

一些由欧华路主教开展的社会和教育计划

欧华路主教出任主业团领导人期间，曾鼓励并促进在世界各地成立许多社会性和教育性的计划，当中有不少是为帮助贫困人士的。

2013年10月9日

欧华路主教出任主业团领导人期间，曾鼓励并促进在世界各地成立许多社会性和教育性的计划，当中有不少是为帮助贫困人士的。以下是这些由欧

华路主教密切地跟进和时常为它们的效益给予具体指引的计划的概述。

蒙哥乐医院 (Monkole Medical Center) (金沙萨，刚果民主共和国)

蒙哥乐医院於1989年，即欧华路主教到访刚果後，在金沙萨成立。在他逗留期间，欧华路提议一批主业团的成员能按当时刚果主教会议的主席罗伦-蒙硕果枢机 (Cardinal Laurent Monsengwo) 的要求开设一所医疗中心。蒙哥乐现时提供的门诊服务包括妇产科、外科、内科和儿科，也有住院服务，以外还提供基本卫生和健康课程，特别为有关预防HIV或爱滋病、镰状细胞性贫血症、疟疾和肺结核病的预防。医院附设三间诊所，分别是Eliba，Moluka和Kimbondo，为贫苦地区提供医疗服务。蒙哥乐还有一所附属的护士学校 (ISSI)，每年能提供50位护士毕业新生，也有一所医师的训练中心 (CEFA)。蒙哥乐

连同其附属机构，目前每年能提供超过50,000个诊疗服务
(www.monkole.cd)。

宗座圣十字架大学（罗马，意大利）

宗座圣十字架大学是一所专为服务整个教会而设的大学程度教会学术中心。这计划是主业团创办人渴望已久，并由欧华路主教开展的。该大学现设有四个学系（哲学、神学、教会法和大众传播），及一所宗教科学高级学院。超过六千名毕业生曾受惠於它的课程。学术活动从1984年以罗马圣十字学术中心名义开始，是现今大学的前身；1990年1月9日，学院被教宗若望保禄二世升格为宗座大学。世界各地的主教保送他们教区的司铎和修生到此大学接受学术指导和灵修培育。按欧华路主教的明确意愿，宗座圣十字架大学的学术活动是开放给所有从事各种科学、哲学、经济和社会性问题有关领域的学者和学生的，

其目的是要鼓励信仰与俗世的公开对话(www.pusc.it)。

Utz Samaj 农业学校 (Tecpán 奇马尔特南伐省，瓜地马拉)

经历过1976年2月那场可怕的地震後，瓜地马拉被严重地摧毁。数月後，在欧华路主教的鼓励下，全方位发展基金会 (FUDI, Foundation for Integral Development) 成立了，专责重建Sajcavillá，一个主要是 Sacatepéquez地区土著聚居的村落。在90年代初期，FUDI提倡创立 Utz Samaj，是一项在奇马尔特南伐省 Tecpán地区的社区发展项目，该省是另一在瓜地马拉西面高原地带，主要为土著聚居的地区。Utz Samaj的目标是为农民提供技术上、商业上和人事上的训练。它的农业学校提供了具企业管理头脑的毕业生，他们以积极的职业伦理开设小型农场，又以他们在农业、温室管理和市场学的专业知识成立各类企业。目前，该地超过

50,000个家庭受惠於这个Utz Samaj提供的培训项目。他们主要的收入来源来自农业工作
(www.serviciosuniversitarios.org)。

Bidasoa 国际宗教学院 (邦不隆那, 西班牙)

Bidasoa 国际宗教学院是一所由主业监督团负责经营的国际修院。它在欧华路主教的要求下，由圣座於1988年成立，位於西班牙的邦不隆那省。在此修院上课的学生均经由他们的教区主教派遣，为接受有关服务他们所属教区内铎职的培训。在Bidasoa首23年的营运中，见證了512位修生晋铎，他们来自29个国家，160个不同的教区。目前，Bidasoa有93位修生，来自16个国家，46个不同的教区。他们的哲学和神学科目由纳瓦拉大学的神学系提供
(www.ceibidasoa.org)。

Lamatepec学校 (圣萨尔瓦多, 萨尔瓦多)

Lamatepec於1981年开办。由於当时萨尔瓦多内战正在蔓延，欧华路主教密切地领导它的启动和初期的发展。在一次罗马举行的校董会议中，欧华路向其中一对夫妇所说的鼓励说话，帮助了这计划的筹办人经历在展开这项目时艰辛的数载：「如果你为天主照顾祂的子女，天主将照顾你们的子女。」Lamatepec现有700名学生。到目前为止，该校已完成了24届毕业班，毕业生大多在萨尔瓦多的社会福利项目中工作。除此之外，该校现正为有需要的人营运15个社会福利项目（www.lamatepec.edu.sv）。

Pedreira教育及专业中心（圣保罗市，巴西）

Pedreira教育及专业中心（CEAP）於1985年开办，它的肇始是因著一群拥有共同理想的专业人士和学生，渴望在圣保罗市成立一项能为市内贫困地区作出贡献的社会发展项目。他们决定在Pedreira地区（即距离市中心30

公里的地方)开办一所学校。Pedreira的社区状况是市内最差的，少年犯罪率很高，青少年的暴力和吸毒问题严重。目前，CEAP每年为580名学生提供服务。此外，它为10至14岁的学生提供电力和电脑的基本职业培训，也为15至17岁的学生提供电脑系统、工商管理和电讯科技的教育。中心又为本地社区提供预备班课程，为将来有意报读该校的学生服务，以求他们能达到入学的标准；中心同时提供医护服务，每年大约有7,000人受惠於此项目。到目前为止，已有超过6,000人从该中心毕业
(www.pedreira.org)。

Kinal技术训练中心 (瓜地马拉市, 瓜地马拉)

Kinal技术训练中心於1961年成立，但直到1985年，在欧华路主教特别的鼓励下，才开始建构新的设施。Kinal为经济贫困的青少年提供考取高级文凭的机会，同时提供高级技术训练，

为他们拓展一个更好的就业将来。它也为成人提供进修课程，其中主要是以技术範畴为主。目前，有1,200名介乎12至19岁的青少年在Kinal就读，另有800名成人学员。在过去15年，此校每年平均有200名毕业生（www.kinal.org.gt）。

Monterrey儿童城（瓜达露佩，新莱昂州，墨西哥）

此儿童城於1951年由卡罗斯·欧华诺-奥尔蒂斯神父（Father Carlos Alvarez Ortiz）成立，他负责管理工作至1984年。开始时，它是一所孤儿院，为50名儿童提供照料。但在1986年，它成为了一所家庭教育发展中心。1987年，欧华路主教鼓励一群主业团的信友负责为该中心提供伦理及灵修培育。现时，儿童城的运作包括一所男校、一所女校，一所家庭教育中心、一所教堂和百年纪念医疗中心，已有超过2,600名毕业生。学校目前为905个家庭提供家庭教育课

程，从幼稚园至第12级的学生人数共1,330人。它每月提供的早餐数量有22,000份，每年花16,500小时在一对一的指导下，每年在医疗中心进行7,000个诊治和4个癌症预防活动(www.ciudadelosninos.edu.mx)。

上智之座国际宗教学院 (Seat of Wisdom International Ecclesiastical College) (罗马, 意大利)

上智之座国际宗教学院是一所於1991年1月9日由宗座成立的修院。它欢迎世界各地有意参与司铎行列的人申请报读。这计划应教宗若望保禄二世的要求，由欧华路主教啓动。从开始到现今，该学院已有超过400位修士晋升铎品。学员来自世界各地，由他们的主教保送到该校，当他们完成他们的教职课程後，便会返回他们的所属教区服务。目前，学院有90名修士就读，他们来自31个不同的国家。欧华路主教鼓励校董局要在学院促进信赖

与自由、秩序与手足情谊的环境，同时要有严肃学习和浓厚的虔敬氛围
(www.sedessapientiae.it)。

A.C. Educate教育中心 (Ixtapaluca Valle de Chalco, 墨西哥省, 墨西哥)

在1983年墨西哥的Jaltepec，欧华路主教向一群专业人士和商人谈及在墨西哥城需要一项庞大的社会福利计划。六人负责承担此项计划。1991年，他们在墨西哥市郊最贫困的地区开办了一所男子学校，继而又开办了一所女子学校。此计划尝试致力於国内最迫切的社会需要：即在低收入地区提出优质的教育。两所学校都提供幼儿、小学、中学及高中程度的课程。也为很多人提供技术上的支援和培训。现时，两所学校共为690位家长和1,600名学生服务，拥有75名教职员 (www.educar.org.mx)。

乌拉圭农业家庭学校协会 (Uruguayan Association of Agricultural Family Schools)

1970年代末期，一群致力农业工作的人感到有需要开发一项训练计划，目的是为帮助农民和他们的家庭。故此，他们引进於1970年成立的乌拉圭农业家庭学校协会（AUEFA），并於1980年在Juanico开办第一所中心。AUEFA其中一名董事会成员在罗马会见欧华路主教时，欧华路主教提醒他有关他们的机构为乌拉圭社区的重要性，目标是要帮助农民改善他们和他们家庭的生活状况。目前，他们开办的第一个中心已迁往一个永久的地点。而且，除了原有的职业发展课程外，他们也为70名高中生提供基本教育。1999年3月，他们成立了第二个教育机构，现今，该机构为50名学生提供培训。在32年的经营下，AUEFA已帮助过485位农民改善他们的职业前景。

工业技术和企业中心 (Center for Industrial Technology and Enterprise) (圣荷西, 宿雾, 菲律宾)

欧华路於1987年到访宿雾时，提议设立一计划去帮助那些低收入或是缺乏财政资源的人。他返回罗马後，便立刻要求两位在意大利负责组织国际合作的专家，研究协助在宿雾开办一所学校的可行性。三年後，1990年，开办了工业技术和企业中心

(CITE)。它的使命是要提供技术和管理的培训，同时也提供价值观的培育，为在财政和社会上有困难的青年和家庭提供基本服务。中心的目标是要在维萨亚斯群岛(Visayas) 和棉兰老岛(Mindanao) 的社区发挥正面的影响力。现时，CITE提供有关机械、电力和电子的课程。目前，已有约3,000人从该中心毕业，中心获得国际品质认可证书，并被菲律宾政府认可为国内其中一所最佳工业学校 (<https://cite.edu.ph>)。

倡导发展妇女志愿中心 (Developmental Advocacy for Women Volunteerism) (马尼拉 市, 菲律宾)

倡导发展妇女志愿中心 (DAWV) 是一个教育项目，始於1989年，其目的是要培育富裕人士的社会良心，鼓励他们不单以物质帮助有需要的人，也以教育及指导给予支援。它是由志愿者组成（家庭主妇、医生、女企业家、社会领袖、学生），她们接受专题性的培育，如：有关贫穷的根源、社会公义原则和教会的社会训导等。她们也筹划促进志愿工作和更新计划等课程。透过1,500名青年志愿工作者的网络，此机构在马尼拉市不同地区帮助约50,000人。

jiao-kai-zhan-de-she-hui-he-jiao-yu-ji-
hua/ (2026年1月17日)