

opusdei.org

## 生命中最重要的事

有几位学生曾对我说：「老师，能够自我控制的感觉真好。」、「老师，我不是个自由的人，因为我没有选择好的。」、「你要注意小事、小细节。」

2023年4月16日

有几位学生和家家长曾对我说：「老师，能够自我控制的感觉真好。」、「老师，我不是个自由的人，因为我没有选择好的。」、「你要注意小

事、小细节。」、「谢谢老师邀请我参加班上的『家长读书会』。」

## 学为人师 忠于天主召叫

感谢天主，召叫我成为祂的女儿，并认识了主业团（Opus Dei），成为团体的成员！我是一名小学教师，因着主业团的培育，让我更清楚自己在这个社会所扮演的角色，以及与世界的关系。虽然我任教的学校是一般的公立小学，但是在课程中，我以「无缝」的方式融入教会的教导，把我所受到的培育转化成学生和家长的语言，因此，不论是学生或是家长，甚至是我的同事，都能发展更进一步的人生思考。

「老师，能够自我控制的感觉真好，」这是班上一位有情绪障碍的孩子，在毕业时的谢卡上写下的。这位小朋友的母亲告诉我，她的孩子很怕自己『不是人』……在两性教育的课堂上，有别于介绍人体的性器官外，我们先谈「人的尊严」，藉由认识人

的尊严，也让学生了解到，提升美好人性的重要性。我运用学生讨论关于「人性」和「兽性」的内容，让这个孩子了解到，身为人，他是有能力为自己的生命做些什么的，所以，在屡次的冲突中，他选择老师们教导他的正确情绪抒发方式，后来，他也成为班上高人气的学生，并且考上国中的资优班，与一般学生一起学习。

## **循循善诱 导入品德教育**

在教学当中，我总是在语文课程里融入德性的课程，例如，文章的内容和「自由」相关，我会利用5-8分钟的时间，与学生讨论和自由相关德性的意义。「老师，我不是个自由的人，因为我没有选择好的，」是班上一位总是缺交作业的学生，在一次补交作业时，我随口问他：「你是个自由的人吗？」的回答。

我在带领高年级时，班上的女生们主要负责管理工作，因为女孩子的热心和注意小细节的特质，为我的工作带

来很大的帮助，也让学习的环境更友善、更有效率。男生们则担任训练和服务性质的工作，例如，有几位田径队的孩子因为精湛的体育表现，我请他们担任班上的体育教练。

学生们彼此分工，为班上赢得许多的荣誉，例如：拔河比赛第一名、大队接力第一名、趣味竞赛第一名、马拉松比赛第一名、篮球比赛第一名等。在教学的过程当中，我总是把信仰中的一些价值观，融入他们的学习里，引导他们注意小事、小细节，所以在这些孩子的互动当中，总是会听到他们互相提醒：「你要注意小事、小细节……。」

在担任多年高年级的导师后，我接下了学校最年轻的孩子们——一年级，在思考如何做使徒工作的同时，我也把他们的父母纳进来，于是我在班上成立了「家长读书会」，我们读的第一本书是清泉出版社的《罗盘 / Compass》，这是一本关于如何成为

领导型的父母、培育孩子德性的书。家长回应热烈，更重要的是，他们竟也影响到其他无法参加读书会的家长。

班上的一位生手妈妈，初见她时，我真的是手足无措，她除了对自己孩子的学习情况无法掌握外，也深受孩子的情绪影响，每次看到她总是红着眼眶。在她加入班上的家长读书会一阵子后，她告诉我：「谢谢老师邀请我参加班上的家长读书会，我现在知道身为家长的身教，以及坚持做『对的事』的重要性……。」她的脸上，也逐渐展现了笑颜与自信。

## **诲人不倦 工作圣化一切**

圣施礼华在1928年提出「普世成圣」的观念，为当时是一个先进的想法，后来的梵二大公会议，再次确认了这个教导，为普世教会所认定。自此，他的教导受到历任教宗所推崇，教宗方济各在很多场合都提到「邻家的圣人」（参阅《你们要欢喜踊跃》宗座

劝喻，6-9号) 的概念，并提醒我们「圣德」在这个世代的重要性。我们为做好事，不需要跑到很远的地方，我们只要在自己的生活周遭，散播天主所赋予我这个角色里的温暖与爱，一天比一天地更肖似我们的主耶稣，这就是走在迈向成圣之道了。

在教学生涯中，「女性的角色」、「学校唯一的天主教教师」、「主业团成员」，让我常自问：我能做些什么呢？的确，在这个世代，女性的角色经常为一些有心人士所利用，女性的发展、成熟和解放等，不应该是为与男性争平等的借口，也不应该被当作和男性强求一致的借口，这类模仿男性的做法，对女性角色的提升，是不会有结果的。

女性的解放，意味着充分发展女性本身的潜力及开发个人所具备的潜力。天主召唤女性为家庭、社会和教会奉献，带来她们特有的、而且只有她们才能贡献的特质，那就是她们的温柔

热情，舍己为人，善于处理具体细节，她们的机智、虔诚、持久的恒心等。

每一位女性，在自己的生活范围内，只要忠于天主和祂赋予人性的召唤即可，实际上，那也已经充分实践了女性的使命。天主之母，人类之母玛利亚，不仅是我们的典范，而且以她的生活实践，证明了平凡生活，所具有的卓越价值。在我的教学当中，透过我的学生、家长、同事等，每当我看到天主在他们身上的化工，就由衷地感恩天主，感谢主业团！因着主业团的培育，让我更了解我的信仰、人性和自己，通过内修生活，找到天主赋予万事万物轻重缓急的次序和意义。正如《圣经》所说：「事事有时节，天下任何事皆有定时...工作的人，从劳苦中得了什么行益？」（训3:1-9）在工作中，我得到了圣化一切的益处。

转载自天主教周报（第699期）

.....

pdf | document generated  
automatically from [https://opusdei.org/  
zhs/article/Sheng-Ming-Zhong-Zui-  
Zhong-Yao-De-Shi/](https://opusdei.org/zhs/article/Sheng-Ming-Zhong-Zui-Zhong-Yao-De-Shi/) (2025年4月4日)