

# 家庭的教育使命 (一)

父母自我牺牲的爱，在家庭中形成一种促进他们带领儿女活出人性和基督徒德行的气氛。

2015年10月20日

## 家庭的教育使命 (二)

人是依照天主的肖像而受造的，「唯有人是天主为人的本身而喜爱的受造物。」 [1] 当我们出生时，与及出生後的一段长时间，我们都完全依靠父母的照顾。虽然人自受孕一刻开始

就享有人所有的尊严（那需要保护和认同的尊严），但是如果我们要达到完满，是需要时间和别人的帮助的。这种（并非自动或是自发的）成长的情况，就是教育的目标。

从词源学角度上，英文动词

「educate」（教育）强调人对教育的需要。「To educate」（受教育）源自拉丁字「ducere」，意谓「指导」。每一个人需要由他人指导，从而正确和完满地成长。这个字也和「educere」一字有关，意谓把某些东西「抽取」出来。教育就是将每个人「最好的自我」抽取出来，去发展他们所有的才能。指导和抽取，这两个方向便形成了教育使命的基础。

## **父母：最主要和最先的教育者**

教会训导常常强调，「父母是子女最主要和最先的教育者。」[2] 这是建基於自然律的权利和义务。每一个人都知道(虽然有时只在直觉上)，人类生育儿女的责任，和教养儿女的责

任是有著必然的聯繫。所有人都不認同的是：父母可以忘記他們的子女，父母的責任仅是滿足子女物質上的需要，子女智慧和道德的培育可以不管。這種自然的共識，是基於一個清晰的理解：家庭是每一個人成長和培育的首要的地方。

天主的啓示和教會的訓導，提供了給我們更深層次地明白到為什麼父母真是子女們的最主要的教育者。「天主這樣造了男女，他們互相愛情成為反映天主對人類絕對和永恒之愛的肖像。」 [3]

在天主的計劃中，家庭「是人事的共融，是『父』和『子』在聖神內共融的記號和形象。家庭的生育和教養是天主創造工程的反映。」 [4] 生命的傳遞，是父母和造物主合作的奧蹟，好為人類帶來一個生命，一個按天主的肖像而造成的，以祂兒女的身分而存在的人。教育兒女的責任，是這奧蹟所不可或缺的一部分。所以聖

教会一直这样教导「婚姻制度及夫妻之爱，本质上便是为生育并教养子女的，二者形同婚姻的极峰和冠冕。」

[5] 婚姻的本质就是对生命开放；它并不只是生育儿女，也包含著帮助他们活出完满的人生，和让他们接近天主的责任。

基督救赎的奥蹟，阐明了父母跟从天主的旨意去教育儿女的使命。耶稣基督愿意在家庭中降生成人和成长，以祂的言行「为人类展示了人之为物和人的崇高使命。」 [6] 祂并且将婚姻提升为圣事，使它在天主的救赎计划中能达致完满。正如在圣家裏，父母是被召叫和天主慈爱的计划合作，带领他们受託管的子女在他们的保护下成长，从幼年到成年陪伴和养育他们，使他们「在智慧和身量上，并在天主和人前的恩爱上，渐渐地成长」。 [7]

若望保禄二世在阐明父母教养子女的权利和义务的叁个特徵时总结这些训导。 [8]

第一，是必须的，因为它和传授生命相连。

第二，相对其他人的教育角色来说，父母的角色是原有和首要的，因为父母和子女之间的爱的关系是独有的，并且牵涉教育过程的核心。

最後，它是不能替代的和不能转让的，因此无法完全委托给别人或为他人所取代。圣教会明白到这一事实，一直训导父母在教育中的角色「此责任如此重大，以至缺少父母教育，很难弥补。」 [9] 很不幸地，这个已经变得模糊的真理，使很多人忽略甚至放弃了他们这个不可代替的责任，以至教宗本笃十六世形容，这是一个每人都应尽力纠正的「教育危机。」 [10]

**教育工作的目标和活力**

「天主因著爱而造了人，也召叫人去爱；这是整个人类最基本和与生俱来的圣召。」 [11] 有了这个事实，父母的教育使命，除了教导子女怎样去爱之外，就不会有其它的目标。事实上，家庭是唯一的地方，在那里，人们互爱，不是因为他们所拥有的，或是因为他们所知道的或可以供应的，只是因为他们是这个家庭的一份子：配偶，父母，子女，兄弟和姊妹。教宗圣若望保禄二世在这方面的言辞很重要：「这样从其根本来看，我们应该说家庭的本质和任务，总之是以爱为标準...家庭的任何特殊工作，都是这基本使命的表达和具体的实行。」 [12]

爱并不只是教育的目标，也是它的活力。教宗圣若望保禄二世，在概述了父母教养子女的权利和义务的叁个特徵後总结說：「除了这些特性以外，不得忘记最基本的要素（它检定父母的教育任务），就是父母的爱，此爱在教育任务中完成，在为生命的服务

中圆满成功；父母之爱既然是教育的源泉，从它也产生活力和规范，启发并导引一切具体的教育行动，并以亲切、恒心、善良、服务、廉洁和自我牺牲等爱的崇高果实，来加强此教育工作。」 [13]

因此，面对着教宗本笃十六世所指出的「教育危机」，首先是要再次紧记，爱就是所有教育背後的目标和驱动力。面对著今天常被扭曲的爱的形象，父母们（天主的爱的分享者和合作者），有着那喜悦的使命，去强有力地传播爱的正确形象。

子女的教育，是夫妇间男女之爱的结果和延续。所以，源於夫妇间的爱而塑成的家庭生活，是子女的人文和基督化教育的适当环境。子女学习爱的最先地方，是他们父母之间的互爱。通过父母的榜样，子女自小就养成真诚地去爱的能力。所以，圣施礼华给予夫妇们的第一个忠告是，他们应该每天维护和重申他们给对方的爱情，

因为互爱使整个家庭充满活力和团结。

「深深相爱对方罢，因为当你们相爱对方时，天主会是非常高兴的。而当岁月流逝（现在你们都很年青）时，不要害怕。你们的爱是不会淡化的，反而是会更为浓烈。它还会变得更热烈，就如重温在密运时期的爱情一样。」 [14] 如果父母之间存有爱，子女们就会活在慷慨和无私的氛围中，在父母的言行和无数爱的奉献的细节上反映出来。这些细节一般都会是微小的事情，但却是为一颗充满爱的心所重视的，并且会对子女始於孩提时的培育产生巨大的影响力。

既然养育子女是父母生孩子的必然伸延，父母双方共同参与是有必要的。正因为配偶是由婚姻所组成，所以教育这个使命是适合他们的。配偶各自分担对方的父责或母责。不要忘记，所有在教育工作中提供协助的人——学校，堂区，青年会社等等——只是父母



的合作夥伴。他们提供的帮助，是家庭的伸延，不是代替品。父母双方都要在营造家庭气氛中担任积极的角色。当父母任何一方不可避免地缺席时，天主会赐予恩宠乘补助。但是永不可以发生的是，父母任何一方放弃或是不热心於这任务。

无疑地，近年在社会的和职场的剧变，对家庭有著深远的影响。其中有：父母双方都要出外从事吃力的工作的家庭数目有显著的增长。每一世代都有不同的难题和解决的办法，我们不能说一个世代比另一个更好或更坏。我们也不能用诡辩。然而爱总能知道怎样将家庭优先於工作，并且在寻找如何在有限的时间中使家人间的关系更加亲善的方法时能充满想象力。而且，不要忘记，父母双方都需要参与建设这个家。错误的想法是：父亲的基本责任是赚钱，他可以让妻子独自处理家中的事务和子女的教育。

我们向那两个耶稣在智慧，身量和恩爱上渐渐地增长时属他们管辖 [15] 的人，玛利亚和若瑟，托付这极为重要和极为美丽的，父母 -- 天主的协助者 -- 的使命。

M. Diez

[1] 梵蒂冈第二届大公会议，论教会在现代世界牧职宪章 (Gaudium et spes), 24

[2] 天主教教理， 1653

[3] 同上， 1604

[4] 同上， 2204

[5] 梵蒂冈第二届大公会议，论教会在现代世界牧职宪章 (Gaudium et spes), 48

[6] 同上， 22

[7] 路 2: 52

[8] 参阅圣若望保禄二世，家庭团体劝谕，1981年11月22日，36

[9] 梵蒂冈第二届大公会议，天主教教育宣言，1965年10月28日，3

[10] 本笃十六世，2008年1月21日致罗马教区关于天主教教育的信函

[11] 天主教教理，1604

[12] 参阅圣若望保禄二世，家庭团体劝谕，1981年11月22日，17

[13] 同上，36

[14] 一个光辉和喜悦的家  
(Hogares luminosos y alegres),  
36页

[15] 参阅路 2: 52

---

pdf | document generated  
automatically from [https://opusdei.org/  
zhs/article/jia-ting-de-jiao-yu-shi-  
ming-yi/](https://opusdei.org/zhs/article/jia-ting-de-jiao-yu-shi-ming-yi/) (2026年1月23日)