

opusdei.org

《繪製希望的新藍圖》宗座牧函簡介

在梵二文獻《天主教教育》宣言頒布60週年之際，教宗良十四世的《繪製希望的新藍圖》宗座牧函於1925年10月28日公諸於世。

2025年11月5日

面對世界上仍有數以百萬計的兒童無法接受基礎教育，以及戰爭、移民、不平等與各種貧困所引發的嚴重教育危機，基督徒的教育應如何回應？這

些是教宗良十四世在他的《繪製希望的新藍圖》宗座牧函中提出的部分問題。教宗於1925年10月27日簽署該宗座牧函，並於次日公諸於世，以紀念梵二文獻《天主教教育》宣言頒布60週年。

教宗強調，面對當今複雜、碎片化以及數字化的教育環境，《天主教教育》宣言“從未失去其力量”，反而展現出“令人驚訝的韌性”。教宗還表示，我們應當沿著該宣言所指引的道路前行，因為該宣言催生出一系列的教育事業與神恩，留下了寶貴的精神與教育遺產。

教育神恩

教宗在牧函中邀請人們，應始終將教育的神恩作為對每個時代需求的“最根本”回應。教宗引用聖奧斯定的思想：真正的老師能喚起對真理的渴望，培育自由，使人讀懂時代的徵兆並傾聽內心的聲音。教宗還列舉了幾

個世紀以來在教育領域做出卓越貢獻的人士。

基督徒教育是一項團體事業

教宗特別強調“我們”的重要性，重申“沒有人能獨自完成教育”。在教育團體中，老師、學生、家庭、管理與服務人員、牧者及文明社會的齊心協力孕育生命。教宗還稱“教育是愛的使命”，“一份充滿承諾的工作使命”，承諾給予時間、信任、能力、公義、慈愛，以及追求真理的勇氣。

教育的衡量標準

教宗提及《天主教教育》宣言的核心理念：警惕將教育淪為“功能性訓練或經濟工具”。教宗指出“教育的價值不僅僅以效率來衡量，還需要衡量其尊嚴、正義，以及為公共福祉服務的能力”

教宗曾說過：“人並非生來就是專業人士，大學的學習道路是一步一步、

一本書一本書、一年一年、以一次次犧牲所累積而成的。”關於辦學和教學的理念，教宗指出，僅有技術上的更新不足以算是跟上時代，思辨也是必不可少的。

家庭教育

教宗指出家庭教育無法被其他教育機構所取代，教育是一種合作，也需意識到教育的首要責任在於家庭核心。教宗使用“教育聯盟”一詞，指出傾聽、用心與共同承擔責任的必要性。當這聯盟“運作時，就能激發信任；當它缺失時，一切都會變的脆弱”。

信仰教育

關於全人教育，信仰教育不應被視為“附屬品”，而是“賦予其他一切物質氧氣的呼吸”。教宗在牧函中指出，唯有如此，天主教教育才能成為一個整合的人文主義“酵母”，從而回應我們時代的各種問題。教宗從此延伸出和平教育。和平教育並非沒有

衝突，而是“一種拒絕暴力的溫柔力量”。 “沒有武裝並解除武裝”的和平，教導人放下帶有攻擊性的言語和批判性的目光，去學習仁愛與和解正義的言語。

科技在教育中的角色

關於科技，教宗也明確地表達：“科技應該豐富學習的過程，而不是削弱人際關係與團體。缺乏願景的大學和天主教學校，容易陷入沒有靈魂的效率主義，知識的標準化，最終導致精神的匱乏。”

在牧函的最後，教宗指出在教育團體中不可忽視的困難，即“過度的數字化會瓦解關懷；人際關係的危機會傷害心靈；社會的不安全感與不平等能撲滅渴望”。在這樣的背景下，需要勇氣實踐最大程度的包容，而不是對窮人和弱勢群體視而不見。教宗指出：“失去窮人，就等於失去了學校。”

(© 梵蒂岡新聞網)

pdf | document generated automatically
from [https://opusdei.org/zht/article/
Hui-Zhi-Xi-Wang-De-Xin-Lan-Tu-Zong-
Zuo-Mu-Han-Jian-Jie/](https://opusdei.org/zht/article/Hui-Zhi-Xi-Wang-De-Xin-Lan-Tu-Zong-Zuo-Mu-Han-Jian-Jie/) (2026年3月31日)