

opusdei.org

《致力信任 (六)》：「每个孩子 都与众不同」

随著孩子的成长，许多父母惊讶地发现，原来他们为孩子设计的蓝图与实际情况不符。让我们细心欣赏这套来自肯尼亚的视频。此为《致力信任》系列第六篇。

2019年6月7日

(按"CC"来开启字幕)

《致力信任》是一套著眼於帮助父母们教育子女的短片。其内容取材自圣施礼华的教导。他生前非常热爱自由和父母教育子女这个天职。

《致力信任（六）》：「每个孩子都与众不同」

父母通常会在脑海中为孩子製定一个蓝图，概述他们将成为什麼样的人，以及他们如何成长。然而，随著孩子的成长，许多父母惊讶地发现每个孩子都是不同的，并且蓝图与现实情况也不尽相同。如果父母能越早意识到：是自己必须去调适和回应，而不是发号指令的人，那麽，抚养子女的头痛就会越少。

父母最好以开放的心态看待亲职这件事：儘管父母有时确实需要指导，但他们也应该准备好向每个孩子学习。有时，在某种情况下，最简单的选择，并不一定是针对一个特殊孩子的最佳选择。因此，教育的一个重要面向，即是针对每个孩子个别需求的回

应能力，因为每个孩子的具体需求，因人而异。

以下的一些问题，可以帮助你与朋友，学校或教区一起观看这短片时，得到更实用的收穫。

帮助沟通的话题

- 父母对子女的心理蓝图是根据什麼形成的（是根据什麼在心中形成对子女的蓝图）？

- 你是否与丈夫/妻子讨论如何抚养孩子的话题？孩子成长过程中的关键阶段是哪些？何时父母必须学会倾听他们？

- 你们国家的教育制度是否鼓励每个孩子成长为一个个体？如果不是，可以做些什麼来加强呢？父母可以采取哪些作法来鼓励这种行为呢？

- 你认为值得了解每个孩子的个性类型，以鼓励他们发挥全部的潜能吗？

父母如何帮助孩子在自我认知和自信方面成长？

- 在要求孩子与让他们自由选择他们想要的之间，什麼使你能够做到平衡？

- 什麼可以帮助父母成为孩子的亲密朋友和榜样？

建议采取的行动步骤

- 你是否能够描述每个孩子的个性、才能、潜能、性格的缺点？

- 你对每个孩子的梦想是什麼？这与你们夫妇对孩子的看法产生共鸣吗？每个孩子需要的是什麼，才能使他们成长最佳（得到最佳的成长）？在可用资源（时间，金钱，经验……等）的限制下，你可以为每个孩子做什麼？

- 我们夫妇两人是否会花一些时间思考每个孩子的状况，以及指导他们的

方向？我是否会花一些时间与家人在一起，并尝试与每个孩子单独在一起？

- 你可以参与哪些与家庭和夫妇发展相关的计划，为学习如何成为更好的父母，并使每个孩子的教育能有个别化的照顾？

引用圣经和天主教教理之言

上主对我说：「我还没有在母腹内形成你以前，我已认识了你；在你还没有出离母胎以前，我已祝圣了你，选定了你作万民的先知。」（耶1:4-5）

你们接近了他，即接近了那为人所摈弃，但为天主所精选，所尊重的活石，你们也就成了活石，建成一座属神的殿宇，成为一班圣洁的司祭，以奉献因耶稣基督而中悦天主的属神的祭品。（伯前2:4-5）

就是在家中，作父亲、母亲、子女的，以及所有成员，「藉著领受圣事、祈祷与感恩的行动，圣善生活的见证、克己和爱德行动」，以特殊的方式，实行他们源自洗礼的司祭职。因此，家庭是培养基督徒生活的第一所学校，也是「培育丰富人生的学校」。人在家庭里学习工作的劳苦和喜乐、兄弟之爱、慷慨宽恕之道，甚至常常宽恕，特别是透过祈祷和生命的奉献，去钦崇天主。（天主教教理1657）

引用教宗方济各之言

孩子们知道我们的欢乐，悲伤和忧虑。他们能够观察掌握一切，而且由於他们非常直观，他们做出自己的结论和自己的教导.....，因此，我要对你们说的第一件事即是：在乎他们，在乎他们心中的感受、他们的喜悦和他们的希望。（2017年3月25日米兰的牧灵访问）

当父母对我说，他们对孩子失去了耐心时，我第一个问题总是：你们有几个孩子？「叁，四个。」然後，我问他们第二个问题：你们和孩子一起玩吗？你会玩吗？他们不知道该怎么回答。现在的父母无法，或已经不习惯和孩子一起玩耍，与孩子一起「浪费时间」。一位父亲对我说：「圣父，当我去上班时，他们还在床上，当我晚上回来时，他们已经上床了。我只有在周末才看见他们。」这真糟糕！我们让生活夺去了我们的人性。但是请牢记这一点：要与孩子一起玩耍，「浪费时间」在孩子身上。这是无偿的，这是天主白白给的。（2017年3月25日米兰的牧灵访问）

引用圣施礼华之言

对我来说，公义和爱德结合的最佳例子是母亲的态度。她们对每个子女都有同等的爱，正因这同样的爱她们以「不平等的平等」不同地对待每个孩子，因为每个孩子都天生不一样。爱

德使公义更完善，使我们对不同的人有不同的反应，适应每人的特别情况；给忧苦者喜乐、无知者知识、孤独者感情……。公义给每人应得的一份，但不是人人一样，乌托邦式的平等可以带来最大的不公正。为了像母亲般行事，我们要忘记自己，视服务他人为尊荣，像耶稣一般，祂教导说：「人子来不是受服事，而是服事人。」这种完善需要把自己的意愿交付给我们的神圣榜样，为所有人、为争取他们永恒的快乐及福利工作，我认为最好的公义莫非是自我屈服及服务的生活。（天主之友 173）

.....

pdf | document generated
automatically from [https://opusdei.org/
zhs/article/zhi-li-xin-ren-liu-mei-ge-
hai-zi-du-yu-zhong-bu-tong/](https://opusdei.org/zhs/article/zhi-li-xin-ren-liu-mei-ge-hai-zi-du-yu-zhong-bu-tong/) (2026年3
月9日)