司鐸和修生到此大學接受學術指導和靈修培育。按歐華路主教的明確意願，宗座聖十字架大學的學術活動是開放給所有從事各種科學、哲學、經濟和社會性問題有關領域的學者和學生的，

其目的是要鼓勵信仰與俗世的公開對話(www.pusc.it)。

Utz Samaj 農業學校 (Tecpán 奇馬爾特南伐省，瓜地馬拉)

經歷過1976年2月那場可怕的地震後，瓜地馬拉被嚴重地摧毀。數月後，在歐華路主教的鼓勵下，全方位發展基金會 (FUDI, Foundation for Integral Development) 成立了，專責重建Sajcavillá，一個主要是Sacatepéquez地區土著聚居的村落。在90年代初期，FUDI提倡創立Utz Samaj，是一項在奇馬爾特南伐省Tecpán地區的社區發展項目，該省是另一在瓜地馬拉西面高原地帶，主要為土著聚居的地區。Utz Samaj的目標是為農民提供技術上、商業上和人事上的訓練。它的農業學校提供了具企業管理頭腦的畢業生，他們以積極的職業倫理開設小型農場，又以他們在農業、溫室管理和市場學的專業知識成立各類企業。目前，該地超過

50,000個家庭受惠於這個Utz Samaj提供的培訓項目。他們主要的收入來源來自農業工作

(www.serviciosuniversitarios.org) 。

Bidasoa 國際宗教學院 (邦不隆那，西班牙)

Bidasoa 國際宗教學院是一所由主業監督團負責經營的國際修院。它在歐華路主教的要求下，由聖座於1988年成立，位於西班牙的邦不隆那省。在此修院上課的學生均經由他們的教區主教派遣，為接受有關服務他們所屬教區內鐸職的培訓。在Bidasoa首23年的營運中，見證了512位修生晉鐸，他們來自29個國家，160個不同的教區。目前，Bidasoa有93位修生，來自16個國家，46個不同的教區。他們的哲學和神學科目由納瓦拉大學的神學系提供 (www.ceibidasoa.org) 。

Lamatepec學校 (聖薩爾瓦多，薩爾瓦多)

Lamatepec於1981年開辦。由於當時薩爾瓦多內戰正在蔓延，歐華路主教密切地領導它的啟動和初期的發展。在一次羅馬舉行的校董會議中，歐華路向其中一對夫婦所說的鼓勵說話，幫助了這計劃的籌辦人經歷在展開這項目時艱辛的數載：「如果你為天主照顧祂的子女，天主將照顧你們的子女。」Lamatepec現有700名學生。到目前為止，該校已完成了24屆畢業班，畢業生大多在薩爾瓦多的社會福利項目中工作。除此之外，該校現正為有需要的人營運15個社會福利項目（www.lamatepec.edu.sv）。

Pedreira教育及專業中心（聖保羅市，巴西）

Pedreira教育及專業中心（CEAP）於1985年開辦，它的肇始是因著一群擁有共同理想的專業人士和學生，渴望在聖保羅市成立一項能為市內貧困地區作出貢獻的社會發展項目。他們決定在Pedreira地區（即距離市中心30

公里的地方）開辦一所學校。

Pedreira的社區狀況是市內最差的，少年犯罪率很高，青少年的暴力和吸毒問題嚴重。目前，CEAP每年為580名學生提供服務。此外，它為10至14歲的學生提供電力和電腦的基本職業培訓，也為15至17歲的學生提供電腦系統、工商管理和電訊科技的教育。中心又為本地社區提供預備班課程，為將來有意報讀該校的學生服務，以求他們能達到入學的標準；中心同時提供醫護服務，每年大約有7,000人受惠於此項目。到目前為止，已有超過6,000人從該中心畢業（www.pedreira.org）。

Kinal技術訓練中心（瓜地馬拉市，瓜地馬拉）

Kinal技術訓練中心於1961年成立，但直到1985年，在歐華路主教特別的鼓勵下，才開始建構新的設施。Kinal為經濟貧困的青少年提供考取高級文憑的機會，同時提供高級技術訓練，

為他們拓展一個更好的就業將來。它也為成人提供進修課程，其中主要是以技術範疇為主。目前，有1,200名介乎12至19歲的青少年在Kinal就讀，另有800名成人學員。在過去15年，此校每年平均有200名畢業生（www.kinal.org.gt）。

Monterrey兒童城（瓜達露佩，新萊昂州，墨西哥）

此兒童城於1951年由卡羅斯·歐華諾-奧爾蒂斯神父（Father Carlos Alvarez Ortiz）成立，他負責管理工作至1984年。開始時，它是一所孤兒院，為50名兒童提供照料。但在1986年，它成為了一所家庭教育發展中心。1987年，歐華路主教鼓勵一群主業團的信友負責為該中心提供倫理及靈修培育。現時，兒童城的運作包括一所男校、一所女校，一所家庭教育中心、一所教堂和百年紀念醫療中心，已有超過2,600名畢業生。學校目前為905個家庭提供家庭教育課

程，從幼稚園至第12級的學生人數共1,330人。它每月提供的早餐數量有22,000份，每年花16,500小時在一對一的指導上，每年在醫療中心進行7,000個診症和4個癌症預防活動（www.ciudadelosninos.edu.mx）。

上智之座國際宗教學院（Seat of Wisdom International Ecclesiastical College）（羅馬，意大利）

上智之座國際宗教學院是一所於1991年1月9日由宗座成立的修院。它歡迎世界各地有意參與司鐸行列的人申請報讀。這計劃應教宗若望保祿二世的要求，由歐華路主教啓動。從開始到現今，該學院已有超過400位修士晉升鐸品。學員來自世界各地，由他們的主教保送到該校，當他們完成他們的教職課程後，便會返回他們的所屬教區服務。目前，學院有90名修士就讀，他們來自31個不同的國家。歐華路主教鼓勵校董局要在學院促進信賴

與自由、秩序與手足情誼的環境，同時要有嚴肅學習和濃厚的虔敬氛圍（ www.sedessapientiae.it ）。

A.C. Educate教育中心（ Ixtapaluca Valle de Chalco，墨西哥省，墨西哥 ）

在1983年墨西哥的Jaltepec，歐華路主教向一群專業人士和商人談及在墨西哥城需要一項龐大的社會福利計劃。六人負責承擔此項計劃。1991年，他們在墨西哥市郊最貧困的地區開辦了一所男子學校，繼而又開辦了一所女子學校。此計劃嘗試致力於國內最迫切的社會需要：即在低收入地區提出優質的教育。兩所學校都提供幼兒、小學、中學及高中程度的課程。也為很多人提供技術上的支援和培訓。現時，兩所學校共為690位家長和1,600名學生服務，擁有75名教職員（ www.educar.org.mx ）。

烏拉圭農業家庭學校協會 (Uruguayan Association of Agricultural Family Schools)

1970年代末期，一群致力農業工作的人感到有需要開發一項訓練計劃，目的是為幫助農民和他們的家庭。故此，他們引進於1970年成立的烏拉圭農業家庭學校協會 (AUEFA)，並於1980年在Juanico開辦第一所中心。AUEFA其中一名董事會成員在羅馬會見歐華路主教時，歐華路主教提醒他有關他們的機構為烏拉圭社區的重要性，目標是要幫助農民改善他們和他們家庭的生活狀況。目前，他們開辦的第一個中心已遷往一個永久的地點。而且，除了原有的職業發展課程外，他們也為70名高中生提供基本教育。1999年3月，他們成立了第二個教育機構，現今，該機構為50名學生提供培訓。在32年的經營下，AUEFA已幫助過485位農民改善他們的職業前景。

工業技術和企業中心 (Center for Industrial Technology and Enterprise) (聖荷西，宿霧，菲律賓)

歐華路於1987年到訪宿霧時，提議設立一計劃去幫助那些低收入或是缺乏財政資源的人。他返回羅馬後，便立刻要求兩位在意大利負責組織國際合作的專家，研究協助在宿霧開辦一所學校的可行性。三年後，1990年，開辦了工業技術和企業中心

(CITE)。它的使命是要提供技術和管理的培訓，同時也提供價值觀的培育，為在財政和社會上有困難的青年和家庭提供基本服務。中心的目標是要在維薩亞斯群島 (Visayas) 和棉蘭老島 (Mindanao) 的社區發揮正面的影響力。現時，CITE提供有關機械、電力和電子的課程。目前，已有約3,000人從該中心畢業，中心獲得國際品質認可証書，並被菲律賓政府認可為國內其中一所最佳工業學校 (<https://cite.edu.ph>)。

倡導發展婦女志願中心 (Developmental Advocacy for Women Volunteerism) (馬尼拉 市，菲律賓)

倡導發展婦女志願中心 (DAWV) 是一個教育項目，始於1989年，其目的是要培育富裕人士的社會良心，鼓勵他們不單以物質幫助有需要的人，也以教育及指導給予支援。它是由志願者組成（家庭主婦、醫生、女企業家、社會領袖、學生），她們接受專題性的培育，如：有關貧窮的根源、社會公義原則和教會的社會訓導等。她們也籌劃促進志願工作和更新計劃等課程。透過1,500名青年志願工作者的網絡，此機構在馬尼拉市不同地區幫助約50,000人。

she-hui-he-jiao-yu-ji-hua/ (2026年1月19
日)