opusdei.org

越人性,就越神性 (三):以基督的情 懷

在這第三篇文章中,我們深入 的探討人類德行的核心:它是 什麼,如何導引我們的感受, 以及為什麼使我們更自由。

2022年4月5日

越人性,就越神性(三):以基督的 情懷**(收聽普通話錄音)** 越人性,就越神性(三):以基督的 情懷**(收聽廣東話錄音)**

內心世界的重要性

教育我們情感的觸動

什麼是美德

已有人問了耶穌幾個問題,刻意想把 祂從祂的論述中引開。我主卻一個接一個地回答他們,沒有表現出任何的不耐。最後,有位經師走近祂,除了對耶穌直入人心所發出的言語感一,分驚訝外,並隨即發現自己向來一級不苟地謹守律法,甚至其中最小的一個問題。「所有誡命中,最首要

的是哪一條呢?」(谷12:28)耶穌為了解開這個真誠地在尋求幸福的人心中的疙瘩,便用聖經中適合熱戀中的人的話來回答:「你應當全心、全靈、全意、全力愛上主,你的天主。」(谷12:30)

耶穌希望我們認識到,相信天主的人 的牛活「不能淪為焦慮和被迫的順 從,而必須以愛為泉源。」[1]要用全 心、全意、全靈、全力地去愛。但我 們如何才能做到這一點? 聖保祿向斐 理伯人指點了迷津,告訴他們該懷有 基督耶穌所懷有的心情。(參斐2:5) 我們需要培養與耶穌感同身受的去面 對所有的人、事、物,就像我們在耶 穌身上所見。在基督內心的情操中, 我們找到克服分歧的方式, 因狺些分 歧會對於人性愛情的穩定造成威脅。 如果,我們除了跟隨我主的榜樣和言 語之外,我們還要尋求像祂那樣的 「感受」,我們就會找到那位經師所 渴望的單純和幸福。

内心世界的重要性

天主教教理告訴我們,我們人性的感 受(或有時稱之為「情慾」)「是由 人的心理層面的自然因素所組成,情 慾提供感性生活和精神生活之間交往 的通道並保障其聯繫。」[2]感受或情 感的觸動是人生的一部分,因此必然 也是身而為人耶穌基督生活的層面。 我們從福音中看到:耶穌曾在祂好的 朋友拉匝祿的墳墓前哭泣。(參若 11:35) 而祂在耶路撒冷目睹兌換銀 錢的人把聖殿變成商場時, 祂也有相 當激烈的反應。(參若2:13-17)我 們還看到,當心地單純的人滿心高興 地接受祂的喜訊時, 祂是多麼的滿意 快樂。(參見瑪11:25)

為了更清楚地理解我們的感情和觸動情感的世界,我們首先需要分辨自己的「行動」和「感受」兩回事。換句話說,就是要清楚的區分我們「所做的」事,和「發生」在我們身上的事。當我們計畫某事並主動地去做

時,我們就會採取「行動」;例如, 我們決定去圖書館,或去探望生病的 朋友。但是有時,我們自己可能會被 對某種未預見的情況而做出的反應感 到驚訝:對我們認為是傷人的話感到 憤怒;對親人的意外死亡感到悲傷; 或對我們想擁有卻沒有的貴重物品感 到嫉妒。這些在我們事先並沒有預料 到要去承受的情況下,所發生的內在 反應被稱為感受。

正因為我們的感受不是出於我們自己 的選擇,所以它們本身並無所謂的功 或過。然而, 這並不是指說它們始終 是中性的,因為「情慾得到的道德評 價,要視其是否有效地受理性和意志 的管轄。」[3]換句話說,在某種程 度,因為喜好它們,就等同於是贊成 或積極的去尋求。儘管它們在我們身 上有著白主性,並非意味著它們對基 督徒的生活毫無影響。事實上情況剛 剛相反:我們的感受或觸動的情感, 不但涉及對該事的初步判斷,並盤算 出其隨後相關的行為途徑。況目我們

可以逐漸塑造它們,並使之越來越充分地符合我們真正的渴望。

例如,當面對我們眼前的是件好事的 時候,我們可能會產生喜悅或熱忱的 情緒,接著可能會鼓掌,或想去結識 當事人。相反的,當面對我們認為是 不良事件時,可能會產牛憤怒或悲傷 的感覺,相對的也會暗示我們採取一 些有如責備或與某人保持距離的行 動。然而,有些時候,儘管我們對感 情的初步判斷是下面的,但也許不該 有喝彩的舉動:或另些時候,我們在 沒有被冒犯的情況下看到過犯,而報 以責備的行動,那就是個錯誤。因 此,我們可以說,當我們情感的觸動 涉及下確的判斷時,即對我們的基督 徒生活是種幫助,因使行善變得更加 自主自發:相反的,當我們的情感的 觸動源於錯誤的判斷時,對於直正的 行善則自然是種障礙。

當然,如果一個人經歷的感受是基於對現實錯誤的認知,他依舊能透過極

力的抵制這種感受,而表現出正直的行動。然而,我們一生中不大可能都是在爬上坡路、逆水行舟,不停地與自己惡劣的情緒衝擊奮戰,做自己惡劣的情緒衝擊奮戰,做自己惡劣的情緒衝擊在絕我們情感,或者總是拒絕我們真是長期得數灰心世界,最終將很難辨別或是壞,因為人的思念(因受到原罪的影響)是晦暗的,變得輕易的屈服於感受,而不加以評判。

教育我們情感的觸動

「教育就是把一個人引入生活,而生活的偉大之處,則在於啟動過程。要教導年輕人啟動過程,而不是浪費生命!」[4]這是教宗在與某一教育團體會面時,對一位教師的回答。這一建議也適用於我們的情感觸動的培養,其目的不僅是在於簡單地控制不良情緒,或在於阻止某些行為,而是在於點點滴滴地塑造我們的情感觸動的世

界,使我們內心能醞釀自主自發性,來幫助我們迅速而自然地行善。教育我們的情感觸動是個啟動的過程,導致我們更完善地準備來迎接天主的恩寵,從而使我們更與耶穌認同。倘若在我們的感受中建立秩序,使我們能夠傾向於做善事,這樣一來,我們「想做的事」幾乎總是與取悅天主的事不謀而合。

為了教育我們的感受,我們需要瞭解 感受是什麼、為什麼會產牛感受。在 我們人受告之初,就被賦於一些自然 的、目對自己有利的傾向: 生存的本 能、對性的傾向、渴望追求知識、交 朋友和丁作的必要性、合理的要求認 可和尊重身邊的人、追求生活中的超 然意義 所有這些天賦的自然傾向, 就像一股從我們身上傾瀉而出的洪 流,讓我們去尋找自己直正需要的。 當這些傾向得到滿足時,就會產生— 種積極下向的內心共鳴,也就是種感 激或寧靜的快感。但是,如果其中一

個傾向受到阻礙時,就會產生一種憤怒、困惑或悲觀的負面感受。

然而,還有兩個因素會扭曲我們的感 情世界,妨礙我們靈魂的和諧運作。 第一個因素是因為原罪造成我們傾向 的混亂失序。基督雖為我們贏得了成 義的恩典,日恢復了天主與我們的友 誼,不幸的是我們的欲望仍然屈服於 混亂失序的現狀,需要逐漸的加以糾 正。第一個因素則因人而異,取決於 所受的教育、社會環境和個人的罪過 - 這些隨著時間都會扭曲我們的傾 向。為了糾正狺種失調,並想預防有 害情感的產牛,我們需要導引、培養 自己最深層的靈性,使其朝向真善的 方向發展。然而這是必須誘過德行才 能實現的。

什麼是美德

在14世紀初期,喬托在帕多瓦小聖堂的內牆繪製的壁畫,直到今天仍被公認是世界上最重要的藝術作品之一。 在兩側的牆壁,每幅畫都呈現了耶穌 和瑪利亞生活中的不同場景,從天使向瑪利亞報喜到耶穌升天。然後匯集到後牆,呈現了世界末日和最後審判的場景,受祝福的人在基督的人在基督的人在地的左邊。此外,即最近觀眾的人在他的左邊。此外,即最近觀眾不可是描繪著七種美術,與兩人類在聖史中的處,是我們有能力促進或阻礙恩寵的工作。

正如聖施禮華曾經說過的,「許多人都忽略了天主,或者他們沒有機會聽到天主的話,又或聽過後就忘掉,但他們的品性是誠懇、忠心、富同情心及坦然的。我認為這些人對天主也會慷慨大方的,因為人性的美德原本就是超性美德的基礎。」[5]

但德行到底是什麼?就像我們手裡的 東西、穿在身上的西裝或腳上的鞋子 一樣,是我們能擁有的嗎?在某種意 義卜,答案是肯定的。我們擁有屬於 精神上的官能 - 智力和意志,還擁有 敏感的慾望。雖然它們屬於非物性 的,但有其特質:如能穩定的擁有的 話,可被稱為好習慣或德行。這種特 質雖不像形狀和顏色那樣可被觀察 到,但卻很容易在人的身上發現它的 存在。舉個例子,一個數學家能輕鬆 地運算和計算,然而對沒有學過數學 的人,卻不知如何下手。數學家擁有 一套知識體系,是種智力上的德行。 再舉個例子,一個有節制的人,不費 吹灰之力就能合理的吃吃喝喝,因為 他「擁有」節制的道德德性。然而沒 有狺種好習慣的人,只有在相當闲難 和努力的情況下,才能合理的控制自 己:相反的,如具有與節制相反的惡 習-貪饕,則很容易會犯飲食過量的 毛病。

道德德性有三個基本的層面。第一個 是智力方面的:由於德行必須調整一 種反應,需要對某種生活方式有所認 知。譬如像一個追隨基督的人,對於 神貧這德行的前提是先要瞭解物質財 宫在—個基督徒生活中的價值。德性 的第一個層面是它情感的本質:把它 引進入針對每個具體善的傾向中,然 後一步步地修正傾向, 並幫助使其自 主的運行,目能吻合基督徒的生活方 式。狺要诱過不斷重複的行為來實現 的行為,既是自由的、又符合德行 的,而且恰好又是善的。有些行為看 起來似乎很好,但是出於恐懼之心、 圖謀方便或其他與善無關的原因而做 的,將無法使人的傾向轉變成德行, 因為這些行為不能塑造我們的情感。 德性的第三個層面是,它們產生了對 善的傾向性:有德之十在區分善與惡 方面,且有特殊的便利性和敏捷性, 儘管情況很複雜或不可預見。

德行使我們自由

耶穌表現的形象是一位善牧, 祂喚醒了祂的聽眾,宣講拯救祂子民的默西亞即將到來。祂說:「我來了,是要叫他們得生命,並且得的更豐盛。」

(若10:10)這種豐碩而充實的生命是由天主的恩典賜於我們的,並支持我們去發現、去行善的渴望。因此,擁有這些好習慣讓我們更加自由;逐漸地使我們更靈活,更容易發現如何在變幻無窮的情況下行善。德行釋放我們,因為它允許我們在眼前不同的美善之間做出選擇。惡習則表現出相反的僵硬,因為它會引起難以放棄、機械化的反應。

與基督認同,即在聖神引導之下使我 們與祂認同,包括擁有和凝聚耶穌所 教導的德行・神性和道德性的德行。 我們上述的僅僅考慮了道德性德行, 它們將我們感情的內心世界重新排 序、整理過了,可見它對基督徒生活 的重要性。然而歸根究底,所有狺些 德行的起源和驅策動機皆是出於愛 德。沒有愛德,一切都可會被視為是 一種壓迫我們自由的重擔。當我們真 誠地希望像基督那樣為榮耀天父而 活,那麼愛就會溫柔地導引我們的選 擇,使其變得越來越雷同基督的選

擇。耶穌回答經師問題的誡命 - 全心全力地愛天主 - 與任何強迫性的服從相去甚遠。天主需要那些渴望承擔欣喜的使命的孩子,因為他們的情感與基督的情感是一致的。

[1]方濟各·三鐘經講道·2020年10 月25日

[2]《天主教教理》1764

[3]《天主教教理》1767

[4]方濟各·演講·2019年4月6日

[5]聖施禮華《天主之友》74

安赫爾·羅德里格斯·盧尼奧 (Ángel Rodríguez Luño)

pdf | document generated automatically from https://opusdei.org/zht/article/Yue-Ren-Xing-Jiu-Yue-Shen-Xing-San- Yi-Ji-Du-De-Qing-Huai/ (2025年11月25日)