

opusdei.org

默想：復活期第六週 星期三

一些能幫助我們在復活期做祈禱的反思。

2024年1月3日

上主以超見的恩賜幫助我們

這份恩賜有助於培養明智的美德

聖神與使徒工作

上主以超見的恩賜幫助我們

依撒依亞先知曾預言一位君王的到來，他將擁有非凡的特質來管治百姓。上主的神將降臨在他身上，賜給他「智慧和聰敏的神，超見和剛毅的神，明達和敬畏上主的神將住在他內」（依 11：2）這節經文提到的聖神的恩賜，「使領受的人德行完備，並達致完美的境界。七恩使信徒溫順良善，爽快地隨從天主的啟發。」[1] 今天，我們將探討超見這一恩賜，它能幫助我們做出正確的判斷，以便在任何時候都能做出最好的決定。

「我們從不缺少有時似乎無法解決的問題。但聖神會在困難中支持我們，啟迪我們。可以說，祂擁有無窮的創造力，這是神聖所特有的，它能解開人類事件的死結，即使是最複雜的事件。」[2] 透過超見的恩賜，護慰者使我們對祂的聲音更加敏感，引導「我們的思想、情感和意向符合上主的心意。」[3] 在我們生活的許多時刻，尤

其是在遇到困難或疑惑時，我們都會體驗到，如果身邊有智者能給我們充滿常識的建議，那是多麼美好。藉著超見的恩賜，是上主親自幫助我們。耶穌在最後的晚餐結束時告訴門徒：「我本來還有許多事要告訴你們，然而你們現在不能擔負。當那一位真理之神來時，他要把你們引入一切真理。」（若 16：12-14）

超見的恩賜就像我們良心中的一股清風；它建議我們現在做什麼最好，什麼對我們的靈魂最好，什麼能讓我們獲得真正的快樂。「這樣，良心就會變成福音所說的『健全的眼睛』（參閱瑪 6：22），並獲得一個新的『瞳孔』，從而能夠更好地洞察在特定情況下必須採取的行動。」[4]

這份恩賜有助於培養明智的美德

「求你教我承行你的旨意，因你是我的天主。」（詠 143：10）我們與詩人一同呼喊。「求你使我認識你的法度，並求你教訓我履行你的道路。」

(詠 25 : 4) 聖神以超見的恩賜回應了這謙卑的禱告，超見就像指南針，從內心指引著靈魂；它就像一盞明燈，照亮了我們的決定，讓我們以創造性的忠誠來履行自己的召叫。透過這種方式，聖神引導我們發現上主對我們生命的計劃。

超見的恩賜完善並豐富了明智的美德。透過這種美德，我們決定並選擇最合理的方式來實現眼前的目標，即我們需要做的具體事情，同時又不忘與上主同在這一終極的幸福目標。明智不是膽怯或魯莽；它是一種理智的判斷，判斷此時此地什麼是最合適的，同時也是去做這件事的命令。超見的作用在於完善明智的美德，使判斷和決策這兩項任務變得更輕鬆愉快。聖施禮華說：「一個真正明智的人常注意天主給他的提示，他守候、他靜聽，因此他的靈魂會得到天主的許諾和救恩。」[5]

祈禱是這珍貴恩賜成長的環境；在禱告中，我們以某種方式為聖神留出空間，讓祂來幫助我們。我們常常懇求上主：「主啊，為什麼不多幫助我一些呢？現在最好的做法是什麼？你要我做什麼？」教會透過詩人的聲音，邀請我們用這些充滿信心的話語祈禱：「我要讚頌引導我的上主，我心連夜間也向我督促。我常將上主置於我的眼前。」（詠 16：7-8）

聖神與使徒工作

超見的恩賜也能幫助我們引導他人行善。當聖保祿抵達雅典時，他被邀請到阿勒約帕哥發表演講，那裡是人們進行思想辯論的地方。他用這些雄辯的話對他們說：「眾位雅典人，我看你們在各方面都更敬畏神明，因為我行經各處，細看你們所敬之物，也見到一座祭壇，上面寫着『給未識之神。』現在，我就將你們所敬拜而不認識的這位，傳告給你們。」（宗 17：22-23）由於這一證詞，「有幾

個人依附保祿而信從了，其中有阿勒約帕哥的官員狄約尼削，和一個名叫達瑪黎的婦人；同他們一起信從的，還有其他一些人。」（宗 17：34）

保祿的講道可以作為任何時代福傳的典範；他展示了基督宗教的合理本質，及其對人類思想的貢獻。他首先向他們講述了唯一永生的真天主，「因為我們生活、行動、存在，都在他內。」（宗 17：28）然後他宣告耶穌基督是全人類的救世主。正如聖保祿和第一批基督徒所處的時代一樣，今天，上主也賜給我們超見的恩賜，讓我們成為見證人，「用方言的恩賜在我們的時代福傳，讓人們理解我們，使他們接受上主的光。」[6]

友誼和信任的使徒工作，是聖神幫助下工作的優越場地，因為「友誼本身就是使徒工作，友誼本身就是我們付出和接受光明的對話。」[7] 瑪利亞，善導之母，將為我們帶來使徒工作所需的光明。

[1] 《天主教教理》，1831

[2] 教宗聖若望保祿二世，1991年4月24日公開接見時的講話

[3] 教宗方濟各，2014年5月7日公開接見時的講話

[4] 教宗聖若望保祿二世，1989年5月7日公開接見時的講話

[5] 聖施禮華，《天主之友》，87

[6] 聖施禮華，AGP，library，P06，II，202

[7] 范康仁蒙席，《牧函》，2018年1月9日，14