## 「什麼問題,媽 咪?」

「每個人都可以接觸到天主。 天主是為每個人服務的更多智慧或更多智慧或更多智慧或更多的人服務。」蘿莎的長方人服務。」蘿莎的長時即患有先天性畸別,而此時間不可能,而此時期有自閉症。蘿莎里,一個孩子則有自閉症。蘿莎里,對生質的信仰給了她無窮的力量,對生活。

## 2023年3月4日

蘿莎是一名麻醉師,在西班牙塞維利亞的Lebrija High Resolution醫院工作。她的女兒萊蕾出生時即患有先天性畸形,這迫使她不得不使用輪椅代步。但這並沒有妨礙萊蕾跳塞維利亞舞蹈、參加體育運動和實現其他許多的目標。也沒有阻止她像母親一樣的去念醫學院,她現在正在念第五年。

她的母親是她的榜樣,幫助她克服了生活中的所有障礙。也像她一樣,萊蕾希望成為一名為人服務的醫生。她甚至決定開設一個IG Instagram帳戶,以便讓她的見證能鼓勵其他年輕人。

然而萊蕾並不是她母親唯一關心的對象。在她之後,又有四個孩子來到這個世界,其中兩個孩子出生時就患有自閉症譜系障礙。蘿莎的生活從此變

得相當的複雜。她說:「我不明白這事怎麼會發生在我們身上。這肯定不是我們計畫中的家庭。天主一次又一次地打亂了我們的計畫。」

信仰可以移山,身為主業團的 supernumerary成員,蘿莎了接受很 多靈修方面的協助,幫她照顧在成長 中的孩子們及每個人,同時繼續自己 的專業工作。

這條路並不容易走。有時她會感到疲倦,灰心喪志。有一次,她的兒子問

她怎麼了。蘿莎告訴他,「我們有這麼多的問題,我們要怎麼辦?」兒子單純天真的回答讓她很開心:「什麼問題,媽咪?」

蘿莎也在塞維利亞自閉症協會找到急需的支持,她遇到了專業人士和其他願意與她分擔憂慮、相互幫助的家長,他們共同撫養這些有特殊問題的孩子。在那裡,她的兩個孩子學會了玩各種運動,並結識了很多好朋友。

幾年前,蘿莎遇到了羅薩里奧,她是 三個孩子的母親,其中一個孩子有唐 氏綜合症。羅薩里奧的丈夫也是身障 者。她的情況引起議論紛紛,他們對 她如何能容忍自己的處境感到驚訝。

然而,隨著時間的推移,羅薩里奧堅 持不懈,她的這些情況都已轉化為 「寶藏」,她的兒子璜「是我們家的 開心果,他喜歡運動和衝浪。現在他 正在學跳倫巴舞。」她興奮地說,

「他給我們帶來了無限的喜樂;他是

天主放在我們手中的瑰寶·也是我們 家的幸福之源。」

## 給他們屬於自己的地方

蘿莎和羅薩里奧已經成為多年好友。 而且她們很快就意識到,除了運動和 學習專業的可能性之外,她們必須給 孩子們更多的一些什麼。

蘿莎堅持說:「他們有能力認識和熱 愛天主,那份能力必須加強補充。」 她還記得她和羅薩里奧在這問題上立 刻連丰合作。有一天,她偶然間看到 教宗的誦諭《眾位兄弟》Fratelli Tutti,其中的一段句話深深地打動了 她。「教宗說,殘障者不僅應該得到 照顧,而月需要在公民和教會社會中 擁有一席之地。我一首在思考這些 話,並意識到,儘管我努力為他們爭 取在公民社會中的位置,但我在屬靈 層面上為他們做了什麼?所以我開始 在教區內尋找可以幫助他們的東 西。」

但她沒有找到適合他們的,於是她去找她的本堂神父,建議為「功能上多樣性」的年輕人組織一個慕道班。蘿莎和羅薩里奧自己開始授課,但在很短得時間內Gonzalo、Antonio和Alejandra就加入她們的行列,後者是位年輕的教理老師,很快就成為他們小組的核心和靈魂。他們在十月開班時,只有5名成員,到了次年五月,有超過兩倍以上的人在幫忙。

蘿莎說:「我們每週一上課。首先, 我們會在聖體櫃裡的上主前默禱數分鐘。我們大家一起祈禱,家庭、孩子 和教理老師。我想,天主是無限智慧的,祂一定不會看到我們孩子之間有 什麼很大的區別。」

其中一位母親決定給這個教理課起個名字:伯達尼。「我主可以跟我們一起休息一會兒,」蘿莎說,「然後我們去教堂大廳,教理老師將信仰的內容改編成孩子們可以理解的語言。」

他們把孩子依照年齡分成兩組。 Alejandra講解她慣常使用的方法。 「一切視覺的東西對孩子都很有幫 助。我們所有人一起做了一幅壁畫, 使用可粘性的紙張來表達概念。我們 在上面寫下關鍵字:聖事,以及它們 的用途.....,一切都非常簡易。每调 ,輪流讓孩子大聲讀出這些字,我 們用壁畫複習每個聖事。」禮儀年中 的各種節慶也有助於強調信仰的不同 面。例如,在將臨期間,每個人都寫 下在這幾周內努力想要實現的三個目 標:整理床鋪,給聖母媽媽一個親 吻...

對於年齡較小的孩子來說,讓信仰的 真理更容易理解的方法是利用「象形 圖」,用圖畫來代替文字。Alejandra 用圖畫刺激孩子們的想像力,讓他們 知道什麼是罪,什麼是恩典的功用。 教理老師還鼓勵孩子們在每週一,告 訴天主週末發生在他們身上的好事, 感謝天主,同時也向天主祈求他們需 要的東西。如果有人有特別的需要, 就請大家為他祈禱。「我們教他們稱呼聖母為『美麗的母親』。目的不是為了教他們背誦祈禱文,而是培養他們與天主及聖母內心的聯繫。」 Alejandra解釋說,結果是非常正向積極的。「他們似乎真的很喜歡這個活動。起初他們有點反抗,可是到週一,他們又都回來了,現在看起來他們對這些課程非常的滿意。」

## 是的,你可以的

這個學年,對每個人來說都發現了許多新事。關鍵的「發現」在於每個人都有能力認識和愛慕天主。「每個孩子都可以接觸到天主。天主就在他們每個人身邊,而不僅僅限於擁有更多智力或能力的孩子。在這裡,我們如何親近祂、祈禱、利用工具和解釋來幫助他們發現天主是誰,祂多麼愛他們,以及教會是什麼。」

蘿莎的女兒萊蕾很快就加入了這個團體,在她的輪椅上幫助教授慕道班。 每週一她都會準時到達與學生約定的 地點。她鼓勵他們:「是的,你可以的!」用希望的訊息打破了刻板的印象:「你可以選擇停止嘗試,並且說:『我做不到,我一輩子要」這一對一方。』這是不會有任何的就。』:"我不會有任何的成就。」,這是我們有的,這是我所擁有的,這是我的道路、一時獲得的;這是我的道路、要享受這段旅程;這就是我們在這世上的目的,享受它!」

pdf | document generated automatically from <a href="https://opusdei.org/zht/article/Shi-Mo-Wen-Ti-Ma-Mi/">https://opusdei.org/zht/article/Shi-Mo-Wen-Ti-Ma-Mi/</a> (2025年12月11日)