

信仰的传递(一)

家庭塑造孩子的人格与性情，使人们对天主的爱稳固。

2013年3月23日

信仰的传递(二)

天主将子女交给父母亲，是为叫他们幸福，因为每个孩子都说明了天主对父母亲怀抱信心。信德是父母亲传给子女最宝贵的礼物。信德赋予生命最终的意义，可以说这是唯一重要的事了。这就是为什么和其他的团体比起来，家庭是最能将信仰扎根在孩子

们的心中。但天主不会只给人使命而不给予其他需要的帮助。

个人的见证

在天主教信仰下抚养小孩不仅需要教导教理，更需要传递生命的道路。天主的话本身具有效力，但天主想以人的见证做为媒介去传播圣言。当福音被实实在在的活出来，人们对福音的内容就更确信了。这点对小孩子而言更为真切，就算父母加以解释，他们也很难分清楚实际的内容和谁是说话的人。所以，对他们而言，看见自己的父母祈祷有着特别的意义和蕴含其中的价值。

因此，父母有这样的先天条件，能将信德分享给孩子们。而比文字更重要的是天主希望父母保持虔诚的信仰生活。自然而然为孩子们立下榜样，他们个人的见证在任何时候都是举足轻重的。所以，「让别人看见你祈祷，这是我从父母那学来的，我牢记在心里。当你们的孩子到了我这年纪的时

候，他们将深深怀念父母亲身体力行的榜样，让孩子们了解需要知道的教理，而不是对他们喋喋不休。」[1]

其实孩子们需要看到的是父母从告解圣事中，得到力量而感到快乐，如此更能坚定的持守他们的心。孩子们的觉察力绝对不能轻忽。他们非常了解自己的父母，不管成功失败，消极地或积极地都会影响孩子们的发展。

本笃十六世经常强调，让机构和人事上产生巨大的转变，通常来自于圣人的芳表，而非知识分子及权力。「多变无常的历史轨迹中，圣人一直是扮演着真正的改革家，当人们身陷黑暗的幽谷时，虽然他们冒着危险但在一定的时候总会带来光明。」[2]

类似的情形也出现在家庭中。重点是父母要努力修得个人圣德的品格，崇高的品格将引导出信德的能力，好使父母找到最好的教育方式传递信仰，更有效率的将需要的陶成灌输给孩子。「在家庭的温情之中，虔诚生活

的教导同时是本性的和超性的，就以往的经验在基督信仰的环境中，这样的教导对孩子有正面的影响。孩子们学会把天主摆在他们情感中的第一位，也是最重要的一位。他们会发现天主像他们的父亲，玛利亚有如自己的母亲，孩子们还会像他们自己的父母一样去祈祷。如此一来，父母亲的责任义务就显明出来了，这不仅是教导而已，而是要过一个完全符合基督的祈祷生活，使他们能和孩子分享对天主的爱。」[3]

信任和友谊的环境

我们看到时下年轻人特别是十几岁的青少年，在面对考验的时候动摇了信德。在无信仰环境下的压力下；被朋友嘲取其宗教信仰；传播无神论的观念及诋毁天主重要性的教导，都是造成信德动摇的原因。但这些种种因素只有在他们无法敞开心胸向正确的人求教时，这危机才显得严重。

最重要的是父母愿意花时间在孩子身上，让彼此之间培养出信任的情谊。

「就算是那些看来倔强冷漠的孩子们也是需要亲子间的亲密感情。父母绝不可不信任孩子，应该在友谊的氛围中把孩子带大，给予他们自由并考量自身责任能力，进而学会如何运用自由。有时，父母亲也要扮演被欺骗的角色，因为滥用父母对自己全心的信任，反而会让孩子们感到羞愧，最后他们会导正自己。相反的，如果孩子没有自由，感受不到被信任，他们会一直有欺骗父母的倾向。」[4]这种良好的关系不是等到孩子们进入青少年时期才开始，对年纪小的孩子来说已是很有帮助。

沟通是和孩子建立友谊最佳的方式。当两人存在彼此信任的关系，就等于建立了一座桥梁，使他们能敞开心胸，谈论所有烦恼和挂心的事，这是了解彼此的良方。虽说有些年龄层的孩子的确是比较难建立这种亲密的关系，但父母亲仍应努力「成为孩子的

朋友，能使孩子愿意分享他们的焦虑，找到倾诉的对象，还能给予温暖而有力的支持。」[5]

友谊的环境使孩子们能愉悦的听人讲论天主。这需要父母花时间和孩子们相处，而且所花的时间必须是有「品质」的。孩子会想知道父母亲是真的对他们的事感到兴趣，并且愿意为了他们先放下自己的事情。所以当儿女因着烦恼想找父母谈话的时候，父母亲应该关掉他们的电脑或电视，或明白地表示他们的注意力转移到孩子身上。为了有更多的时间和家人相处，让家人有机会在休闲活动中彼此交流，父母亲也要有调整工作时数的准备。

自由的奥秘

当人拥有完全的自由，就不会只做对自己有益的事，或只做原本打算做的事。有时我们尽全力去做，但结果却不是我们所预期的。与其责怪自己或埋怨他人，还不如从中学习并累积经

验，甚至还可帮助别人面对相同的问题。由于每个人的性格不同，看事情的角度也不同，评断的方法更是不尽相同。每个家庭的孩子也是这样，就算是生活环境相同也会有出现不同的喜好和敏感度。

而个性上的差异只会让教育的深度更深更多元。一方面，使教育从个人情感出发，不流于刻板印象。另一方面，孩子们的多元化个性和特质使教育型态更活泼生动。所以，即便信德的探索之路牵涉到人与天主情感的交流，也是人类内心最深最核心的探寻。如果我们把每个不同性格的孩子放在我们个人的祈祷中仔细默想，天主会光照我们，并且给予我们实际行动所需要的指引。

传递信德不是一种策略或方案，而是实质地帮每一个人探索天主给他的计划。我们只想使人去了解自身需要改进的地方。我们无法改变任何人，除

非他想改变自己，这是再清楚不过的了。

一些其他的看法

在这提出一些对信德的传递十分重要的观点。首先不外乎是在家庭中度虔敬的生活，在祈祷和圣事之中亲近天主。当父母把他们与天主的关系在日常生活中呈现出来，使天主临在家庭里，同时也会自然尊重孩子的自主性。用餐时感谢天主；一起颂念晨祷和晚祷；告诉他们可以求助自己的守护天使；对圣母表达敬爱，这些都能培育虔敬的美德，甚至能陪伴孩子一生。

另外教理的教导也非常重要。随着孩子逐渐成长，在世俗理性思考压力下，使得他们对教理的忠实性变得脆弱，所以孩子们更需要有深度且务实的信证学知识。但必需考量在不同年龄的孩子身上所产生的不同问题；年长的孩子已具有主动思考的能力，对于可提出问题的时事和书本评论的学

习是很好的学习教材。但对较小的小孩来说，堂区或学校的要理问答则是绝佳的教导方式，同时也让父母跟着复习，或是让父母用有趣的方式教导他们遗忘的部分。父母亲尊重并关心教会的教导有助孩子了解学习耶稣教理的重要。

如果只有虔敬的心和完整的教理教导，而没有伴随稳固的美德，孩子的想法和认知虽会反映在他们的生活中，但却不是以信德所体会的理性。所以帮助孩子在美善的德行上扎根是非常重要的。自律、勤奋、慷慨和节制是陶冶美德的重点。这些价值观的内化使人不只追求生理的满足，思绪也变得清晰，较能捕捉到思想的精髓。父母养育孩子的过程如果只是一味满足他们的需求，而不重视纪律，也将无法开启孩子的心灵之门。

虽然说因为疼爱孩子而不断满足孩子的要求，但更好说是直接满足孩子的要求比教育孩子、控制欲望、教导他

们顺服而有耐心轻省的多。人的欲望在消费主义下是无穷尽的，受到这样以自我中心的生活模式影响，使人善变任性，为了满足欲望伴随而来的是德行上的缺失，和对他人的冷漠。在所有欲望都被满足的世界里，心灵生活却是被压抑，献身和承诺几乎成为不可能的事。

最后，我们还要考虑到底现在的环境充满诱惑。很多在虔敬的家庭中成长的孩子，必须准备好去面对使人脱离信德的环境。所以，父母要格外慎重的帮助孩子寻找能让信德和美德滋长的地方受教育。父母亲所扮演的角色就像在园圃里的园丁一样。我们无法使植物生长，但我们可以浇灌施肥，营造最适合的环境。

圣施礼华曾经给一个的父母亲组成的团体建议：「别隐藏你们的虔敬和正直的行为。孩子会跟你们学习，他们将是你们年老时的喜乐和荣冠。」

[1]圣施礼华聚会谈话，马德里，
1972年10月28日
[2]教宗本笃
十六世世界年日彻夜祈祷讲道，科
隆，2005年8月20日

[3]《与施礼华蒙席会谈》，103

[4]同上，100

[5]圣施礼华《基督刚经过》27

[6]圣施礼华聚会谈话，Pozoalbero,
Jerez de la Frontera, 1972年11月
12日

A. Aguiló