

越人性，就越神性

（三）：以基督的情懷

在這第三篇文章中，我們深入的探討人類德行的核心：它是什麼，如何導引我們的感受，以及為什麼使我們更自由。

2022年4月5日

越人性，就越神性（三）：以基督的情懷（收聽普通話錄音）

越人性，就越神性（三）：以基督的情懷（收聽廣東話錄音）

內心世界的重要性

教育我們情感的觸動

什麼是美德

已有人問了耶穌幾個問題，刻意想把祂從祂的論述中引開。我主卻一個接一個地回答他們，沒有表現出任何的不耐。最後，有位經師走近祂，除了對耶穌直入人心所發出的言語感到十分驚訝外，並隨即發現自己向來一絲不苟地謹守律法，甚至其中最小的誡規，但與我主的教導頗有差距，因而內心也產生了困惑，於是就當眾提出了一個問題。「所有誡命中，最首要

的是哪一條呢？」（谷12:28）耶穌為了解開這個真誠地在尋求幸福的人心中的疙瘩，使用聖經中適合熱戀中的人的話來回答：「你應當全心、全靈、全意、全力愛上主，你的天主。」（谷12:30）

耶穌希望我們認識到，相信天主的人的生活「不能淪為焦慮和被迫的順從，而必須以愛為泉源。」[1]要用全心、全意、全靈、全力地去愛。但我們如何才能做到這一點？聖保祿向斐理伯人指點了迷津，告訴他們該懷有基督耶穌所懷有的心情。（參斐2:5）我們需要培養與耶穌感同身受的去面對所有的人、事、物，就像我們在耶穌身上所見。在基督內心的情操中，我們找到克服分歧的方式，因這些分歧會對於人性愛情的穩定造成威脅。如果，我們除了跟隨我主的榜樣和言語之外，我們還要尋求像祂那樣的「感受」，我們就會找到那位經師所渴望的單純和幸福。

內心世界的重要性

天主教教理告訴我們，我們人性的感受（或有時稱之為「情慾」）「是由人的心理層面的自然因素所組成，情慾提供感性生活和精神生活之間交往的通道並保障其聯繫。」[2]感受或情感的觸動是人生的一部分，因此必然也是身而為人耶穌基督生活的層面。我們從福音中看到；耶穌曾在祂好的朋友拉匝祿的墳墓前哭泣。（參若11:35）而祂在耶路撒冷目睹兌換銀錢的人把聖殿變成商場時，祂也有相當激烈的反應。（參若2:13-17）我們還看到，當心地單純的人滿心高興地接受祂的喜訊時，祂是多麼的滿意快樂。（參見瑪11:25）

為了更清楚地理解我們的感情和觸動情感的世界，我們首先需要分辨自己的「行動」和「感受」兩回事。換句話說，就是要清楚的區分我們「所做的」事，和「發生」在我們身上的事。當我們計畫某事並主動地去做

時，我們就會採取「行動」；例如，我們決定去圖書館，或去探望生病的朋友。但是有時，我們自己可能會被對某種未預見的情況而做出的反應感到驚訝：對我們認為是傷人的話感到憤怒；對親人的意外死亡感到悲傷；或對我們想擁有卻沒有的貴重物品感到嫉妒。這些在我們事先並沒有預料到要去承受的情況下，所發生的內在反應被稱為感受。

正因為我們的感受不是出於我們自己的選擇，所以它們本身並無所謂的功或過。然而，這並不是指說它們始終是中性的，因為「情慾得到的道德評價，要視其是否有效地受理性和意志的管轄。」[3]換句話說，在某種程度，因為喜好它們，就等同於是贊成或積極的去尋求。儘管它們在我們身上有著自主性，並非意味著它們對基督徒的生活毫無影響。事實上情況剛剛相反：我們的感受或觸動的情感，不但涉及對該事的初步判斷，並盤算出其隨後相關的行為途徑。況且我們

可以逐漸塑造它們，並使之越來越充分地符合我們真正的渴望。

例如，當面對我們眼前的是件好事的時候，我們可能會產生喜悅或熱忱的情緒，接著可能會鼓掌，或想去結識當事人。相反的，當面對我們認為是不良事件時，可能會產生憤怒或悲傷的感覺，相對的也會暗示我們採取一些有如責備或與某人保持距離的行動。然而，有些時候，儘管我們對感情的初步判斷是正面的，但也許不該有喝彩的舉動；或另些時候，我們在沒有被冒犯的情況下看到過犯，而報以責備的行動，那就是個錯誤。因此，我們可以說，當我們情感的觸動涉及正確的判斷時，即對我們的基督徒生活是種幫助，因使行善變得更加自主自發；相反的，當我們的情感的觸動源於錯誤的判斷時，對於真正的行善則自然是種障礙。

當然，如果一個人經歷的感受是基於對現實錯誤的認知，他依舊能透過極

力的抵制這種感受，而表現出正直的行動。然而，我們一生中不大可能都是在爬上坡路、逆水行舟，不停地與自己惡劣的情緒衝擊奮戰，做自己不想做的事，或者總是拒絕我們情感觸動所傾向的事。如果我們真是長期持續的與自己的感受鬥爭，則很容易導致灰心或疲憊。如果我們無法正視我們的內心世界，最終將很難辨別好或是壞，因為人的思念(因受到原罪的影響)是晦暗的，變得輕易的屈服於感受，而不加以評判。

教育我們情感的觸動

「教育就是把一個人引入生活，而生活的偉大之處，則在於啟動過程。要教導年輕人啟動過程，而不是浪費生命！」[4]這是教宗在與某一教育團體會面時，對一位教師的回答。這一建議也適用於我們的情感觸動的培養，其目的不僅是在於簡單地控制不良情緒，或在於阻止某些行為，而是在於點點滴滴地塑造我們的情感觸動的世

界，使我們內心能醞釀自主自發性，來幫助我們迅速而自然地行善。教育我們的情感觸動是個啟動的過程，導致我們更完善地準備來迎接天主的恩寵，從而使我們更與耶穌認同。倘若在我們的感受中建立秩序，使我們能夠傾向於做善事，這樣一來，我們「想做的事」幾乎總是與取悅天主的事不謀而合。

為了教育我們的感受，我們需要瞭解感受是什麼、為什麼會產生感受。在我們人受造之初，就被賦於一些自然的、且對自己有利的傾向：生存的本能、對性的傾向、渴望追求知識、交朋友和工作的必要性、合理的要求認可和尊重身邊的人、追求生活中的超然意義...所有這些天賦的自然傾向，就像一股從我們身上傾瀉而出的洪流，讓我們去尋找自己真正需要的。當這些傾向得到滿足時，就會產生一種積極正向的內心共鳴，也就是種感激或寧靜的快感。但是，如果其中一

個傾向受到阻礙時，就會產生一種憤怒、困惑或悲觀的負面感受。

然而，還有兩個因素會扭曲我們的感情世界，妨礙我們靈魂的和諧運作。第一個因素是因為原罪造成我們傾向的混亂失序。基督雖為我們贏得了成義的恩典，且恢復了天主與我們的友誼，不幸的是我們的欲望仍然屈服於混亂失序的現狀，需要逐漸的加以糾正。第二個因素則因人而異，取決於所受的教育、社會環境和個人的罪過 - 這些隨著時間都會扭曲我們的傾向。為了糾正這種失調，並想預防有害情感的產生，我們需要導引、培養自己最深層的靈性，使其朝向真善的方向發展。然而這是必須透過德行才能實現的。

什麼是美德

在14世紀初期，喬托在帕多瓦小聖堂的內牆繪製的壁畫，直到今天仍被公認是世界上最重要的藝術作品之一。在兩側的牆壁，每幅畫都呈現了耶穌

和瑪利亞生活中的不同場景，從天使向瑪利亞報喜到耶穌升天。然後匯集到後牆，呈現了世界末日和最後審判的場景，受祝福的人在基督的右邊，被譴咒的人在祂的左邊。此外，在側牆的下部，即最近觀眾的區塊，有兩系列的七幅圖畫，嚴格來說並不屬於救贖史，而是描繪著七種美德和七種惡習的替身。安排於光輝燦然我主基督的兩側系列的圖畫中，藝術家似乎想表達我們人類在聖史中的處境：我們有能力促進或阻礙恩寵的工作。

正如聖施禮華曾經說過的，「許多人都忽略了天主，或者他們沒有機會聽到天主的話，又或聽過後就忘掉，但他們的品性是誠懇、忠心、富同情心及坦然的。我認為這些人對天主也會慷慨大方的，因為人性的美德原本就是超性美德的基礎。」[5]

但德行到底是什麼？就像我們手裡的東西、穿在身上的西裝或腳上的鞋子一樣，是我們能擁有的嗎？在某種意

義上，答案是肯定的。我們擁有屬於精神上的官能 - 智力和意志，還擁有敏感的慾望。雖然它們屬於非物性的，但有其特質：如能穩定的擁有的話，可被稱為好習慣或德行。這種特質雖不像形狀和顏色那樣可被觀察到，但卻很容易在人的身上發現它的存在。舉個例子，一個數學家能輕鬆地運算和計算，然而對沒有學過數學的人，卻不知如何下手。數學家擁有一套知識體系，是種智力上的德行。再舉個例子，一個有節制的人，不費吹灰之力就能合理的吃吃喝喝，因為他「擁有」節制的道德德性。然而沒有這種好習慣的人，只有在相當困難和努力的情況下，才能合理的控制自己；相反的，如具有與節制相反的惡習 - 貪饕，則很容易會犯飲食過量的毛病。

道德德性有三個基本的層面。第一個是智力方面的：由於德行必須調整一種反應，需要對某種生活方式有所認知。譬如像一個追隨基督的人，對於

神貧這德行的前提是先要瞭解物質財富在一個基督徒生活中的價值。德性的第二個層面是它情感的本質：把它引進入針對每個具體善的傾向中，然後一步步地修正傾向，並幫助使其自主的運行，且能吻合基督徒的生活方式。這要透過不斷重複的行為來實現的行為，既是自由的、又符合德行的，而且恰好又是善的。有些行為看起來似乎很好，但是出於恐懼之心、圖謀方便或其他與善無關的原因而做的，將無法使人的傾向轉變成德行，因為這些行為不能塑造我們的情感。德性的第三個層面是，它們產生了對善的傾向性：有德之士在區分善與惡方面，具有特殊的便利性和敏捷性，儘管情況很複雜或不可預見。

德行使我們自由

耶穌表現的形象是一位善牧，祂喚醒了祂的聽眾，宣講拯救祂子民的默西亞即將到來。祂說：「我來了，是要叫他們得生命，並且得的更豐盛。」

(若10:10) 這種豐碩而充實的生命是由天主的恩典賜於我們的，並支持我們去發現、去行善的渴望。因此，擁有這些好習慣讓我們更加自由；逐漸地使我們更靈活，更容易發現如何在變幻無窮的情況下行善。德行釋放我們，因為它允許我們在眼前不同的美善之間做出選擇。惡習則表現出相反的僵硬，因為它會引起難以放棄、機械化的反應。

與基督認同，即在聖神引導之下使我們與祂認同，包括擁有和凝聚耶穌所教導的德行：神性和道德性的德行。我們上述的僅僅考慮了道德性德行，它們將我們感情的內心世界重新排序、整理過了，可見它對基督徒生活的重要性。然而歸根究底，所有這些德行的起源和驅策動機皆是出於愛德。沒有愛德，一切都可會被視為是一種壓迫我們自由的重擔。當我們真誠地希望像基督那樣為榮耀天父而活，那麼愛就會溫柔地導引我們的選擇，使其變得越來越雷同基督的選

擇。耶穌回答經師問題的誡命 - 全心全力地愛天主 - 與任何強迫性的服從相去甚遠。天主需要那些渴望承擔欣喜的使命的孩子，因為他們的情感與基督的情感是一致的。

[1]方濟各，三鐘經講道，2020年10月25日

[2]《天主教教理》1764

[3]《天主教教理》1767

[4]方濟各，演講，2019年4月6日

[5]聖施禮華《天主之友》74

安赫爾·羅德里格斯·盧尼奧 (Ángel Rodríguez Luño)

Yi-Ji-Du-De-Qing-Huai/ (2026年1月27
日)