

安泰小武士奋战癌症 巨龙：“妈妈，我是 不是就要死了？”

我们很难理解为何一个小孩
要承受疾病和痛苦，然而安泰
(Antek)，一位五岁大的波兰
小男童却寻获了真意。

2008年10月6日

那些没有人希望发生的事情，总是会
意想不到地降临。在“安泰武士”
放暑假的一天，他的肚子突然剧痛了

起来，他躺在床上嚎啕大哭，不想继续与他的两个妹妹玛莉莎 (Marysia) 和萝莎 (Rosa) 玩耍。

他的双亲急忙带他到急诊室就医，医生为他注射了药物好让他能减轻痛楚。”他一点儿也不喜欢那样，但那的确能舒缓他的痛楚。我们心想那仅只会是一次而已，岂料此后往返医院求诊的次数越来越频密”，他的母亲朵萝塔 (Dorota) 描述著。

暑假结束后，安泰开始上学了，他那愉快和温文的品性，很快便赢得老师和同学们的好感；他时常爱扮演游侠武士，而他亦能尽显出侠骨丹心的武士风度！

无论在家中或在史特尼克(Sternik)学校(一所主业社团使徒性合作学校)，所有人都在替安泰的健康祈祷。虽然安泰感觉到有些事情不太对劲，不过他仍旧为很多大大小小事情祈祷著，像是世界的和平、他的妹妹们、他最喜爱的足球队等等。

最后，医生终于决定要为安泰进行切除盲肠的手术。可是，那手术不但没有治愈他，反而是更剧烈腹部疼痛的开始。

“我为甚麽要住在医院里？我为甚麽会生病呢？”安泰问道。

他的母亲只能轻描淡写地向他解释著病情。她尝试这样回答他：“我的宝贝，如果耶稣看著你然后问你，‘安泰，你愿意帮我背负我的十字架吗？’你会怎么样回答他呢？”

“我想，我会说我愿意。”

“这就对了！他现在就是在这么问你。”

安泰父母亲的一位神父朋友去探访他，和他聊聊天，并送了一个木做的十字苦像给他。从那时开始，他便会握着它进出化验室和手术室。

而护士们会看见他将手递到口边，且听到他低声说：“耶稣，我信赖祢！”

到了医生要作出明确诊断的那天，朵萝塔说她就如同一个怀了九个月身孕的孕妇一样，举着艰辛的步伐，蹒跚地走进医生的诊所。医生告诉他们：“是癌症，明天开始我们要替他做化疗。”

安泰武士虽然很勇敢地面对这可怕的巨龙，但他并没有超强的体力。面对掉发、呕吐和身体的虚弱，他问著：“妈妈，我到底怎么了？”

他母亲将真相告诉他，“你患有一种叫癌症的病，医生会尽力替你治疗，但你也要有心理准备，他们未必每次都会成功。”

“你的意思是我会死去吗？”

“那....就像我们所有人、像爸爸、像我都会死去的，但是只有天主才清楚先后次序。”

他什么也没有说，只是转过身子，从桌上拿起他的十字苦像，再次低声的说：“耶稣，我信赖祢！”

他的母亲在所有亲朋好友间，开使策动起一连串的祈祷，每天她的手机都收到留言：“今天我为安泰去参加了弥撒”、“我会为你的儿子做数分钟的祈祷”等等。她尽她所能地请求任何人为安泰祈祷；有一天，当她快要下计程车时，向司机说：“我的儿子快要死了，你可以为他祈祷吗？”

她不断地祈祷，也不断请求别人祈祷，她希望能向天主献上那“数不尽的祈祷”。

安泰为对抗癌症而奋力挣扎著，在他较强壮些的日子里，他会像闪电般在医院内蹦蹦跳跳，引起一阵小骚动，

但有时却虚弱得连看电视也感到疲惫乏力。

他的身心迅速地成长，越加频繁地问他母亲有关於死亡、天堂和受苦难的原因。“妈妈，在天堂会做些甚么呢？”

“你会玩耍、骑单车，你会跟天主开开心心地在一起。”

他母亲现在相信那些“数不尽的祈祷”能让安泰在最后的日子里，过得舒服些。因为有些日子，安泰就像是痊愈了一般，他能四处蹦蹦跳跳、散散步、恢复他愉快的本性。

但是，医生知道事实上他的癌细胞现在扩散得更快了。他建议他们把安泰接回家，好让他能够在最后的日子里过得更安详、宁静。在返回家中后，他的病情再度发作，但是安泰仍像以往般享受与家人一起共度的时刻。他会躺在病榻上，望著妈妈准备著晚餐、

妹妹们在做她们的小琐事、父亲为他读故事书等等...

有一天，他叫有时会与他斗斗嘴的妹妹萝莎到床边，向她说道：“萝莎，你是那麽温柔和美好，你要记著我很爱你。”

另外有一次，他爸爸含著眼泪对他说：“儿子，如果能够的话，我愿意代替你而死。”

他勉力地挤出笑容回答说：“可是我才是要为您们死的那一个人啊！”

在那不久之后，大约於早晨七时左右，安泰病逝了，终年六岁零九个月。

在他的墓前，一位朋友有著：“安泰感谢你，是你教我们如何去接受那些难以理解，为何会面临的苦难；教我们以我们的信仰去坚定我们自己，以及安然地接受天主的旨意，并全心信赖於他。”

.....

pdf | document generated
automatically from [https://opusdei.org/
zhs/article/article-118/](https://opusdei.org/zhs/article/article-118/) (2026年1月11日)