

新科技底下的教育

科技大幅地影响着我们今日的生活，我们必须驾驭它，利用它使我们在德行上成长。

2015年4月17日

年轻的一代诞生于互联的世界中。这个世界对他们父母来说是陌生的。他们可以快速上网，进入社群网站、聊天室以及电玩游戏。他们在这一方面的学习能力，跟新科技的发展一样飞秒迅速。

现代的小孩和年轻人，从小就暴露在一个无国界的世界之中。它提供了许多机会，但也涉及了一些风险，更需要有家长的关切与指引。

我们需要用正面的态度看待「数码时代」。教宗本笃十六世说过，「如果能聪明地使用科技，将会有助人追求人生的意义、真理及合一等人类内心最深沉的渴望。」（注1）但同时，有些事实也不容忽视，例如有学术研究指出，孩童过度盯着萤幕跟肥胖症以及学校里的激进与干扰行为的关系。

科技大幅地影响着我们今日的生活，我们必须驾驭它，利用它使我们在德行上成长，也必须留意孩童是否适当地使用它。教育需要许多耐心和规划。但是关于新科技，家长们也需要得到相关的知识，才能为自己的孩子订定健全的准则，以正确地引导他们。

科技的设备，与互联网的关系日渐密切。使用互联网的人可以借此接触到

广大的群众，也可以在几乎无需任何成本的情况下快速地传播讯息。然而，谁人会接收到这些讯息，以及他们何时接收到，也就不得而知了。

近年的经验显示，新的科技不仅是提高传播讯息的范围及层次的一种工具。在某种意义上，它们已经成为一个环境、一个「地点」(注2) 以及一个今天用作表达个人身分的汇点。(注3)

今天的基督化父母的责任之一就是要圣化这个环境，帮助小孩在数码世界里的行为举止中实践德行，告诉他们它是一个可以表达自己基督徒身分的环境。随着数码世界不断和快速地改变，只提供一份很快就过时的规则是不会有效的。教育就是帮助年轻人在德行上成长。只有这样，他们才能生活正直，控制自己的激情和行为，并欢欣地克服自己的德行在数码世界中成长的障碍。正如教宗方济各说的，「这些并非单是科技的议题。我

们必须扪心自问：我们有没有称职地将基督带进这个领域，更好是说，有没有带他人前来见基督？」（注4）

同时，为了避免孩子受到不必要的危害，父母必须小心决定孩子应该何时开始使用数码设备，哪些又是跟孩子的成熟程度相应的装置。在许多时候，其实是可以「在设备中使用过滤科技，以尽可能保护他们远离色情和其他的威胁」（注5），同时让他们知道，正直的生活，是唯一不会被攻破的过滤器，而且随时可以安装使用。

在德行中成长：好榜样的重要性

家庭是教授德行的学校。德行经由教育、刻意的言行和不断的努力去成长。再者，圣宠会净化和提升德行。（注6）由于家庭是孩子们最先学到辨别善恶的地方，也是认识到健全价值观的重要性的地方，孩子个人的德行就是在这里建立。

某些生活型态可以帮助孩子找到天主，但是有些却会造成阻碍。基督化的父母自该在孩子的心中塑造基督化心灵，并努力把家庭变成学习德性的学校，目的是要帮助每个孩子学习以切合自己年龄，人性和灵性的成熟度去做决择。新科技应该是话题之一，也是家庭的规则的一部分，通常都是小部分，而且视孩子的年纪而有所不同。

人不能选择性地实践德行。举例来说，帮助小孩不要沉溺于食物或游戏之中，也有助于他们在数码世界中有更好的举止，反之亦然。

新科技是很吸引人的。家长在教导德行时应该知道如何让别人感染到自己在这方面的努力，给予他人自己节制的榜样。如果小孩看到我们的努力，他们也会受到激励去尽更大的努力。例如，跟他们说话时要专心：把报纸拿开、关掉电视、跟说话的人眼神交会、不要查看手机上的讯息等。如果

是重要的谈话，应该关掉数码设备以避免受到干扰。教育需要「审慎、谅解、关怀、爱的能力以及自身的典范」。(注7)

当他们还年轻时

孩童时期是训练德行以及学习正确地运用自由的好时机。在这个阶段，性格的发展比较容易。我们甚至可以说，孩童时期是建造「高速公路」的时期，让以后的人生旅途更加顺遂。

虽然任何一般性的准则都可以适时调整，然而根据许多教育者的经验，最好不要让小孩子拥有较先进的电子设备(如平板电脑、智能手机和游戏机)。此外，为了训练节制与公用的精神，数码设备最好是归家庭全体成员所有，并在属于家里所有人的地方供大家使用。父母亲应订定计画，帮助小孩适当使用这些设备，制定家庭时间表及规则，以保障读书、休息、家庭生活等重要时间，并有利于时间的好好运用。

当小孩了解到数码世界的优点与缺点时，父母必须教导他们科技所不能取代的，人与人面对面接触的价值。在适当的时间，我们需要像一个登山向导一样，陪伴着他们走过数码环境，免得他们伤害自己或别人。一起上网、「浪费时间」在游戏上或者一起调较智能手机的设定，都是更深入交谈的机会。「父母亲和小孩应该一起讨论在网路世界的所见所闻。此外，跟其他具有相同价值观与关怀的家庭彼此分享，也相当有用。」（注8）

在这个年纪，最好不要让他们不断地上网。最好能遵循一定的计画，在固定的时间及地点上网（在晚上要关掉这些装置）。在教导孩子保护自己，免于陷入危险的当儿，他们也应当了解到，他们可以随时向父母求助而感到心安。如同圣施礼华所教导的，「父母应有的态度，是成为孩子们的朋友：愿意分担他们的焦虑，倾听他们的问题，用有效的方式帮助他们。」（注9）

进入青春期

当进入青春期之后，孩子们会强烈地要求得到他们尚未能适当掌控的自由。这并非意味着要剥夺他们应有的自主权。相反，父母亲的工作更为艰巨：教导孩子如何负责任地使用他们的自由。唯有如此，他们才会有更宽广的视野，去追求更远大的目标。

教宗本笃十六世强调，「教育是要给人提供真正的智慧，包括信仰，为能使人在这世界建立关系；教育也要给予他们在思想、情感和判断上，有足够的导引。」（注10）年轻人需要敞开心胸接受陶成。虽然家庭生活总是需要某些规则，但是父母有项基本的资源，那就是对话。解释某些规范的「为什么」是重要的，虽然年轻人会觉得这些规范过于严厉。某些行为背后的理由可能会被视为一种限制，可是事实上它并非是无谓的禁令，而是为了塑造真实的人格，让年轻人能够对抗潮流。更有效的方式是，从开始

就让他们知道德行是多么吸引人的，让年轻人的心充满高尚的情操，让大爱感动他们：诸如对朋友忠实、彼此尊重、生活节制与行为检点等等。

父母如果知道孩子的兴趣，这方面的工作就会变得比较容易。父母不需要去「窥探」他们，而是要使他们有足够的信心，让他们自在地说出吸引他们的事物，了解他们的兴趣。适时地花时间陪伴他们，分享他们的兴趣。有些年轻人有自己的部落格或社群网站，但父母却不知道，也从不去看看他们写些什么，令孩子们以为父母不关心或不喜欢他们所做的是。对父母来说，不时地看看孩子在网路上写些什么或做些什么，也会是令他们愉悦的探索，也可以使家庭生活和对话变得更加充实。

在这个年纪，父母也可教导他们在使用数码设备、器具及软体时要自我约束。要教导孩子如何不执着于这些设备，不只是因为这些软硬体费用的原

因，也是为了「不要被感觉所控制，胡乱地到处追求流行的事物。」（注11）这种行为有时候是被厂商所激发。他们发挥着强大的影响力，使孩子们毫无招架之力。

年轻人也需要学习在使用社群网站、游戏机及线上游戏时怎样自我约束。清楚地给他们解释这样做的原因会有很大的帮助。而且最重要的是能给他们立下好的榜样。亲自遵行这些方针，是父母能够在爱与自由的氛围中，传播此一重要讯息的最好方法。

父母并不需要什么高深的科技知识才能解释这些「为什么」。很多时，给孩子有关在数码环境里的行为的忠告，跟给他们有关在社会里一般的行为的忠告并无二样：亦即好的礼貌、端庄高雅、尊重他人、非礼勿视、自我控制等等。

视孩子的年纪而定，和他们深入谈论情感以及真正的友谊是重要的。父母要提醒他们，在网路上上载了的东

西，通常会让全世界无数的人看到。在几乎所有数码环境中，他们任何行为将会留下轨迹，别人可以透过搜寻而找到的。数码世界是一个广大的空间，孩子需要自然地学习如何悠游其中，但也需要运用常识。没有孩子会在街上随便跟一个陌生人聊天的罢。同样，他也不应在网路上这么做。有效且开放的家庭对话，可以帮助孩子了解这一点，并且创造一个信任的氛围，让孩子可以提出任何问题和解决问题。

Juan Carlos Vásconez

注释

1. 教宗本笃十六世，第四十五届世界传播日(2011年)文告。
2. 参考教宗本笃十六世，第四十七届世界传播日(2013年)文告。
3. 参考教宗本笃十六世，第四十三届世界传播日(2009年)文告。

4. 对宗座社会传播委员会致词，
2013年9月21日。
5. 宗座社会传播委员会，「教会与
网际网路」(2002年)，第11点。
6. 参考 天主教要理，第1839点。
7. 圣施礼华，基督刚经过，第27
点。
8. 宗座社会传播委员会，「教会与
网际网路」(2002年)，第11点。
9. 圣施礼华，基督刚经过，第27
点。
10. 教宗本笃十六世，对义大利主教
致词，2008年5月27日，「教育的
危机」，第11点。
11. 教宗方济各，罗马圣母雪地殿致
词，2013年5月4日，第3点。