

opusdei.org

## **Program pre uťuľovanie rodiny**

John Keefe je jedným z tých, ktorí moderujú sériu kurzov pod názvom Program pre obohatenie rodinného ľivota, s úmyslom napomáhať rodičom, aby mohli ťiť ťšťastný rodinný ťivot a upevňovať si svoje manľželské zväzky.

02.04.2016

Dost ľasu uľ uplynulo odvtedy, čo sme s manľželkou Patti mali svoje vlastné deti vo veku niľšom ako

deväť rokov. Ale potom prišli vnúčatá (foto hore).

A preto sa naďalej považujeme za súčasť tohto výchovného procesu, akurát že tieto vnúčatá priamo nevychovávame a že nie sme ich vychovávateľa číslo jedna. Ale zase vždy *vieme ako pomôcť*.

Spolu s Patti sme sa zapojili do Programu pre obohatenie rodinného života ešte v sedemdesiatych rokoch, keď sme mali len jedno dieťa. Jim Morgan z Bostonu pozval Raphaela Picha, jedného zo zakladateľov Rozvoja rodinného života, aby nám zo Španielska prišiel dať niekoľko inštruktážnych kurzov. Pich bol inšpirovaný učením sv. Josemaríu, a preto zreteľne videl potrebu obhajovať a posilňovať rodinné zväzky v dnešnej spoločnosti.

Mali sme tú výhodu, že sme sa na kurze zúčastnili s pestrou vzorkou mladších a starších párov, a takúto

dynamickú konšteláciu dokázali oceniť hlavne mladé páry, pretože tí starší im mohli poskytnúť názory a perspektívu, odrážajúcu ich vlastnú životnú skúsenosť.

Od Raphaela Picha sme sa naučili, ako pracovať s metódou prípadových štúdií v našich vlastných rodinných situáciách. Pri tejto metóde sa daný hypotetický prípad číta štyrikrát: prvýkrát si ho prečítate sám, druhýkrát so svojou manželkou, potom v menšej skupine párov a nakoniec s moderátorom všetkých skupín spoločne. Pri každej z týchto analýz sa treba zamerať na tri veci:

1. FAKTY: Ľudia by mali byť schopní zhodnúť sa na faktoch v danom prípade, v každom texte sa pre ne nachádzajú dôkazy. Na to, aby sme mohli potom hovoriť o prípade, je dôležité, aby sme sa zhodli na faktoch. Medzi manželmi sa môže niekedy nájsť jedinec, ktorý „rýchlo

dospeje“ k nejakému záveru, mysliac si, že niečo je fakt, aj keď to pritom z textu len odvodzuje, alebo odhaduje. Pich často kládol otázku: „Kde to konkrétne vidíte v texte? Vieme naisto, že to je tak? Je to fakt, alebo len predpoklad?“ Jednou zo zručností, ktorú sa človek naučí pri analýze prípadov je, že sa snaží veci riešiť obozretne. Fakty sú potom základom pre hodnotenie problému. Ak však nesprávne definujete fakty, vaše riešenie bude riešením problému, ktorý sa tam vlastne nevyskytuje. Neraz vieme, že máme pred sebou problém, ale nevieme presne, čo tým problémom vlastne je. Analyzujme fakty. Rozprávajme sa o tom so svojím manželským partnerom.

2. PROBLÉMY: Identifikácia problému, ktorý je prezentovaný v prípadovej štúdií obsahuje aj istú interpretáciu a analýzu, a na tomto sa ľudia *nemusia* zhodnúť. V

skutočnosti dvaja odlišní ľudia môžu vidieť dva odlišné problémy v tom istom prípade. Keď počúvate niekoho, kto vidí niečo, čo nevidíte vy, alebo to vidí z odlišného uhla pohľadu, môže to viesť k tomu, že vy sami si zúžite, alebo rozšírite svoj pohľad, alebo aj celkom zmeníte názor. K tomuto dochádza pri diskusii medzi partnermi, v malých skupinách, ale aj vo väčších skupinách. Je dôležité rešpektovať názor každého, ale treba tiež vyžadovať, aby bol daný názor založený na faktoch z prípadu.

3. RIEŠENIA: Tu sa snažíme o hmatateľné, praktické riešenia, ktoré sa zameriavajú na základné a podstatné príčiny. Ak ste dôkladne prešli prvými dvomi krokmi, ľahšie sa potom nachádzajú účinné riešenia.

S pomocou tejto metódy sme s Patti mohli rozvíjať naše zručnosti pre

riešenie problémov v našej vlastnej rodine. A využívali sme tieto zručnosti pri našej najdôležitejšej práci: pri výchove našich detí na dospelých ľudí, odovzdávajúc im vieru a lásku k Cirkvi. Medzi týmito zručnosťami by som chcel vyzdvihnúť tie, ktoré sú kľúčové pri výchove:

1. Ako spolu komunikovať a ako komunikovať s deťmi.
2. Najskôr pozorovať, vyčkať, počúvať, a nie hneď sa ponáhľať s riešením.
3. Vedieť oceniť pozitívnu hodnotu slobody.
4. Ceniť si jednotu medzi manželom a manželkou.

A toto všetko s jednou základnou myšlienkou: nie kázať, ale *byť príkladom*, nie slová, ale *skutky*. Toto všetko sme sa snažili uplatňovať vyše

tridsať rokov pri výchove všetkých našich jedenástich detí.

Niekedy sa vaša manželka môže nepriamo „dožadovať pomoci“, keď dochádza ku konfliktu s deťmi. Keď sa takto manželka dovoľáva pomoci, vaša odpoveď by vždy mala byť ÁNO. *Jednota v manželstve je veľkým darom pre deti.* Je to veľké tajomstvo. Dokonca aj keby vaša manželka nemalo v tomto pravdu, ak ju podporíte, tak robíte dobre. Rád by som to zopakoval ešte raz, celkom pomaly. Aj keď vaša manželka nemá pravdu, ak ju podporíte, tak robíte správne.

Prečo? Lebo musíte byť s ňou zajedno v týchto problémoch, aby ste boli zjednotení ako manžel a manželka, matka a otec. Takto vytvárate veľmi dobré prostredie pre výchovu detí. A tak radšej ustúpte manželke a zostaňte jednotní!

Toto sú priority pre šťastné manželstvo:

1. priorita: manželka
2. priorita: manželka
3. priorita: deti

Nejde o to, že by sme mali byť utiahnutí, krotkí, poddajní, ide o to, aby sme boli múdri. Jednota manžela a manželky vytvorí v domácnosti ochranný dáždnik, pod ktorým sa bude všetkému ostatnému dariť: disciplíne, spoločnému stolovania, večierke, rodinným stretnutiam, atď.

Také dožadovanie sa podpory je vždy pozvánkou k jednote: „Stoj pri mne.“ „Pod' a pomôž tu.“ Všetky problémy sa dajú vyriešiť, ak ste vždy jednotní so svojou manželkou.

Kurzy Programu obohatenia rodinného života nám ponúkajú taký pohľad, pri ktorom sú vzťahy k našim



deťom zamerané na ne ako na neopakovateľných jedincov v istom momente ich fyzického, intelektuálneho a emocionálneho rozvoja. Preto máme tieto prístupy zameriavať na to:

- kým sú naše deti,
- aké sú *teraz*,
- kam chceme, aby smerovali.

Vychovávame ich ako ich primárni *vychovávateľa* – ich rodičia – *pre slobodu*. Slobodu od nás, slobodu, aby sa samé dokázali rozhodovať. Želáme si, aby si vybrali to dobré, ktoré ich urobí šťastnými.

Máme toto na pamäti a v úzkej spolupráci s manželským partnerom chceme vytvárať šťastný domov, s istým poriadkom (nie nadmerným), istou disciplínou (umiernenou), a s veľkým kôpou zábavy.

Pri interakcii s ďalšími rodičmi v kurze, či už mladšími alebo staršími, môžeme dospieť k niektorým riešeniam pre našu vlastnú rodinnú situáciu a potom sa sústrediť na jeden, alebo dva konkrétne body. Sú to malé kroky správnym smerom – rodinný plán s jasným predsavzatím.

Veľmi srdečne by som vám chcel odporúčať takéto kurzy obohatenia rodinného života, ktoré možno podľa vašej lokality najbližšie nájsť na stránke: IFFD

O kurzoch na Slovensku informuje stránka AKADÉMIA RODINY.