opusdei.org

引导孩子的心

「引导孩子的情感,就是帮助他们使自己喜欢的事物,能够和他们的益处互相吻合。」以下是一系列关於家庭的文章新的一份。

2018年3月14日

父母有权利和义务去引导孩子的成长。这是父母把他们带到世界上的一个当然的结果。我们甚至可以说,孩子是夫妻在天主内的爱情的主要目标。因此,好好地养育子女可以被视为夫妇这份爱情的延续。父母努力给

子女提供他们赖以得到快乐的资源, 又帮助他们在本性和超性生命中找到 属於自己的位置。

基督化的父母,可以在每一个孩子身上看到天主对他们自己的信心的凭證。圣施礼华经常说,对父母来说,养育子女就是他们「在世上最好的事业」。这项工作从孩子受孕那一刻就开始,并以引导孩子的情感和感受作为起步点。如果父母真的相爱,视行为起步点。如果父母真的相爱,视行对人。有人会在爱内、和为了爱而养育他。就是说,引导孩子的情感这个责任,首要是属於父母的,令孩子的情感能够正常地发展,使他成为一个平静、安祥的人。

一个人的情感主要是在孩提时形成的。到了青春期後,他会不时经历到情感的风波。这时候,父母必须帮助他有效地处理这些风波。如果他自小就陶成为一个平静和稳重的人,他就会较容易地克服这些困难。再者,情

感的稳固,有助各种好习惯在他的意志和理智内生长。情感如果缺乏和谐,神修的生长也会较难。

当然,若要给每一个孩子打造一个情感的好基础,不可或缺的就是父母本身也要努力改善自己情绪的稳定性。他们应该怎样做呢?就是藉著改善家庭内的和谐、留意双方的融洽、和懂慎地在孩子面前表达互相的爱情。可是有时候,我们会倾向於认为情感和感受是属於家庭教育之外的事,因为这些事都看似是「突发」的、不受控的、和不能改变的。情感甚至被视为是负面的,因为它被罪恶所破坏了,令人更难理智地行事。

一个人的性格的根源

这种对情感的消极、甚至是负面的看法存在於许多宗教和道德文化之中。可是,它和天主给厄则克耳先知所说的话有强烈的对比: 「我必给他们换上一颗血肉的心,为使他们遵行我的法令,谨守我的法律」。[1] 有著一

颗血肉的、能够去爱的心,是我们跟随天主圣意所必需的。不羁的情感不是原於「太多」的爱心,而是出自「病坏」的、需要接受治疗的爱心。基督告诉我们:「善人从自己心中的善库发出善来,恶人从恶库中发出恶来,因为心裹充满什麽,口裹就说什麽」。[2] 使人污秽的东西是从人心出来的。[3] 使人变好的东西也是一样。

我们需要强而有力的情感,因为它给我们的行动带来刺激动力。我们都倾向於自己所喜爱的东西。引导孩子的情感,就是帮助他们使自己喜欢的事物,能够和他们的益处互相吻合。高雅地作出充满感情的行为是人性的一件好事。有什麽爱情会比一个母亲对她孩子的爱更加自然的呢?她这份母爱会经常使她愉快地作牺牲!而当一个人遇上他厌恶的、或是令他不快的事时,避开它会是多麽容易!所以当一个人理解到一个坏的行为的「醜

恶」时,他不做这个行为的动机,远 比许多有道理的论据更加强烈。

当然,这个说法并不是要混淆道德和 个人的感受。道德生活和我们与天主 的关係是不能取决於个人的感觉的。 我们的模範是基督。祂是一个成全的 人。我们可以在祂身上看到人性的感 情如何有助於行事正直。祂曾经见到 有人死去而深受感动以至行了奇蹟。 我们也见到祂在革责玛尼园莊内祈祷 时所表现出的强烈情绪。我们甚至见 到祂眼见圣殿的尊严受到破坏而大发 义怒。[4] 如果我们真的喜爱一件 事,我们自然会对它有强烈的感觉。 乾脆为了完成一件事而做事是很令人 不快的。感觉给理智带来激情, 使好 事成为令人愉快的事; 而理智给感觉 带来亮光、和谐和共融。

助长心田的净化

人的本性是,情慾会助长发自个人意 志的行动,而不是使该行动变得模糊 或困难。「人在道德上的完美,不仅 在於人为意志所驱使而向善,也靠感性对善的慾望,一如圣咏所说:我的心灵以及我的肉身,向生活的天主踊跃欢欣(咏84:3)」。[5] 所以人不应试图禁止或限制情慾,犹如它是不良的、需要摒弃的东西。虽然人的原罪破坏了情慾,但是情慾并没有被完全地摧毁和无从补救。人心内的情感可以受到正确的引导而去寻找真正的美善:就是爱主和爱人。所以,所有有份参与教育孩子的人,特别是父母们,都必须尽己所能去帮助他们在做美善的事时得到欢乐。

引导孩子的情感,首要的是帮助他们去了解自己,好使他们就某一件事而牵起的感受是强弱适中的。这包括帮助他们去克服、去「超越」某一个感受,直至他们看清楚该件事。这种反思有时候可以使人能够尝试正面地修改那件事。可是有一些事是不能修改的,例如一个亲人的逝去或重病。这时就要教导孩子去接受事件为出於慈爱的天父的手中。另外一个例子是,

当孩子因为一件事而产生忿怒、畏惧、或是对某人或某事的不悦之後,孩子的父亲或母亲可以和他谈一谈,帮助他尽己所能去明白那个反应的背後原因,好使他能克服它。这样,孩子就会更深入地了解自己,从而更有效地管理自己的情绪。

教育孩子的人也可以帮助孩子在白己 和他人身上认出个别的感情或情绪。 他们可以利用閱读或电影中的故事去 教孩子们在表达自己的各种情绪时要 有节制。故事常常会引导人的情感往 某一个方向, 使人习惯於以某一个角 度来看一件事物。按著孩子的不同年 龄(年龄越小,影响会越大),一个 历险的、或是悬疑的、或是浪漫的故 事, 会帮助他们话当地强化某一种反 应, 诸如对不公义的厌恶、对残疾者 的怜悯。对捨己为人的行为的钦羡。 和对美好的事的爱慕。这样也会使孩 子们更加喜爱这些情感, 视它为美善 和高贵的事的来源。

欣赏良好的故事,配以优良的引导,可以渐渐地培育一个人的美感和选择优质故事的能力。它会增强人的洞恶和批判力,有效地避免风气的惰落。有一些地方,特别是在被称为「第一世界」的国家,正漓漫著一种「顺其自然」的风气。它经常都会引致礼崩乐坏。任何一个惯性地处於这种环境的人,不论年龄大小,最後都会导致自己的敏锐度被降低,和对事物的情感反应受损。父母们必须教导孩子去抗拒这些不雅的风气,虽然有时候它不是直接与情慾有关的。

另一方面,必须指出的是,引导人的情感并不等如引导他的性慾。後者只是情感的一部分。当信任的气氛在家庭内形成後,父母就会较容易地和子女谈及人性的爱的伟大和意义。从他们还小时开始,一步一步地给他们提供在这一方面正确的培育所需要的资料。最重要的,是引导他们的情感,和培养他们的各种德行。

一个和基督的心相似的心

归根究柢,引导孩子的情感,不外乎 是试图给他培育一个宽敞的、能够真 正爱主爱人的心。年轻人需要一个

「可容天下一切忧患之士;必须仁恕 谅解:必须同耶稣——起为人灵作出自 我祭献 | [6] 的心。一个平静但同时 也是要求高的家庭氛围,可以给複杂 的人性情感不自觉地注入信心和稳 定。如果孩子察觉到他被无条件地爱 著, 如果他知道做个好孩子会令父母 开心, 父母不会因为他偶尔犯错而失 去对他的信任, 如果父母帮助他在言 行上诚恳和自然地表达自己的情感, 他就会在一个惯性地安静和有序的内 心氛围中长大。正面的感受,例如明 达、喜乐和信任会主导他, 而任何可 以夺去他的平安的事,诸如忿怒、脾 气和嫉妒,都会变成向他人求恕、或 宽恕他人和向他们表达友爱的机遇。

年轻人需要有一颗热爱有真正价值的东西、尤其是热爱天主的心。[7]除

了爱主和实行祂的圣意之外,就再没有能够更好地培育情感的东西了。圣施礼华教导我们,为了获得这种培育,我们要用「配合七罪宗的、七重的锁把心锁好」。[8]每一个人的心都有一些必须是唯一属於天主的情感。如果我们把它交付给其他的人或事,我们就会受到良心的谴责。

人灵若要获得真正的纯洁,就必须抗 拒一切会把唯一属於基督的情感保留 给自己或是交付给其他受造物的事。 人只有确保自己的爱与慾得到良好的 管理才能达成这种纯洁。因此,七重 锁的意义不但是在於节制情慾和物 慾,也儆醒我们必须抗拒虚荣心、控 制自己的想象力、将自己的记忆去芜 存菁、节制食慾、和努力与令我们烦 恼的人交友。虽然它看来矛盾,但是 当我们「锁上」自己的心时,我们去 爱的自由度会更加大;爱的力度亦不 会因此而减弱。 主耶稣神圣的人性,就是我们可以用来炼净内心的感情的坩锅。孩子们必须从年幼时就受到教导,去用向父母表达自己情感的方式来接近耶稣和圣母。这样,孩子们就会按照他们的实际年龄而发现自己的情感有几伟大,和让我主进入自己的灵魂。一个完全地保留给天主的心会是一个完整的心,可以整个地交付出来。

由此可见,人的心是一个富有人类学 意义的徵象。它是一个人的中心点, 人各种亲密的、崇高的能力都聚於其 中,也是各种行为的力量的来源。它 是一个原动力,需要得到教育、照 顾、节制、和炼净,好使它的力量能 够方向正确。为了如此地教育它,为 了用它的力量去爱和教导他人该怎样 去爱, 「就必须在自己生活中根除一 切妨碍基督生活在我们之内的障碍。 例如: 含图个人的安逸享受, 白私白 利的诱惑倾向, 白我为中心的习惯作 风等等。只有在我们自己身上複製出 基督圣训的活样板, 我们才能把祂的

圣训传输给别人」。[9] 当一个人赖著恩宠去作出个人的奋鬥时,他的灵魂就会蒙上天主性。渐渐地,他的心会变得大量,能够为了崇高和伟大的理想而作出努力,去实践天主的圣意。

有时候,墮落了的人性会试图反击。 但是情感的成熟(它不全是取决於人 的年龄大小的)会领导一个人的目光 去超越他的情感,去发现这情感的因 由和应该怎样处理它。我们一定可以 依靠上主和祂母亲的庇荫。「养成把 你可怜的心,交託给甘饴的玛利亚无 玷之心的习惯。这样,她会濯浄你心 中的许多渣滓,并把你的心引向耶稣 的至圣至仁之心」。[10]

J.M. Martin, J. Verdia

- 下载<u>《引导孩子的心》</u> (pdf格 式)
- 1. 则11:19-20
- 2. 路6:45

- 3. 参閱谷7:20-23
- 4. 参閱谷5:40-43; 14:32;
 - 11:15-17
- 5. 《天主教教理》, 1770
- 6. 圣施礼华, 《基督刚经过》,
 158节
- 7. 参閱圣施礼华, 《犁痕》, 795 节
- 8. 圣施礼华, 1975年1月7日在华 伦西亚的聚会。参閱《道路》, 188节
- 9. 圣施礼华, 《基督刚经过》, 158节
- 10. 圣施礼华, 《犂痕》, 830节

pdf | document generated automatically from https://opusdei.org/zhs/article/yin-dao-hai-zi-de-xin/ (2025 年12月15日)