opusdei.org

生活中与他人的对话

对他人的开放与我们在终身奋鬥中的进步,关係极为密切,能揭开自己骄傲的面目,并增长谦逊。傲慢会渗透到我们与他人关係中最令人难以置信的角落。

2018年6月4日

「筛筛子,总会留下一些渣滓;人的 言谈,也总有一些不乾不净。炉火试 炼陶工的陶器,言谈试炼世人的人 格。一棵树的栽植如何,可由它所结 的果实看出;同样的,一个人的心思意念,也可从他思想後所说的话流露。」[1]。对话的能力是一个成熟人格的基本标誌。亲切的交往,以及向每个人学习的真诚渴望,显示了对他人开放的态度。

「要是我们去寻找他人、其他文化、 其他思维方式。其他宗教,我们便走 出了自己,开始了那称为对话的十分 美好的机遇。对话非常重要,因为在 与其他文化和其他宗教讲行健康的交 流时,我们就会成长,变得成熟。相 反的, 自我封闭会造成互不了解和争 吵。那麽,为建立有成效的对话,该 有什麽态度呢? 这个态度就是温良。 温良是以和平的方式寻找人、寻找文 化的能力, 是有智慧地提出问题的能 力: 你为何这样认为? 这个文化为何 如此?就是先聆听别人,然後再发 言。| [2]

知道如何聆听

圣经充分的讚美那些随时愿意聆听的 人,同时蔑视那些不理会他人的态 度。箴言说:「喜听有益生命劝戒的 人,必得列於智慧人的中间。」[3] 宗徒雅各伯建议我们每人都该敏於听 教,迟於发言,迟於动怒。」[4] 有 时候,圣书的作家甚至会讽刺一下: 「向不愿听的人讲话,就像唤醒熟睡 的人。」[5]

聆听时有个常见的问题就是: 当某个人在说话的同时, 我们想起一件与那人所说的内容有关的事情, 於是只要对方一旦发生有「暂停」的现象, 我们马上「发言」。然後, 接下来的谈话, 无论多麽热切, 还是经常被打断, 缺乏真正的聆听。

有些时候,谈话聊天不是自然而然的就发生了,我们需要聪敏、机警才能引起话题。在这种情况下,千万要避免放肆,例如:无法克制想要不断展现自己的见解和知识的倾向。相反的,聊天时最好是流露自己的开放和

乐於接受;渴望向别人学习;因而不断的扩大我们兴趣範围的心态。渐渐的,我们会认真倾听那些起初可能不太吸引自己的话题。这个现象并不意味著虚伪,反而是一个人真诚的努力,超越自己的观点,并向他人学习。

要开启一场对话,需要一些能力:勇敢和谨慎,需要对他人有兴趣和谨慎,要冒些微的险,说出恰当的评论。我们决不可胡言乱语。我们得准备好消除任何可能在不经意时说出的草率、不恰当的话,或者修正一个我们应该在仔细考虑後才发表的强烈声明。无论如何,健全的谈话总会留下一些记号。双方表达的意见和思维往後会再度重现,成为新的见解,并渴望继续交流。

对人开放

看到一些人在心态上似乎过早成熟, 真是令人惊讶的;而其他人的心地则 始终保持年轻、开放,直到他们生命 的终结。事实是,我们自己都在内心储备了许多尚未开发的资源。包括我们尚未利用的才能,和我们从未测试过的实力。所以,不管我们多麽忙碌或多麽疲惫,我们都不能允许自己停止进步,我们都需要向别人学习,并接受新的观念。

走出白我,对我们一定是占优势的。 我们向天主,和诵过祂向别人敞开心 扉。因而,我们克服了有时导致我们 企图使现实符合我们自己狭隘的利益 或观点的自我中心。而且我们会更加 警惕能扩大人与人之间距离的个人缺 点、不成熟的表徵。例如: 经常用肯 定语气来表达我们不符合事物的直实 知识, 且教条性的意见, 或以暗藏批 评他人的口吻表达意见。还有其他不 成熟的迹象,比如是:利用「预设」 的解决方案,或用陈腔滥调的建言; 当有人不认同我们的想法时, 我们会 恼火, 儘管我们声称自己支持多样性 和态度宽容: 当认识的人比自己优越 时, 内心充满嫉妒之火: 要求他人招

越他们所能达到的完美程度,但自己却无法实现;期待别人公开和真诚,但当自己被纠正时,却表示抗拒。

成熟和纠正他人

如果我们亲切地对待别人时,我们会经常留意到我们能够如何以一些友善的建议去帮助他们。我可以告诉他们其他人可能也看到,但没有忠诚的告诉过他们。对於我们提出来的规劝和建议是对他有用处,和富有建设性的,要必须发自慈悲心: 「当你必须要纠正别人时,应该在适当的时候,不使人丢脸的情况下,以爱德纠正。準备好自己从你纠正的过失中学习和改进。」[6]

帮助别人改变的关键,在某种意义上,与我们改变自己和改善自己生活的能力是息息相关的。当我们觉察到要改变和改善自己是多麽的困难的时候,我们会发现客观的去看待其他人,就来得容易多了,且能更有效的去帮助他们,这种努力是非常重要、

而能释放效力。那些能够清楚地向自己说出真相的人,会知道怎样以及何时这样对待他人,并愿意开放聆听对那些清楚的向他们吐露心声的人。

能够受教并接受批评,是灵修深度和 智慧的表现。「喜爱受教的人, 必喜 爱智慧: 憎恨规劝的人, 真是糊 塗。 | [7] 儘管如此,接受别人告诉 我们的内容,并不意味著在我们专业 或社会事务上,可能会受到某一种批 评的影响。如果我们「随波逐流」, 其他的人就会质疑我们是什麽人, 或 我们是做什麽的,那时,我们就会寝 食难安了。有时, 行善工的人受到了 很多批评,可能是被那些自己做得很 少的人,目将自己的生活和工作视为 心不甘情不愿的沉重负担。[8] 或者 因为他们把那些行为不同的人视为 「仇敌」。有时候,即使是那些有相 同或类似行为的人, 也可能出於嫉 妒,而批评他人。

有时候,我们可能必须「宽恕」那些自身几乎一事无成的人,他们无从想像没有他们参与过的事情,会有什麽成就。那麽,我们需要跟随圣施礼华的建议:「你跟我需要保持安静、祈祷、工作、微笑,然後等待。不要把那些愚蠢的事当真。真正的去爱那些所有的灵魂。Caritas mea cumomnibus vobis in Christo lesu!愿我的爱在基督耶稣内与你们众人同在!(格前 16: 24)[9]

给好榜样的责任

即使处在周围几乎没有支持迴响的环境中,仍要以自己的成熟度结合对他人的开放,忠诚於自己选择的生活路径和指导原则的一致性。当然,我们遇到任何冷漠时,都可能显示我们自己需要在某个领域做些改变,或者学习如何解释得更好,或更清楚的提出问题。但是,无论发生什麽事,我们都不应该改变某些核心原则。无论人们是否聆听我们、讚美或侮辱我们、

感谢或拒绝我们、赞成或不赞成:因为「那衝突,正是你用行动来證实你的信德,这就正是我所要求你的自然。」[10]

当一个人在尽了极大的努力後,仍感到孤单和无助,也是常见的事。那麽,放弃的诱惑可能非常的强烈。有人甚至可能认为他们的榜样和见證并没有多大的价值。但事实并非如此;也许一根火柴不能照亮整个房间,但房间里的每个人却都可以看到那火光。也许很多人觉得无法遵循所举的例子,但他们心中其实都想要的,因而被激励起更高的目标。

我们都能想起很多人的优秀榜样,曾 经帮助我们改进。然而,这些人里面 的大多数人,可能并没有意识到他们 对我们生活的影响。我们试图对他人 造成积极的影响,是个很大的责任。

「你干万不可因你的疏忽,或你的坏 表样而摧毁你弟兄的灵魂。」[11] 我 们需要发声,提出建议、劝勉和鼓励 别人。但最重要的是:我们必须透过自己人生的见證,以行为佐證自己的言语。儘管我们无法一直这样做,但我们应该以协助每个人为目标,并且真诚地请求宽恕,如果我们某些地方失败了的话。

一场终身的奋鬥

对他人的开放与我们在终身奋鬥中的 讲步,关係极为密切,能揭开自己骄 傲的面目,并增长谦逊,傲慢会渗透 到我们与他人关係中最令人难以置信 的角落。如果骄傲公然地将它醜陋的 头伸出来的话,我们会看到它是多麽 的令人嫌弃:所以它最典型的诡计之 一,是隐藏或掩盖其真面目。骄傲往 往将自己隐藏在另一个看似积极的特 质,实际上暗暗的在侵蚀。 当骄傲已 经深入人心时,它更简陋、粗犷的真 相就会表现出来,也就是不成熟个性 的一些迹象:病态的过度敏感、不断 谈论自己 虚荣和装模作样的姿态或 说话方式、傲慢或自负的态度,加上 对自己弱点的深刻沮丧。

有时候,骄傲可将自己伪装成智慧,在需要严峻正确的时候,表现出理性的自豪。在其他时候,则隐藏在捍卫正义和真理的激烈情操後面,在这种热情下存在一种欲望,让别人「等著瞧」,或以一种傲慢的「唯我独是」找机会控制他人。真正的企图是控制一切,批判一切。这些态度,不但不是服务真理,反倒是利用真理 - 它的影子 - 以满足他驾驭一切的奢望。

就好像没有完美的健康一样,我们也不能完全摆脱骄傲似是而非的窠臼。然而,我们要学著更敏锐的侦测到它,不让它在我们灵魂中攫夺利益。有时候,我们不可避免的被骄傲耍弄,因为它已根深蒂固,我们也犹豫著是否要让别人帮助我们看清自己的缺点;但即便是我们没有看到隐藏在各方面骄傲的真相,也许其他人早已一清二楚。如果,我们愿意聆听他人

兄弟般的警言、建设性的批评,我们便会较容易根除它。我们需要谦虚,才能接受别人的帮助。假如我们想帮助别人,且不羞辱他们的话,我们就更需要谦虚。

人格的成熟,最终可以总结为一种 「健康的心理取向:常念及别人(却忘记自我)。」[12]天主希望我们具有的性格(大家都渴望达到这个目标,儘管有时会犯错),是成为具有「一颗爱人的心,一颗受苦的心,一颗与他人同乐的心。」[13]

Alfonso Aguiló

[1]德27:5-7。

[2]教宗方济各,讲道,2013年8月5日。

[3]箴15:31。

- [4]雅1:19。
- [5] 德22:8。
- [6] 圣施礼华《鍊炉》455。
- [7] 箴12:1。
- [8] 参智2:10-20。
- [9] 圣施礼华,致在荷兰子女的书信,1964年3月20 日。参Vázquez de Prada, Andres, The Founder of Opus Dei (III), Scepter Publishers: New York, 2005, p. 370。
- [10] 圣施礼华《道路》380。
- [11] 圣施礼华《鍊炉》955。
- [12] 《鍊炉》861。
- [<u>13</u>] 教宗方济各,讲道,2013年6月 17日。

pdf | document generated automatically from https://opusdei.org/zhs/article/sheng-huo-zhong-yu-ta-ren-de-dui-hua/ (2025年12月11日)