「什么问题,妈 咪?」

「每个人都可以接触到天主。 天主是为每个人服务的,而不 仅是为拥有更多智慧或更多能 力的人服务。」萝莎的长女莱 蕾出生时即患有先天性畸形, 需要使用轮椅,而她的另外两 个孩子则有自闭症。萝莎坚定 的信仰给了她无穷的力量,去 帮助她的孩子们喜乐地面对生 活。

2023年3月4日

萝莎是一名麻醉师,在西班牙塞维利亚的Lebrija High Resolution医院工作。她的女儿莱蕾出生时即患有先天性畸形,这迫使她不得不使用轮椅代步。但这并没有妨碍莱蕾跳塞维利亚舞蹈、参加体育运动和实现其他许多的目标。也没有阻止她像母亲一样的去念医学院,她现在正在念第五年。

她的母亲是她的榜样,帮助她克服了生活中的所有障碍。也像她一样,莱蕾希望成为一名为人服务的医生。她甚至决定开设一个IG Instagram帐户,以便让她的见证能鼓励其他年轻人。

然而莱蕾并不是她母亲唯一关心的对象。在她之后,又有四个孩子来到这个世界,其中两个孩子出生时就患有自闭症谱系障碍。萝莎的生活从此变

得相当的复杂。她说:「我不明白这事怎么会发生在我们身上。这肯定不是我们计画中的家庭。天主一次又一次地打乱了我们的计画。|

但这一切并没有阻止她的快乐,并且 努力使她整个的家庭都幸福。「人们 经常问我,在我的情况下,我是否能 真正幸福快乐?」她坦白地说,「当 然我也可以快乐。关键在于,你必须 『努力』一点,并做好一切准备,永 远不要失去幽默感。当然,你还需要 信仰,因为没有信仰,一切都会更困 难。正是在信仰中,我寻求前进的光 明和力量。在祈祷中,绝对可以把一 切都回归到正确的位置。」

信仰可以移山,身为主业团的 supernumerary成员,萝莎了接受很 多灵修方面的协助,帮她照顾在成长 中的孩子们及每个人,同时继续自己 的专业工作。

这条路并不容易走。有时她会感到疲倦,灰心丧志。有一次,她的儿子问

她怎么了。萝莎告诉他,「我们有这么多的问题,我们要怎么办?」儿子单纯天真的回答让她很开心:「什么问题,妈咪?」

萝莎也在塞维利亚自闭症协会找到急需的支持,她遇到了专业人士和其他愿意与她分担忧虑、相互帮助的家长,他们共同抚养这些有特殊问题的孩子。在那里,她的两个孩子学会了玩各种运动,并结识了很多好朋友。

几年前, 萝莎遇到了罗萨里奥, 她是三个孩子的母亲, 其中一个孩子有唐氏综合症。罗萨里奥的丈夫也是身障者。她的情况引起议论纷纷, 他们对她如何能容忍自己的处境感到惊讶。

然而,随着时间的推移,罗萨里奥坚持不懈,她的这些情况都已转化为「宝藏」,她的儿子璜「是我们家的开心果,他喜欢运动和冲浪。现在他正在学跳伦巴舞。」她兴奋地说,

「他给我们带来了无限的喜乐;他是

天主放在我们手中的瑰宝,也是我们 家的幸福之源。」

给他们属于自己的地方

萝莎和罗萨里奥已经成为多年好友。 而且她们很快就意识到,除了运动和 学习专业的可能性之外,她们必须给 孩子们更多的一些什么。

萝莎坚持说: 「他们有能力认识和热 爱天主,那份能力必须加强补充。」 她还记得她和罗萨里奥在这问题上立 刻连手合作。有一天,她偶然间看到 教宗的诵谕《众位兄弟》Fratelli Tutti, 其中的一段句话深深地打动了 她。「教宗说,残障者不仅应该得到 照顾, 而且需要在公民和教会社会中 拥有一席之地。我一直在思考这些 话,并意识到,尽管我努力为他们争 取在公民社会中的位置, 但我在属灵 层面上为他们做了什么? 所以我开始 在教区内寻找可以帮助他们的东 西。丨

但她没有找到适合他们的,于是她去找她的本堂神父,建议为「功能上多样性」的年轻人组织一个慕道班。萝莎和罗萨里奥自己开始授课,但在很短得时间内Gonzalo、Antonio和Alejandra就加入她们的行列,后者是位年轻的教理老师,很快就成为他们小组的核心和灵魂。他们在十月开班时,只有5名成员,到了次年五月,有超过两倍以上的人在帮忙。

萝莎说:「我们每周一上课。首先,我们会在圣体柜里的上主前默祷数分钟。我们大家一起祈祷,家庭、孩子和教理老师。我想,天主是无限智慧的,祂一定不会看到我们孩子之间有什么很大的区别。」

其中一位母亲决定给这个教理课起个名字:伯达尼。「我主可以跟我们一起休息一会儿,」萝莎说,「然后我们去教堂大厅,教理老师将信仰的内容改编成孩子们可以理解的语言。」

他们把孩子依照年龄分成两组。 Alejandra讲解她惯常使用的方法。

「一切视觉的东西对孩子都很有帮助。我们所有人一起做了一幅壁画,使用可粘性的纸张来表达概念。我们在上面写下关键字:圣事,以及它们的用途……,一切都非常简易。每周一,轮流让孩子大声读出这些字,我们用壁画复习每个圣事。」礼仪年中的各种节庆也有助于强调信仰的不同面。例如,在将临期间,每个人都写下在这几周内努力想要实现的三个目标:整理床铺,给圣母妈妈一个亲吻…

对于年龄较小的孩子来说,让信仰的 真理更容易理解的方法是利用「象形 图」,用图画来代替文字。

Alejandra用图画刺激孩子们的想象力,让他们知道什么是罪,什么是恩典的功用。教理老师还鼓励孩子们在每周一,告诉天主周末发生在他们身上的好事,感谢天主,同时也向天主祈求他们需要的东西。如果有人有特

别的需要,就请大家为他祈祷。「我们教他们称呼圣母为『美丽的母亲』。目的不是为了教他们背诵祈祷文,而是培养他们与天主及圣母内心的联系。」Alejandra解释说,结果是非常正向积极的。「他们似乎真的很喜欢这个活动。起初他们有点反抗,可是到周一,他们又都回来了,现在看起来他们对这些课程非常的满意。—

是的, 你可以的

这个学年,对每个人来说都发现了许多新事。关键的「发现」在于每个人都有能力认识和爱慕天主。「每个孩子都可以接触到天主。天主就在他们每个人身边,而不仅仅限于拥有更多智力或能力的孩子。在这里,我们教孩子们如何亲近祂、祈祷、利用工具和解释来帮助他们发现天主是谁,祂多么爱他们,以及教会是什么。

萝莎的女儿莱蕾很快就加入了这个团 体,在她的轮椅上帮助教授慕道班。 每周一她都会准时到达与学生约定的 地点。她鼓励他们: 「是的,你可以 的!」用希望的讯息打破了刻板的印象: 「你可以选择停止尝试,并且 说: 『我做不到,我一辈子要受难吃 苦,我不会有任何的成就。』这是个 多么可怕的错误啊! 你必须说: 好 吧,这就是我所拥有的,这是我在生 命中所获得的;这是我的道路、通往 天堂的途径。所以我要全力以赴、我 要快乐、要享受这段旅程;这就是我 们在这世上的目的,享受它! |

pdf | document generated automatically from https://opusdei.org/zhs/article/Shi-Yao-Wen-Ti-Ma-Mi/ (2025年11月21日)