opusdei.org

# 《致力信任 (六)》: 「每个孩 子都与众不同」

随著孩子的成长,许多父母惊讶地发现,原来他们为孩子设计的蓝图与实际情况不符。让我们细心欣赏这套来自肯尼亚的视频。此为《致力信任》系列第六篇。

2019年6月7日

(按"CC"来开启字幕)

《致力信任》是一套著眼於帮助父母 们教育子女的短片。其内容取材自圣 施礼华的教导。他生前非常热爱自由 和父母教育子女这个天职。

## 《致力信任(六)》: 「每个孩子都 与众不同」

父母通常会在脑海中为孩子製定一个蓝图,概述他们将成为什麽样的人,以及他们如何成长。然而,随著孩子的成长,许多父母惊讶地发现每个孩子都是不同的,并且蓝图与现实情况也不尽相同。如果父母能越早意识到:是自己必须去调适和回应,而不是发号指令的人,那麽,抚养子女的头痛就会越少。

父母最好以开放的心态看待亲职这件事:儘管父母有时确实需要指导,但他们也应该準备好向每个孩子学习。有时,在某种情况下,最简单的选择,并不一定是针对一个特殊孩子的最佳选择。因此,教育的一个重要面向,即是针对每个孩子个别需求的回

应能力,因为每个孩子的具体需求, 因人而异。

以下的一些问题,可以帮助你与朋友,学校或教区一起观看这短片时,得到更实用的收穫。

#### 帮助沟通的话题

- 父母对子女的心理蓝图是根据什麽 形成的〈是根据什麽在心中形成对子 女的蓝图〉?
- 你是否与丈夫/妻子讨论如何抚养孩子的话题? 孩子成长过程中的关键阶段是哪些? 何时父母必须学会倾听他们?
- 你们国家的教育制度是否鼓励每个孩子成长为一个个体?如果不是,可以做些什麽来加强呢?父母可以采取哪些作法来鼓励这种行为呢?
- 你认为值得了解每个孩子的个性类型,以鼓励他们发挥全部的潜能吗?

父母如何帮助孩子在自我认知和自信 方面成长?

- 在要求孩子与让他们自由选择他们 想要的之间,什麽使你能够做到平 衡?
- 什麽可以帮助父母成为孩子的亲密 朋友和榜样?

#### 建议采取的行动步骤

- 你是否能够描述每个孩子的个性、 才能、潜能、性格的缺点?
- 你对每个孩子的梦想是什麽?这与你们夫妇对孩子的看法产生共鸣吗?每个孩子需要的是什麽,才能使他们成长最佳〈得到最佳的成长〉?在可用资源(时间,金钱,经验……等)的限制下,你可以为每个孩子做什麽?
- 我们夫妇两人是否会花一些时间思 考每个孩子的状况,以及指导他们的

方向?我是否会花一些时间与家人在一起,并尝试与每个孩子单独在一起?

- 你可以参与哪些与家庭和夫妇发展相关的计划,为学习如何成为更好的 父母,并使每个孩子的教育能有个别 化的照顾?

#### 引用圣经和天主教教理之言

上主对我说: 「我还没有在母腹内形成你以前,我已认识了你;在你还没有出离母胎以前,我已祝圣了你,选定了你作万民的先知。」(耶1:4-5)

你们接近了他,即接近了那为人所摈弃,但为天主所精选,所尊重的活石,你们也就成了活石,建成一座属神的殿宇,成为一班圣洁的司祭,以奉献因耶稣基督而中悦天主的属神的祭品。(伯前2:4-5)

就是在家中,作父亲、母亲、子女的,以及所有成员,「藉著领受圣事、祈祷与感恩的行动,圣善生活的见证、克己和爱德行动」,以特殊的方式,实行他们源自洗礼的司祭职。因此,家庭是培养基督徒生活的第一所学校,也是「培育丰富人生的学校」。人在家庭里学习工作的劳苦和喜乐、兄弟之爱、慷慨宽恕之道,甚至常常宽恕,特别是透过祈祷和生命的奉献,去钦崇天主。(天主教教理1657)

#### 引用教宗方济各之言

孩子们知道我们的欢乐, 悲伤和忧虑。他们能够观察掌握一切, 而且由於他们非常直观, 他们做出自己的结论和自己的教导……, 因此, 我要对你们说的第一件事即是: 在乎他们, 在乎他们心中的感受、他们的喜悦和他们的希望。(2017年3月25日米兰的牧灵访问)

当父母对我说,他们对孩子失去了耐 心时, 我第一个问题总是: 你们有几 个孩子? 「叁,四个。 | 然後,我问 他们第二个问题: 你们和孩子—起玩 吗? 你会玩吗? 他们不知道该怎麽回 答。现在的父母无法,或已经不习惯 和孩子—起玩耍,与孩子—起「浪费 时间 | 。一位父亲对我说: 「圣父, 当我去上班时,他们还在床上,当我 晚上回来时,他们已经上床了。我只 有在周末才看见他们。| 这真糟糕! 我们让生活夺去了我们的人性。但是 请牢记这一点:要与孩子一起玩耍, 「浪费时间」在孩子身上。这是无偿 的,这是天主白白给的。(2017年3 月25日米兰的牧灵访问)

### 引用圣施礼华之言

对我来说,公义和爱德结合的最佳例子是母亲的态度。她们对每个子女都有同等的爱,正因这同样的爱她们以「不平等的平等」不同地对待每个孩子,因为每个孩子都天生不一样。爱

德使公义更完善, 使我们对不同的人 有不同的反应, 适应每人的特别情 况:给忧苦者喜乐、无知者知识、孤 独者感情……。公义给每人应得的一 份,但不是人人一样,乌托邦式的平 等可以带来最大的不公正。为了像母 亲般行事,我们要忘记自己,视服务 他人为尊荣,像耶稣一般,祂教导 说: 「人子来不是受服事, 而是服事 人。」这种完善需要把自己的意愿交 付给我们的神圣榜样,为所有人、为 争取他们永恒的快乐及福利工作,我 认为最好的公义莫非是自我屈服及服 务的生活。(天主之友 173)

pdf | document generated automatically from https://opusdei.org/ zhs/article/zhi-li-xin-ren-liu-mei-gehai-zi-du-yu-zhong-bu-tong/ (2025年 12月16日)