opusdei.org

家长的权威

一篇建议如何透过家庭教育帮 助孩子善用自由的文章。

2015年7月13日

作为生命的创造者,天主的美善经常彰显于衪的权威中,而所有受造物的权威都参与在衪这种权威中,特别是家长们充满爱的权威。

我们知道行使这权威并不容易,因为 它要求家长们关注日常生活中的每个 细节。 我们都经历过教育子女「在 日常的琐事上如果没有应有的行为准 则及生活的规矩,那个人的性格便得不到准备应付未来考验的培育」。 [1]尽管如此,我们都知道拿捏在给 予自由和予以训导之间的平衡并不容 易。

事实上,很多家长都害怕训导子女,这可能是因为他们也亲身体会过家长把意愿强加于子女身上的坏处。 他们因不希望家中失去和平,或子女拒绝接受本质是好的事物等原因而害怕。

荣休教宗本笃十六世指出了如何解决一方面要制定规矩,另一方面要让子女自由选择的两难局面。 他的秘诀是: 「教育的过程不能缺少个人的威严,因为它令行使权威变得可能。这是虽是经验和能力的成果,但更是透过生活的协调及个人的参与一爱的表现,而获得的。」[2]

权威之光

行使权威不应与强加自己的意愿在别人身上,或确保别人不惜一切地服从混为一谈。 任何对权威的服从都不应出于畏惧惩罚,而应出于在那权威之中找到真确及美善的根据,那怕自己并不完全明白。 权威与真理有着紧密的关系,它必需表现出真相。

由此可见,权威有着极之正面的含意,并应被视作一种服务;它是引领人到达目标的光明。事实上,「权威」的拉丁文字源是augere,是使之生长,使之发展的意思。

承认并服从权威的人所跟随的是它表示出的价值和真理。「所以,教育者是真理和美善的见证人」[3],是一些已经找到并拥有真理的人。而受教的人需要信任他们的教育者:不单因为后者的知识渊博,亦是因为教育者有带领他们迈向直理的准备。

家长的角色

无庸置疑地,孩子会指望家长实践自己所教导的,并向他们表现爱。 家长们如何能够达到他们的角色所要求的权威及威严呢? 权威在家长与子女的关系中有很自然的根基,所以家长们无需担心如何建立权威,而应着眼干保持并善用这权威。

这在孩子还小的时候特别明显;如果家庭是团结的,孩子们信任家长远超于信任自己。有时对孩子来说服从并不容易,但在爱和家庭融洽的前提下,服从是合理的。「我的父母是为我好;他们希望我快乐,并会作出帮助我快乐的提点。」所以,不服从是一个缺乏信任和爱的失误。

所以,去建立权威,家长只需做好家长的角色:展示他们生命中的喜乐和美善,并用行为说出他们爱他们的子女本身。自然地,这要求家长多花点时间在家中。虽然现今的生活节奉令这事十分艰难,花时间跟子女

「建立充满爱、对天主虔敬及的关心 别人的家庭气氛」。[4]

例如,我们尽力回家与家人共进晚餐 是值得的,即使要达成这目标要求我 们好好计划时间。 与家人分享当日 发生的趣事时加深对彼此的认识的好 方法。 孩子们亦会在聆听父母的分 享中,学会正面并带幽默感到面对生 活的难题。

如此,父母在需要时纠正孩子的错误 也会变得容易;在适当的年纪告诉他 们什么应该做,甚为不应该做,并向 他们解释背后的原因,而这些原因应 包括子女们是天父的子女这事实。

「尝试帮助子女学习在天主的临在中 反省他们的行为,让他们反思一些超 性的理由,好培育他们对自己行为的 责任感。」[5]父母亦应教导子女, 以为了我们得到自由及出于对我们的 爱而拥抱十字架的基督为模范。

行使权威亦意味着在子女还年幼时, 给予他们长大成人的工具。 最重要 的是成为子女的好榜样,因为孩子们 对家长的观十分仔细,亦倾向于模仿 他们。

家长的权威包括给予必要的指引去保 持家中温暖的气氛,并帮助孩子发现 施比受更有福的真相。

因此,要求子女(即使他们还年幼)在家中负起一些服务的责任是培养家中守望相助的气氛的好习惯。 他们可以负责准备餐桌、每星期整理自己的房间及物品、在家时负责应门等等。 这些都是对家庭有益的贡献,孩子们亦会透过这些工作明白它们的益处。

这样并不是纯粹为了给子女一些责任,而是让他们看见他们对家庭的贡献是何等重要,因为他们在照顾兄弟姊妹、整理自己的物件…等等的时候,减轻了父母的负担。 他们必需明白这些贡献在某程度上是不可或缺的,从而让他们学习服从。

单单在谈话中向子女解释他们的过失 是不足够的。家长迟早都要纠正子 女,并让他们明白这些过失为他们自 或别人都会带来不良的后果。很多 时候,一段出于爱而清晰明确的对话 便足够;但在悔改并不足够的时候, 我们也要采取行动去弥补那些过失带 来的损害。

家长应该利用惩罚让子女弥补他们过 失的影响,例如:要求他们做一些小 工作,挣钱赔偿他们打破了的物件。 有时,惩罚应延续一段时间。 当孩 子的成绩欠佳时,限制他们外出一段 日子亦时合理的。 但在这些情况 下,家长千万不要忘记惩罚的目的是 为子女提供应有的时间和方法去履行 他们的本分。

延续刚才成绩欠佳的例子,如果家长不让子女与朋友外出,但容许他们在家中虚度光阴,这做法是不合理的。 再者,只为不让子女「做他们喜欢的事」,而没有需要地禁止他们参加运 动、青年会等一些本身有益的活动, 是不智的。

权威与信任

在尊重子女的独立和特质的前提下, 传递并帮助子女明白一些价值观是家 长权威的一部分。 在这过程中, 最 重要的是让子女们感受到父母无条件 的爱及与他们之间的和谐: 让子女认 识并信任父母。

如果缺乏爱和信任,父母再清晰地指出什么可以做,什么不可以做都是徒劳,甚至会带来永久的冲突。「家长引导子女所需的权威,与他们像平辈般跟子女做朋友是绝对相融的。即使是看似亳不动容的孩子们,心中也渴望能与父母建立这种亲如手足的紧密关系。」[6]

在子女长大时,家长的权威更是系于 双方之间的相任。 所有孩子都希望 被认真对待,特别是年青人。 他们 须同时应付的生理及心理变化,所以 容易在生命中的这段时间感到极之烦扰。

不论他们自己是否察觉到,年青人会很自然地寻找一些成年人——些拥有清晰标准,并因言行举止都依从原则而生活稳定的成年人—作为自己人生的参考。这些正是他们所追求的特质。与此同时,他们因明白在这过程中没有人能为他们代劳,而拒绝自动接受父母的话。在这阶段中,他们并非在质疑家长的权威,而是在寻求对权威背后的真理更深的了解。

因此,家长应给予子女他们所需时间,并有创意地找寻多些与子女共处的机会,如与儿子或女儿单独驾车外出、在家中一起看电视或聊一些学校的活动及琐事。 这些时间是谈论一些对孩子们影响深远的话题的好机会,以确保他们在这些重要事情上有清晰和正确的理解。

即使孩子们有时不太愿意参与这些对话,家长亦不必担心。 不要强迫他

们开放自己,只需用平实而不高傲的 方式说出重要的事实,所说的话自然 会留在孩子心中。 最重要的不是确 保孩子们接纳家长的建议,而是告知 他们知道父母关于某件事情的想法, 让他们以此为决定自己行为的参考。

所以,家长应透过言行表达出他们渴望与子女更加亲密,并愿意透过谈心分担子女的忧虑。 如此,家长便实现了荣休教宗本笃十六世的教导: 「彼此给予一些属于自己的东西,彼此给予对方自己的时间。」[7]

那些家长们不赞同的事,可能只是一个简单忠告能处理的次要问题,不值得为它发生争执。这做法能让子女学习辨别事情的重要性。他们会发现父母并不希望他们成为自己的「复制品」,而是希望子女快乐地过自己的生活,成为一个独一无二的男人或女人。所以,父母在保持对子女生活的兴趣之余,不应干预那些不损害子女或家庭尊严的事。

最后,在信任孩子方面,家长要准备 「接受子女自由的风险,并保持警 觉,帮助他们改正一些错误的观念和 选择。但是,家长千万不能在孩子们 犯错时支持他们,对他们的犯错视而 不见,甚至与他们共同犯错。」[8]

子女「被信任」是标签他们为「值得 信任」的邀请。 最重要的是: 「家 长应该在友爱的气氛下抚育子女,不 要让他们觉得不被信任。家长应给予 子女自由, 并教导他们如何负责任地 善用白由。家长间中容许自己「被 骗」其实是件好事,这样会令孩子们 因滥用了父母的信任而感到内疚,从 而改正自己。] [9] 当然, 一些偶尔 的冲突和争吵是在所难免的,但这些 事情都会被家庭的喜乐及安宁平息。 父母会令孩子明白, 在某些事情上的 「不」, 与家长对子女的爱及对他们 的谅解是相融的。

圣施礼华坚信养育孩子需靠父亲和母亲二人的力量。 当然,他们并不是

孤立无援地应付这重要的任务。 给 予父母在通往天国的路上领子女这责 任的天主,亦会给予他们所需的援 助。 所以,为人父母的圣召包含着 为子女祈祷的需要。 父母需要向天 主谈及自己的子女,告诉天父他们的 美德和缺点,求天主教导他们协助子 女的方法,并祈求天主赐给孩子们恩 宠和赐给自己耐性。

在养育孩子的任务上,圣施礼华告诉我们:「夫妇们在耶稣基督所建立婚姻圣事中接受了一种特别的恩宠…他们应该明白组织家庭,教育子女及在社会中发挥基督徒的影响力都是超性的任务。」[10]透过家长圆滑、温柔和建基于深入理解的行为,并将自己的努力都交托于天主,他们的孩子便会成熟起来。到最终,每个孩子都是属于天主的。

JM Barrio

[1]教宗本笃十六世《致罗马教区及城市,有关教育年青人的急切工作信函》2008年1月28日

[2]同上

[3]同上

[4]梵蒂冈第二次大公会议文献《天主教教育》宣言,第三点

[5] 圣施礼华于瓜达拉维亚尔(华伦西亚)讲道的笔记, 1972年11月17日

[6]圣施礼华《与施礼华蒙席对话》, 第100点

[7]教宗本笃十六世讲道, 2012年12 月24日

[8]教宗本笃十六世《致罗马教区及城市,有关教育年青人的急切工作信函》2008年1月28日

[9]圣施礼华《与施礼华蒙席对话》, 第100点

[10]同上,第91点

pdf | document generated automatically from https://opusdei.org/zhs/article/jia-chang-de-quan-wei/ (2025年12月13日)