opusdei.org

默想:常年期第十九 周星期六

一些有助于我们在常年期第十 九周做祈祷的反思。

孩子是天主所喜悦的人灵"

对主耶稣的一种「骚扰」

一种使人自由的温柔

孩子是天主所喜悦的人灵"

圣史玛窦讲述有一次「有人给耶稣领 来一些小孩子,要祂给他们覆手祈 祷。」(玛19:13)我们不难想象当时的情景:男的女的都希望自己的孩子能够得到主耶稣为他们祈祷和覆手。好的父母都希望自己的孩子能够得到最好的,而最好的就是基督将他们拥入怀中和祝福他们。所以我们可以想象,那些父母会对他们孩子的未来感到更加安心,因为主耶稣祝福了他们。

从此以后,许多为人父母者都重复了这一情景,以至于现在「为婴孩施洗,是教会自古以来的传统。」[1]当人鼓励孩子们与耶稣相遇时,就会有一个奇妙的发现,因为耶稣和孩子之间有着一种非常特殊的和谐(参阅玛10:25;18:3)。在福音中,我们看到小孩子如何满怀信心地走近耶稣,而祂坐在门徒中间抱起他们(参阅谷9:36),又叫门徒永远不要轻视他们(参阅玛18:10)或伤害他们(参阅谷9:42)。

对圣施礼华来说,孩子「是天主所喜悦的人灵」[2]。 小孩子从不试图欺骗别人; 他们总是以真面目待人,没有任何隐蔽的动机。 孩子不会害怕表露自己是有求于人的; 一旦遇到最微小的问题,他们就会满怀信赖地奔向父母。 他们就这样归光荣于天主,并且给成年人指示出,我们与天主之间的关系远比我们有时想象的要简单得多。 这就是为什么主业团的创办人圣施礼华强调「必须有如儿童般地信,如儿童般地爱,如儿童般地贬弃自己…… 如儿童般地祈祷。"[3]

对主耶稣的一种「骚扰」

门徒们并没有像耶稣一样高兴地接待那些祂祝福的孩子。他们可能视孩子为对主耶稣的一种骚扰,认为:「耶稣要做的事情已经够多了,祂要帮助那些能够理解祂讲道的人一成年人一以及真正需要他的人一病人。为什么要浪费祂的时间,让祂和那些不能理解祂的孩子在一起呢?」门徒

们对此深信不疑,甚至擅自责骂他们和他们的父母(参阅玛19:13)。 然而基督的回应却是从此以后在教会的生命中不断地回响着的一句说话:

「你们让小孩子来罢! 不要阻止他们 到我跟前来,因为天国正是属于这样 的人。」(玛19:14)

随着时间的推移,许多人都接受了主 耶稣的这个召唤。 首先是父母和祖父 母,他们一直都渴望将信仰传递给家 中的幼小, 教他们热情地唸出耶稣和 圣母玛利亚的名字。 除了他们之外, 还有许多人也关心如何帮助儿童和年 轻人认识天主: 教理班导师、教育工 作者、司铎、修士修女...... 他们都不 接纳与孩子在一起是浪费时间的说 法。尽管这些小种子所结出的果实往 往需要许多年后他们才能看得见(或 者他们可能永远都看不见), 他们却 仍然在自己的努力中找到一个深层的 喜乐, 因为他们与这些孩子分享了白 己最珍贵的东西: 就是自己的信仰。

教育孩子是需要做出牺牲的。 任何一个父母或老师都可以很好地描述这种牺牲意味着什么: 放弃个人的计划、要有极大的耐心、忘记自己的疲惫…… 所以我们可以感激自己的父母和老师为我们都做了的。 当然,当我们还是孩子的时候,我们并没有意识到他们所付出的一切努力。 很大程度上,这是因为父母并不认为他们的牺牲是一种放弃,而是对我们的爱的表达。

「因为那里有爱,那里便有心甘情愿作出的牺牲祭献──尽管照样是艰苦难受的; 十字架,是圣十字架。 懂得怎样爱,并且如此自我献身的人灵,心中会充满平安与喜乐。」[4]

一种使人自由的温柔

圣史玛窦在讲述主耶稣与孩子们相遇的这一段的末端说:「耶稣给他们覆了手,就从那里走了。」(玛19:15) 祂对他们的关心和照顾并没有导致过度的保护或试图管控他们。 祂把自己最好的东西送给那些孩子,并且

让他们自由地使这份恩赐成长。 这就是「上主的爱,是每天体现、审慎行事、尊重人的爱; 这是自由和带来自由的爱; 这是将人治愈和提升的爱。」[5]

耶稣在这里为我们树立了一个优秀教 育工作者的榜样,就是带领人充分地 行使自己的自由来向前迈进。 我们可 以说,教育的反面就是引诱:不是带 领人走向一个在外面的好处, 而是走 向自己, 好能从别人身上为自己获取 一些东西。主耶稣并不会向前来找祂 的人索取任何东西: 「祂什么也不拿 走, 却把一切都赐给你。 | [6] 这就 是为什么我们看到孩子和其他脆弱的 人与祂在一起时会这么快乐, 因为他 们感受到祂真挚的爱。 祂无偿地爱着 他们,不求任何回报。 在某种程度 上,我们也具有孩子般的脆弱,因此 我们也渴望能够获得一种爱,一种爱 现况中的我们,而不是因为我们能够 给予人什么的爱。

只想占有的爱情注定是不会快乐的, 因为它不尊重真爱的基本原则: 就是 渴望对方得益。「然而,温柔是一种 爱的表现—— 使人摆脱白私的占有欲 望。温柔使我们战战兢兢地靠近别 人,怀着极深的尊重,恐怕会伤害他 人,或是剥夺他人的白由。 爱一个人 意味着静观和欣赏人的美和神圣,视 之超过自身的需要。 这使我们追求别 人的益处,即使对方不能属于我。| [7] 圣母玛利亚和圣若瑟就是这种贞 洁而温柔的爱的两个例子。 孩子接近 耶稣,常常会是诱讨视耶稣为与自己 一样, 躺在祂父母的怀抱中。 这样, 他们就可以给祂献上和圣母玛利亚. 圣若瑟献给祂的、一样的爱抚,如同 自己从父母怀中所得到的。 因此,第 一次与耶稣接触会给人带来自己童年 时的快乐气息,和在家里感受到的温 柔的爱,便不足为怪了。

[1] 《天主教教理》, 1252

- [2] 圣施礼华,1975年3月19日一个 家庭聚会的笔记
- [3] 圣施礼华, 《玫瑰经》, 给读者
- [4] 圣施礼华, 《犁痕》, 249
- [5] 教宗方济各,《生活的基督》宗 座劝谕,116
- [6] 教宗本笃十六世, 2005年4月24 日的讲道
- [7] 教宗方济各,《爱的喜乐》宗座 劝谕,127

pdf | document generated automatically from https://opusdei.org/zhs/meditation/Mo-Xiang-Chang-Nian-Qi-Di-Shi-Jiu-Zhou-Xing-Qi-Liu/ (2025年12月12日)