

opusdei.org

# 默想：常年期第九周 星期一

一些可以帮助我们  
在常年期第九周  
做祈祷的反思。

葡萄园户的比喻

服务的能力

天主继续信赖我们

---

**葡萄园户的比喻**

耶稣骑着一匹驴驹荣进耶路撒冷不久之后，讲了一个故事，一个人把自己

的葡萄园委托给承租的园户，然后离开了。到了收获时节，园主派仆人去收取自己应得的一份收成，但园户们却袭击了其中一些仆人，杀死了另外的一些。园主评估了一下情势，最后决定派自己的儿子过去，认为园户们会敬重他的儿子。可是那些园户却彼此说：「这是继承人，来！我们杀掉他，将来产业就归我们了。」（谷 12：7-8）于是他们抓住他杀了，把他抛在葡萄园外。

耶稣在这个比喻中讲述的是关于祂自己的故事。祂想给祂的听众预先暗示他们几天之后必须做的一个抉择：是否承认祂就是那位真正的继承人和君王？耶稣讲完这个比喻后，经师和法利塞人立刻质问祂，想知道祂是不是默西亚。尽管多年之后，我们今天毫不怀疑耶稣的话是关于祂自己，但我们仍然可以问问自己一个最重要的问题：基督在我的生命中有着多大的重要性呢？祂就是把我从偶像崇拜中拯救出来的默西亚呢，还是我，或许在

不自觉间，也有其他更优先的事情，使我也把祂抛在葡萄园外呢？

「如果有人问我们『耶稣基督是谁？』我们理当会说我们所学了的：祂是世界的救主，是天父的圣子，这是我们在信经中诵念的……要回答'对我而言'耶稣基督是谁这个问题，就稍为更困难了。」 [1]

## **服务的能力**

也许葡萄园户最大的错误就在于把土地据为己有。他们想占有主人委托给了他们去照顾的东西。他们的心内并没有为他人工作的想法：对自己在耕种的东西，他们想有占据权和完全的自主权。他们随时准备诉诸暴力来实现自己的野心。

起先他们的策略似乎成功了，可是耶稣明确指出正在等待着他们的结局：

「那麽，葡萄园的主人要怎样处置呢？他必来除灭这些园户，将葡萄园另租给别人。」（谷12：9）园户们

不仅无法掌管葡萄园，他们还将失去更重要的东西：他们希望透过偷窃来享受生活，但却快要失去自己的性命。从灵性的意义上说，他们的抉择所表达的是：这种含着毒液的、置身于耶稣大家庭之外的欲望的最终归宿。它剥夺了那来自我们与耶稣结合所产生的富饶。「我是葡萄树，你们是枝条。那住在我内，我也住在他内的，他就结许多的果实，因为离了我，你们什么也不能作。谁若不住在我内，便仿佛枝条，丢在外面而枯干了，人便把它拾起来，投入火中焚烧。」（若15：5-6）

圣施礼华说：「我们若让基督在心灵中统治，就不会变得专断独行，唯我独尊。相反，会甘心为众人服务。我多么爱服务这个词语！为我的君王服务，并通过祂为一切因祂的圣血而得到救赎的人们服务。但愿基督徒都能懂得怎样服务……」[2] 服务并不是放弃我们一切利益。如果我们找到服

务的真正能力，我们就会意识到，天主意欲我们享受祂的葡萄园的欢乐。

## **天主继续信赖我们**

耶稣说，主人在除灭这些园户之后会把葡萄园租给别人（谷12：9）。鉴于葡萄园主人遭受到的苦难，也许自己静候一段时间，然后接手管理葡萄园，或是把它交托给家人或亲信的朋友，会更加在理。然而他还是相信别人能够照顾好他的葡萄园。那些园户对他的背叛并没有让他失去希望。

耶稣告诉我们，天主也是以类似的方式行事。有时候，关于祂交托给了我们的葡萄园，我们会做出很差的决定，可是祂还是会重新信赖我们。我们的愿望和行动可能不稳定，可是祂总是信实的。无晴天雨天，祂每天都在等待着我们：祂的爱绝不动摇。在教会的历史中，有许多圣人，他们起初与葡萄园户有些相似。例如，圣保禄曾经狂热地迫害早期的基督徒。然而，当他意识到耶稣才是葡萄园真正

的主人后，他成为了结出最多果实的宗徒之一：他选择了在耶稣的葡萄园里劳作。

知道天主信赖我们，会让我们的望德变得坚固。当我们感觉到罪恶正在试图占据葡萄园时，我们可以求庇于天主的信实。祂总是信守祂无限地爱我们的承诺：「我们不是只依靠自己那可怜的力量，而是天主的力量和大能。」 [3] 圣母玛利亚的圣子召叫了我们来到葡萄园里为祂服务。圣母会帮助我们在这一伟大的项目中齐心协力。

[1]教宗方济各，2018年10月25日的讲道

[2]圣施礼华，《基督刚经过》，182

[3]蔡浩伟主教，1995年11月28日的牧函，11

---

pdf | document generated  
automatically from [https://opusdei.org/  
zhs/meditation/Mo-Xiang-Chang-Nian-  
Qi-Di-Jiu-Zhou-Xing-Qi-Yi/](https://opusdei.org/zhs/meditation/Mo-Xiang-Chang-Nian-Qi-Di-Jiu-Zhou-Xing-Qi-Yi/) (2026年3月1  
日)