

opusdei.org

# 默想：将临期第四主日（乙年）

降临时第四主日默想。建议的主题是：圣母的将临期、圣母的「fiat!」「愿它成就罢!」、服务导向的忠信。

2021年12月14日

圣母的将临期

圣母的「fiat!」「愿它成就罢!」

服务导向的忠信

来到将临期第四主日，这是一个期望的时期。现在，人类所有的希望都集中在圣母玛利亚身上。天主圣意拣选了一名童贞女；天主以慈悲环顾大地，并将目光投放在纳匝肋的一名妇人身上。「我的爱卿在少女中，有如荆棘中的一朵百合花。」（雅歌 2:2）。所以，将临期是一段特别孝爱圣母的时期，持续的默想圣母将是一个妥善地活出将临期精神的方法！圣母圣心的渴望是简单而强烈的——她常渴想将她的儿子保护在她灵魂深切的爱情里。

我们知道，那位被拣选的女人，藉由圣神在她内的工程，将耶稣基督——亦即真光，带给普世。自亘古开始，这工程已被安排，天主一直考虑圣母。「大地还没有形成以前」（箴言篇 8:23）。所以，经由倾注圣宠，天主使她在所有造物中特别为圣。藉由她被高举于包括天神在内所有的受

造物，天主给予我们所有人一份礼物：由于玛利亚是我们的母亲和助佑，我们可以确实地相信，将有一天我们会抵达人生旅途的美好终点。在那里，她亦会等候我们。

这是一个好时机让我们跟随圣施礼华的建议，来呼喊：「圣母，我的生命，我的希望，请亲手带领我。如果在我内有什么令天主父不悦之处，恩赐我能察觉到，好让我们两人一起把它拔除。——不要害怕，要继续对她说：——宽仁的、慈悲的、甘饴的童贞玛利亚！为我祈祷，使我实践妳圣子至爱的圣意，而能够堪当领受，并得享我们主耶稣所应许的一切。」 [1]

---

圣母玛利亚是世上第一个知道救主已经降临的人。她的将临期，是历史上第一次的将临期，是在天使对她说话的时候，在她家的孤独处开始的。

「妳将怀孕生子，并要给祂起名叫耶

稣。祂将是伟大的，并被称为至高者的儿子。」（路加1:31-32）。圣母玛利亚毫不犹豫。这位纳匝肋的少女以恳切倾听的态度，专注地活在主的旨意中。天使进入她的生活，传递这神圣的信息，并得到一个立即的响应。「Fiat mihi secundum verbum tuum —— 愿照你的话成就于我吧！」（路加1:38）「就在童贞玛利亚这句动人的话之后，圣言成了人。」 [2]。

这就开始了圣母玛利亚的将临期。

「圣母啊！圣母啊！因妳的一句 Fiat! 「愿它成就罢！」让我们成为天主的弟兄姊妹，祂光荣的继承人。妳是有福的！」 [3]。这不是一日之言，而是概括一生的表述。我们也可以多次重复「Fiat」，以千百种不同的方式表述「愿它成就罢」。从圣母玛利亚身上，我们可以学习她对天主的服从：「圣母细听天主的要求，思索没有领会的疑点，询问没有弄懂的问题，然后全力以赴，实行天主圣意

(.....) 何其明智！至圣童贞，我们做人的导师，在这里向我们指出服从天主不等于奴颜婢膝，不兜过良知；而是情发于中，探求『天主子女的光荣自由。』（参阅罗8:21）。」 [4]

我们的母亲忠信地接受上主的救赎计划，在这方面，她是我们的绝妙典范。在将临期的最后这几天，圣母玛利亚的话语表达出我们灵魂的渴望。

「愿它成就于我吧」是一种使我们准备好成为救主居所的祈祷。在渴望效法我们的母亲，圣母玛利亚「像天主看她一样看我们。她是一个来自纳匝肋的卑微女孩，在世人眼中微不足道，但对天主来说却是被选中的，是宝贵的。」 [5]

.....

在与总领天使加俾额尔的对话之后，玛利亚并没有目瞪口呆，也没有自我陶醉。在知道天主为她所做的一切后，她的灵魂产生了动荡，并因此计

划去照顾怀孕的亲戚。玛利亚的将临期是这样的：当她得知好消息后，即使怀有身孕且百事缠身，圣母仍去了依撒伯尔家，并全心照顾她。

让玛利亚最快乐的事，就是在每天的工作中学会照顾别人。她透过对旁人的善意，用行动来表达对默西亚的期待。玛利亚向我们展示了将临期应有的态度：首先，认真聆听天主的声音，然后关心他人的困难，并快乐地服务他人。在玛利亚的生命中，时间不单单流逝。她怀着被天主拣选的强烈心情，并以不断服务他人来活过每一秒。

「圣母访亲的场景也表达了迎接的美丽：凡是有对等的迎接、倾听、预留给对方的空间，就有天主和来自天主的喜悦」。[6] 当我们默想圣母谦卑的自我奉献时，我们以好孩子的身份请求圣母帮助我们，让耶稣在降临时能在我们身上找到一颗准备好的心。我们希望在这些日子里，能像圣母在

第一个将临期般生活。天主令她的惊喜引领她去服务身边的人。

---

[1] 圣施礼华, 炼炉161

[2] 圣施礼华, 玫瑰经, 欢喜一端

[3] 圣施礼华, 道路 512

[4] 圣施礼华, 基督刚经过 173

[5] 教宗笨笃十六世, Address 2010年12月8日

[6] 教宗笨笃十六世, Angelus三钟经, 2012年12月23日

---