

「什么问题，妈咪？」

「每个人都可以接触到天主。天主是为每个人服务的，而不仅是为拥有更多智慧或更多能力的人服务。」萝莎的长女莱蕾出生时即患有先天性畸形，需要使用轮椅，而她的另外两个孩子则有自闭症。萝莎坚定的信仰给了她无穷的力量，去帮助她的孩子们喜乐地面对生活。

2023年3月4日

萝莎是一名麻醉师，在西班牙塞维利亚的Lebrija High Resolution医院工作。她的女儿莱蕾出生时即患有先天性畸形，这迫使她不得不使用轮椅代步。但这并没有妨碍莱蕾跳塞维利亚舞蹈、参加体育运动和实现其他许多的目标。也没有阻止她像母亲一样的去念医学院，她现在正在念第五年。

她的母亲是她的榜样，帮助她克服了生活中的所有障碍。也像她一样，莱蕾希望成为一名为人服务的医生。她甚至决定开设一个IG Instagram帐户，以便让她的见证能鼓励其他年轻人。

然而莱蕾并不是她母亲唯一关心的对象。在她之后，又有四个孩子来到这个世界，其中两个孩子出生时就患有自闭症谱系障碍。萝莎的生活从此变

得相当的复杂。她说：「我不明白这事怎么会发生在我们身上。这肯定不是我们计画中的家庭。天主一次又一次地打乱了我们的计画。」

但这一切并没有阻止她的快乐，并且努力使她整个的家庭都幸福。「人们经常问我，在我的情况下，我是否能真正幸福快乐？」她坦白地说，「当然我也可以快乐。关键在于，你必须『努力』一点，并做好一切准备，永远不要失去幽默感。当然，你还需要信仰，因为没有信仰，一切都会更困难。正是在信仰中，我寻求前进的光明和力量。在祈祷中，绝对可以把一切都回归到正确的位置。」

信仰可以移山，身为主业团的 supernumerary 成员，萝莎了接受很多灵修方面的协助，帮她照顾在成长中的孩子们及每个人，同时继续自己的专业工作。

这条路并不容易走。有时她会感到疲倦，灰心丧志。有一次，她的儿子问

她怎么了。萝莎告诉他，「我们有这么多的问题，我们要怎么办？」儿子单纯天真的回答让她很开心：「什么问题，妈咪？」

萝莎也在塞维利亚自闭症协会找到急需的支持，她遇到了专业人士和其他愿意与她分担忧虑、相互帮助的家长，他们共同抚养这些有特殊问题的孩子。在那里，她的两个孩子学会了玩各种运动，并结识了很多好朋友。

几年前，萝莎遇到了罗萨里奥，她是三个孩子的母亲，其中一个孩子有唐氏综合症。罗萨里奥的丈夫也是身障者。她的情况引起议论纷纷，他们对她如何能容忍自己的处境感到惊讶。

然而，随着时间的推移，罗萨里奥坚持不懈，她的这些情况都已转化为「宝藏」，她的儿子璜「是我们家的开心果，他喜欢运动和冲浪。现在他正在学跳伦巴舞。」她兴奋地说，「他给我们带来了无限的喜乐；他是

天主放在我们手中的瑰宝，也是我们的幸福之源。」

给他们属于自己的地方

萝莎和罗萨里奥已经成为多年好友。而且她们很快就意识到，除了运动和学习专业的可能性之外，她们必须给孩子们更多的一些什么。

萝莎坚持说：「他们有能力认识和热爱天主，那份能力必须加强补充。」她还记得她和罗萨里奥在这问题上立刻联手合作。有一天，她偶然间看到教宗的通谕《众位兄弟》Fratelli Tutti，其中的一段句话深深地打动了她。「教宗说，残障者不仅应该得到照顾，而且需要在公民和教会社会中拥有一席之地。我一直在思考这些话，并意识到，尽管我努力为他们争取在公民社会中的位置，但我在属灵层面上为他们做了什么？所以我开始在教区内寻找可以帮助他们的东西。」

但她没有找到适合他们的，于是她去找她的本堂神父，建议为「功能上多样性」的年轻人组织一个慕道班。萝莎和罗萨里奥自己开始授课，但在很短得时间内Gonzalo、Antonio和Alejandra就加入她们的行列，后者是位年轻的教理老师，很快就成为他们小组的核心和灵魂。他们在十月开班时，只有5名成员，到了次年五月，有超过两倍以上的人在帮忙。

萝莎说：「我们每周一上课。首先，我们会在圣体柜里的上主前默祷数分钟。我们大家一起祈祷，家庭、孩子和教理老师。我想，天主是无限智慧的，祂一定不会看到我们孩子之间有什么很大的区别。」

其中一位母亲决定给这个教理课起个名字：伯达尼。「我主可以跟我们一起休息一会儿，」萝莎说，「然后我们去教堂大厅，教理老师将信仰的内容改编成孩子们可以理解的语言。」

他们把孩子依照年龄分成两组。

Alejandra讲解她惯常使用的方法。

「一切视觉的东西对孩子都很有帮助。我们所有人一起做了一幅壁画，使用可粘性的纸张来表达概念。我们在上面写下关键字：圣事，以及它们的用途.....，一切都非常简易。每周一，轮流让孩子大声读出这些字，我们用壁画复习每个圣事。」礼仪年中的各种节庆也有助于强调信仰的不同面。例如，在将临期间，每个人都写下在这几周内努力想要实现的三个目标：整理床铺，给圣母妈妈一个亲吻...

对于年龄较小的孩子来说，让信仰的真理更容易理解的方法是利用「象形图」，用图画来代替文字。

Alejandra用图画刺激孩子们的想象力，让他们知道什么是罪，什么是恩典的功用。教理老师还鼓励孩子们在每周一，告诉天主周末发生在他们身上的好事，感谢天主，同时也向天主祈求他们需要的东西。如果有人有特

别的需要，就请大家为他祈祷。「我们教他们称呼圣母为『美丽的母亲』。目的不是为了教他们背诵祈祷文，而是培养他们与天主及圣母内心的联系。」Alejandra解释说，结果是非常正向积极的。「他们似乎真的很喜欢这个活动。起初他们有点反抗，可是到周一，他们又都回来了，现在看起来他们对这些课程非常的满意。」

是的，你可以的

这个学年，对每个人来说都发现了许多新事。关键的「发现」在于每个人都有能力认识和爱慕天主。「每个孩子都可以接触到天主。天主就在他们每个人身边，而不仅仅限于拥有更多智力或能力的孩子。在这里，我们教孩子们如何亲近祂、祈祷、利用工具和解释来帮助他们发现天主是谁，祂多么爱他们，以及教会是什么。」

萝莎的女儿莱蕾很快就加入了这个团体，在她的轮椅上帮助教授慕道班。

每周一她都会准时到达与学生约定的地点。她鼓励他们：「是的，你可以的！」用希望的讯息打破了刻板印象：「你可以选择停止尝试，并且说：『我做不到，我一辈子要受难吃苦，我不会有任何的成就。』这是个多么可怕的错误啊！你必须说：好吧，这就是我所拥有的，这是我在生命中所获得的；这是我的道路、通往天堂的途径。所以我要全力以赴、我要快乐、要享受这段旅程；这就是我们在这世上的目的，享受它！」
