

# **《致力信任 (四) 》： "我今晚可 以外出吗？ "**

"我今晚可以外出吗？ "是为人父母最怕青少年子女提出的请求。但是，随著子女日渐长大，他们也同时需要更大的空间去运用他们的自由。这是本录像系列《致力信任》的第四集。

2018年12月18日

(按"CC"来开启字幕)

《致力信任》是一系列的录像，借鉴於圣施礼华的教导，他极其热爱自由和父母的教育天职。这系列为配偶之间，以及与其他家庭的讨论，提供一些话题。每一集都附有精选的短文供你检视反思，及讨论的议题。

## **《致力信任（四）》：「我今晚可以外出吗？」**

「我今晚可以外出吗？」是为人父母最怕青少年子女提出的请求。但是，随著子女日渐长大，他们也同时需要更大的空间去运用他们的自由，从而让年轻人可以发展和学习去拓展自己的社交圈子。为青少年来说，能够在晚上外出的机会永远是特别有吸引力的。

面对这个问题，对於父母来说，是一个很好的机会教导孩子如何管理自己的自由。就像在所有与教育有关的主题一样，没有神奇的公式，审慎的程

度取決於每個家庭所处的社会和文化环境。

以下的一些问题，可以帮助你与朋友，学校或教区一起观看这短片时，得到更实用的收穫。

## **帮助沟通的话题**

父母如何一步一步以渐进的方式允许孩子参加晚间的活动？考虑到所有会产生影响的因素（年龄、时间、个人责任、金钱.....等），他们如何评估孩子的计划是否妥当？

父母是否该规定一些条件，有如准不准、回家的时间.....等，还是应该采取与孩子对话的开放态度？

父母应如何面对孩子有关夜间出外活动的大小谎言？

## **建议采取的行动步骤**

在与孩子交谈之前，父母最好彼此同意，根据他们要传达给孩子一致的价

值观，给孩子充分的理由。为了做出正确的决定，他们需要知道孩子所处的环境，以及其可能造成的影响，不要让孩子激动地被「我所有的朋友都那麼做的」情感所勒索。

去了解孩子想要或已定计划的细节，以及他们对计划的期望；首先，与他们交谈。聆听孩子，而不去「审问」他们。鼓励他们讲出自己的想法，并帮助他们反思，同时，不强加自己的意见。

青少年需要时间去思考和吸收父母的观点。当你说「不行」时，要说明原因。

沟通重点是要谈及行动的风险（滥用酒精、毒品、性行为），但始终要保持对话的立场。千万不要仅仅企图制定法条（「不要喝酒」、「不要迟到」）或举一些极端的负面例子。

**圣经和天主教教理引言**

孩子们，要听父亲的教训，专心学习明智，因为我把好教训授给你们，你们不要抛弃我的规劝。我也曾在父亲面前作过孝子，在我母亲膝下是唯一的娇儿。我父曾训诲我说：你应留心牢记我的话，遵守我的命令，好使你生存；你应紧握智慧，握住明智。

（箴4：1-5）

家庭是培养基督徒生活的第一所学校，也是「培育丰富人生的学校」。人在家庭里学习工作的劳苦和喜乐、兄弟之爱、慷慨宽恕之道，甚至常常宽恕，特别是透过祈祷和生命的奉献，去钦崇天主。（天主教教理1657）

天主并不愿意把一切权力的行使单独保留给自己。祂分给每个受造物，运用其天赋的能力，可以行使的职分。这治理的模式应在社会生活中加以仿效。天主治理世界的态度，证实了祂对人自由的极端尊重，这态度应能启发人间团体统治者的智慧。他们应该

表现出作为天主眷顾的执行者。（天主教教理1884）

## **教宗方济各引言**

世界给我们相反的建议：应寻求玩乐、享受、消遣、悠閒，并告诉我们这才是美好的生活。世俗的人逃避家庭里或周遭的疾病或痛苦，将目光移向别处。世界不愿哀恸，宁可无视痛苦的处境，将之掩盖或隐藏。人们花费许多精力逃避苦难的处境，以为可以埋藏现实，但不论在何处，都不缺少十字架。（你们要欢喜踊跃75）

在这个充满焦虑、科技日新月异的时代，家庭教育一个极重要的任务，就是培养等待的能力。这不是指禁止孩子接触电子产品，而是要想办法培育他们审慎分辨的能力，不要期望生活中所有範畴都像数位科技般高速发展。（爱的喜乐275）

## **圣施礼华引言**

设法让孩子学会问自己，他的行为在天主眼中意味著什麼？给他们超自然的理由去思考，让他们有责任感。而且不要表现出你不信任他。最好让他们偶尔骗你一下，这并不会破坏他们对你的感情和团结。（瓦伦西亚，1972年11月17日）

要根据孩子的年龄，留意他们的自由。你不能一视同仁。正义要求你不平等地对待不一样的孩子，但要以一种不会引起嫉妒的方式。他们在年龄、性情、健康、智力各方面不一样.....，然而，在你的帮助下，他们将变得一样，深深相爱，行为良善，拥有父母的美德，并成为我们圣母的好孩子。（瓦伦西亚，1972年11月17日）

zhs/article/zhi-li-xin-ren-si-wo-jin-wan-ke-yi-wai-chu-ma/ (2026年2月22日)