

家庭的教育使命 (二)

一篇關於父母給子女培養對真善的愛所扮演的角色 (第二部份)

2015年12月3日

家庭的教育使命 (一)

人的特質就是**自主**的能力：每人自由地做抉擇，去「建構」一個真我。自由不單是指個人能夠對不同的抉擇的取捨，它也包含著引導自我的行為至

於真善的能力。所以養育子女的一個主要的方向，就是培養他們如何善用自己的自由，好使他們能夠真心地願意去做善的，不是因為收到指令，而純是因為它是善的。子女在家中所見到和經歷到的一切——自由、喜樂、愛和信任的氣氛——比父母教他們的更為有效。所以，在父母教育子女的使命裡，比訓導他們更為重要的，就是如何「傳染」給他們對真理——獲得自由的關鍵——的熱愛。[1] 這樣，藉著天主的恩寵，子女漸漸養成在生活裡滿全天主的真理的渴望。只有這個真理，人才有存在的全部意義，人內心的渴求才能獲得滿足。

愛有著很高的要求

在自由中教育一個人是一種藝術，並且通常是不容易的。正如教宗本篤十六世所說：「這樣，我們說到...在教育工作中那可能是最棘手的一點：在自由和紀律之間尋求恰當的平衡。甚至是日常瑣事，也應參照一些舉止的

標準和生活的守則，若然就不能培育一個人的品格，而這個人也會沒有能力面對將來的考驗。然而，教育的關係，首先就是遇到兩種的自由，而成功的教育，就是教人怎樣正確地運用自由。」[2]

在紀律和自由之間做一個協調，首先要緊記的是，基督徒的信仰和道德，是人類快樂的關鍵。基督化的生活常常會有很高的要求，但它完全不是壓迫性的，反而是極度解放的。它的目標是要幫助子女自小就在家中體驗一個現實：只有衷誠地捨己為人，自己始能獲得真正的快樂。[3] 他們應該體會到，一個始終如一的基督徒，並不是一個「令人作悶的，『唯唯諾諾』的人；他沒有失去他的自由。只有一個完全信賴天主的人，才能找到真正的自由：偉大，無限創意的，善的自由。」[4]

基督化的人生，是通往快樂的唯一途徑，因為它使我們從沒有天主的憂愁

中釋放出來。正如教宗本篤十六世在就任教宗初期所強調的：「如果我們讓基督進入我們的生命裡，我們不會失去什麼，不會，絕對不會失去任何使生活變得自由、美好和偉大的東西。不會的！只有在這種友誼中，生命之門才能大大躺開。只有在這種友誼中，人巨大的潛力才能真正得到展現。只有在這種友誼內，我們才能經驗到美善和自由。所以，親愛的青年們，今天，憑著我個人漫長的生活經驗，我大力地，滿懷信心地向你們說：不要害怕基督！他不會帶走任何東西，他會供給你一切。當我們獻身於他時，我們將會得到百倍的報賞。」 [5]

要讓這事在子女的生命中成為真的，父母需要為真正基督化生活所帶來的喜樂作清晰的見證。「父母教育子女，主要是在於身教，以身作則。子女期望於父母的，不只是一定份量的知識，或某種可以取得一定效果的指示，而是比這更重要的東西，他們期

望在父母的一言一行中，看到生命的價值和生命的意義，一個活生生的証據。他們期望於父母的，是父母通過具體實踐所表現出來，並在不同處境和境況中，長期堅持而肯定的人生價值和人生意義。」[6]

子女需要意識到的，是他們所見的父母在生活中的言行，並不是一種負擔，反而是內在的自由的泉源。而父母需要用正確的道理而非威嚇，來培育子女怎樣在內心運用他們的自由，幫助他們明白為何對他們所要求的東西是好的，使他們也認同這一點。如此，他們的品格得到鞏固，並且成為一個成熟，穩重和自由的人。他們學會超越短暫的時尚，並在有需要時去不隨波逐流。經驗指出，當子女長大後，他們最感謝父母的，就是得到這種自由與責任相配合的教育。

設定崇高的目標

父母雖然給予子女自由，但是對他們所接觸到的價值觀卻不能保持「中

立」。如果父母疏於培育他們的子女，其他的人就會替代他們的角色。或許今天比以前更甚的就是，社會環境和傳媒，對子女的影響至深，而且完全不中立。此外，今天的潮流是教導所有人都接受的價值觀，它本身可能是正面的，但通常只是微不足道。所以，父母需要無畏地教導子女所有他們認為對子女的幸福不可缺少的價值觀。例如，要堅持學習的重要性，子女才會明白到致力於學業是有益的。用愛心去堅持整潔和衣著的重要性，子女才會明白到，衛生和儀表並非一些瑣事。但是如果父母不去堅持這些價值觀，恆常地以身作則並以理說明（例如，節德、經常的誠實、忠信、祈禱、勤領聖事、聖潔生活等等的重要性），子女定會直覺地認為這些價值觀已經不合時宜，因為甚至他們的父母也不實踐它或看重它。

其中一個重要的因素是溝通。一個常見的誘惑，就是以為「我不理解今天的青年人」或是「今天的情況是那麼

糟糕」或是「從前這種事是絕對不會被接受的。」以權威去指令或許有效於一時，但最終都會變成不足。在教育方面，有賞有罰可能有效於一時，但歸根究底，人也要闡明個別行為的是好或是壞，和它會構成怎樣的一生。這樣也能使子女更容易地察覺到自由和責任之間加牢不可破的聯繫。

父母必須給子女好好的解釋對他們的各種要求的理由。聖施禮華說：「父母所採用的最理想的態度，是真心同子女交朋友，做他們的知心人，樂於分擔他們的憂患，傾聽他們的問題，有效而有趣地幫助他們。」[7] 要實踐這道理，父母需要花時間陪伴子女，和每一個子女傾談，並細心聆聽他們。父母要主動和平靜地給他們說明人生的實況，以及他們在下列事件的危機：青春期、結識異性、理所當然地還有（因它是他們生命中最重要的事實）天主給每一個人的召叫。正如教宗本篤十六世所寫的，「如果教育只限於提供資訊和概念，而忽略了

關於真理，特別是能引領我們走上生命之道的真理的問題，教育就會變得貧乏了。」[8] 父母絕對不應害怕和子女談論任何事情，或害怕承認自己年輕時也犯過錯。這些親切的談話完全不會降低他們的尊嚴，反而使得他們更能好好地履行他們的教育使命。

最重要的「業務」

父母的教育使命，是一項偉大和令人興奮的任務。父母們「應該明白到建立一個家庭，教育子女，和運用基督精神去影響社會都是超性的任務。他們一生的成效——他們的幸福——很大程度上取決於他們對這特定使命的醒覺。」[9] 他們的第一項工作就是為人父母。聖施禮華經常說，養育孩子，是父母首要的和最好的「業務」：一種會給他們帶來喜樂，也是聖教會和社會寄予厚望的業務。此外，正如優良的專業人士渴望著進修和完善他們的工作，父母也應熱中於

學習怎樣成為更好的配偶和更好的父母。為培養這種熱望，聖施禮華促成了很多今天仍然繼續在幫助著無數夫婦的事工：使家庭更為豐盛的課程，為男孩子或女孩子而辦的會社，父母擔當主要角色的學校等等。

要成為一個好父母，是一項重大的挑戰。父母對所須要付出的努力切勿掉以輕心，但是，藉著婚姻聖事帶來的恩寵，和夫妻倆那喜悅及愛心的奉獻，這些犧牲是可以樂於承受的。教育自己的子女是愛的工作。藉著這種愛，父母可以充滿信心地仰望天主，**所有在天上和地上的家庭都是祂確定的**，[10] 懇求祂保佑他們的家庭和降福他們的孩子。「為他們祈禱罷。當一個父親或母親為他們的孩子而向天主祈求時，是極度有效力的。祈求！為他們祈求罷。你們要把他們置於童貞聖母瑪利亞的護佑之下，要成為大聖若瑟——一個極優良的父親——的好朋友，要給你子女的護守天使做許多敬禮。」[11]

M. Diez

註釋

[1] 參閱若8:32

[2] 教宗本篤十六世，2008年1月21日致羅馬教區關於教育的急切職務的信函。

[3] 梵蒂岡第二屆大公會議，牧職憲章 (*Gaudium et spes*)，24。

[4] 教宗本篤十六世，2005年12月8日講道。

[5] 教宗本篤十六世，2005年4月24日教宗就職彌撒中講道。

[6] 基督剛經過，28。

[7] 同上，27。

[8] 教宗本篤十六世，2008年1月21日致羅馬教區關於教育的急切職務的信函。

[9] 與施禮華蒙席會談，91。

[10] 厄3:4

[11] 一個光輝和喜悅的家
(Hogares luminosos y alegres)，
125。

.....

pdf | document generated automatically
from <https://opusdei.org/zht/article/jia-ting-de-jiao-yu-shi-ming-er/> (2026年2月
4日)