opusdei.org

Авторитет родителей

Авторитет имеет под собой естественную основу и возникает в спонтанных отношениях между родителями и детьми. Пожалуй, родителям нужно беспокоиться не о том, как достичь авторитета, а о том, как поддерживать и проявлять его надлежащим образом.

02.09.2015

Бог является Создателем жизни, и эта милость проявляется и в Его авторитете. Вся созданная власть включена в это и, в особенности, авторитет любящих родителей.

Мы знаем, что проявление родительского авторитета отнюдь нелёгкая задача. Здесь требуется «снизойти» до уровня специфических аспектов повседневной жизни. У нас всех был опыт воспитания детей в русле «если в мелочах не привить стандарты и правила поведения, то невозможно сформировать личность и человек не будет готов к будущим жизненным испытаниям»[1]. Однако мы осознаём, что не всегда легко найти баланс между свободой и дисциплиной.

Фактически, многие родители побаиваются приучать детей к дисциплине, возможно, сами

когда-то в детстве пострадали от излишней строгости. Они опасаются, что домашний покой будет утерян или же дети отвергнут некие требования, которые являются справедливыми.

Папа Бенедикт XVI подсказывает, как решить очевидную дилемму между установлением правил и чтобы дети их свободно воспринимали. Секрет кроется в следующем: «Воспитание не обходится без личностного престижа, что позволяет осуществлять свой авторитет. Этот плод опыта и компетенции востребован, только если исходит из последовательности собственной жизни, из личного опыта и выражает подлинную любовь»[2].

Свет авторитета

Понятие авторитета не надо путать с обыкновенным проявлением нашей власти на другого человека или его слепого послушания. Тот, кто проявляет определённое послушание какому-либо авторитету, не должен делать этого из страха наказания, но видеть в этом пользу и истину, хотя, и не осознаёт этого отчётливо. Власть истинна до тех пор, пока она не проявит, что есть истинное.

С этой позиции мы видим, что власть имеет положительный аспект и есть своего рода служение; это свет, который освещает путь к искомой цели. Фактически этимология слова «авторитет» восходит к латинскому *augere*, что означает «выращивать», «развивать».

Тот, кто признаёт авторитет, тот в первую очередь твёрдо убеждён в

его правдивости. «Воспитатель свидетельствует об истине и пользе»[3], т.е. это тот, кто нашёл истину и сделал её своей. Воспитанники, в свою очередь, должны доверять своему воспитателю: не только из-за того, что те больше знают, а понимая, что воспитатели поведут их правильным путём.

Роль родителей

Вполне естественно, что дети ожидают увидеть в жизни родителей те ценности, которые прививаются с любовью. Каким образом родителям добиться авторитета и веса, которого требует их роль? Авторитет имеет под собой естественную основу и возникает в спонтанных отношениях между родителями и детьми. Пожалуй, родителям нужно беспокоиться не о том, как достичь авторитета, а о том, как

поддерживать и проявлять его надлежащим образом.

Разумеется, дети младшего возраста доверяют родителям больше, чем себе при условии полной семьи. Иногда послушание даётся с трудом, но имеет огромное значение для них, если это требуется в атмосфере любви и семейного единства. «Мои родители желают мне добра; они хотят, чтобы я был счастлив и говорят, что мне действительно нужно для этого». Непослушание рассматривается как ошибка и недостаток доверия и любви.

Таким образом, чтобы установить авторитет, родителям нужно просто быть хорошими родителями: показывать своей жизнью радость и красоту бытия, и показывать своими делами, что они любят своих детей такими, какие они есть. Конечно, это

требует проведение большей части времени дома. Хотя сегодняшний темп жизни затрудняет эту задачу, однако очень важно проводить время со своими детьми и «создавать семейную атмосферу, наполненную любовью, почитанием Бога и заботой о ближних»[4].

К примеру, неплохо бы собираться всей семьёй за обеденным столом, хотя и потребуется некое планирование. Прекрасно узнавать друг друга, делясь событиями дня. Дети учатся, слушая, как родители делятся впечатлениями о событиях дня и предстоящими проблемами с долей юмора.

Тогда будет легче открыто разговаривать с детьми и при необходимости указывать, поступают они плохо или хорошо;

что они могут делать, а чего делать нельзя, объяснять при этом причины, учитывая их возраст. Помимо причин, обязательно объяснить, что мы являемся детьми Божьими. «Постарайтесь помочь ребёнку отдавать отчёт своим действиям перед Господом. Пусть задумаются над сверхъестественными причинами, что позволит им почувствовать себя ответственными»[5]. Родители должны показать детям пример Христа, взошедшего на Крест ради любви к нам, чтобы дать нам всем свободу.

Своим авторитетом мы должны подсказать детям ещё в младшем возрасте что потребуется, чтобы взрасти в них личность. Самое лучшее дать хороший пример своей собственной жизни. Дети отмечают всё, что делают родители и подражают им.

Родительский авторитет подразумевает созданию тёплой семейной атмосферы и помогает детям понять, что большей радости можно достичь давая, чем получая.

В этом контексте можно требовать от детей, даже если они ещё маленькие, быть ответственными за создание атмосферы здоровой взаимной заботы. Например, помочь накрыть стол, каждую неделю уделить время наведению порядка в своей комнате и вещах, открывать входную дверь и т.д. Всё это есть вклад в семейный быт, и дети понимают эти обязанности.

Вопрос не в том, чтобы просто «давать поручения», но важна помощь детям в понимании того, что их вклад в семейное благополучие важен, ведь они помогают своим родителям в

труде, помогают своим младшим членам семьи, сами заботятся о своих вещах…Они должны прийти к пониманию того, что их вклад в какой-то степени незаменим и, таким образом, они научатся послушанию.

Родителям недостаточно выговаривать детям об их неправильных действиях. Рано или поздно придётся исправлять их и объяснять последствия таковых. Часто бывает достаточно просто открытой и проникнутой любовью беседы; однако в других случаях нужно предпринять определённые шаги для исправления злой ошибки потому, что одного покаяния недостаточно.

Наказания применяются для плохих поступков: например, выполнить нетрудную работу, чтобы возместить ущерб за

сломанную вещь. Иногда наказание надо продлить на какое-то время. Как наказание за плохие оценки в школе можно на какое-то время ограничить ребёнка от улицы. В таких случаях надо не упускать из виду, что цель этого наказания, дать ребенку время и способности для того, что он сделал то, что от него требуется.

Возвращаясь к теме плохих школьных оценок, нет смысла наказывать их лишая возможности выходить на улицу и общаться с друзьями и позволять им бездельничать дома. Также неправильно без особой нужды запрещать им любимое занятие, например спортивные игры или посещение молодёжного клуба только по причине, что «это то, что ему действительно нравится».

Авторитет и доверие

Одним из проявлений авторитета является помощь детям в осознании прививаемых ценностей и, в то же время, проявление уважения к независимости и особенности личности. Важнее всего, чтобы дети чувствовали безусловную любовь своих родителей и были в гармонии с ними: они должны знать и доверять им.

Бесполезно только указывать детям, что им можно делать, а чего нельзя – это путь к возможным конфликтам, должно быть присутствие любви и доверия. «Родительский авторитет в процессе воспитания детей должен сочетаться с дружбой, что предполагает поставить себя на один уровень с детьми. Дети – даже если кажутся неуправляемыми и

безответственными – всегда нуждаются в близкой дружбе со своими родителями»[6].

По мере подрастания детей, родительский авторитет начинает в большей степени зависеть от доверительных отношений. Все дети хотят чтобы их воспринимали серьёзно, но в особенности подростков. В этом возрасте происходят анатомические и психологические изменения, выбивающие их из колеи и которые могут стать преобладающими в их жизни.

Подсознательно они ищут взрослых с чёткими стандартами и живущих по таким принципам, которые дают стабильность. Этого как раз и ищут подростки в своей жизни. В то же время они осознают, что никто их не заменит в поисках, поэтому они

не желают воспринимать бездумно, что родители говорят. Помимо сомнений по поводу родительского авторитета, они пытаются понять истину, на которой зиждется этот авторитет.

Таким образом, родителям важно дать детям время и ухитряться находить возможности, чтобы проводить время вместе. Это может быть небольшое путешествие в автомобиле с сыном или дочерью, или совместный просмотр телепередач, или обсуждение школьных дел. Это как раз то время, когда родители могут поговорить на особо трогающие душу ребёнка темы, что очень важно для них для воспитания чётких идей.

Не следует беспокоиться, если иногда ребёнок игнорирует такую беседу. Если родитель говорит по

существу, без нотаций или «силой вынуждая» ребёнка открыться, то сказанное не пропадёт втуне. Важно даже не настаивать, чтобы ребёнок последовал вашему совету, а осознавал мнение отца и матери на определённые вещи и обращался бы к ним за советом сам.

Родители всегда должны показывать ребёнку, что они близки к нему и всегда найдут время для обсуждения волнующих его тем. Папа Бенедикт XVI учит: «давать друг другу часть себя. Дарить друг другу своё время»[7].

Есть некоторые моменты, которые родители осуждают, но они могут быть второстепенной значимости и, чем бороться, достаточно простого комментария. Дети, таким образом, узнают, что является действительно важным, а что нет. Они поймут, что

родители не стремятся, чтобы дети просто «чисто под копирку» повторяли их жизнь, а скорее, были бы счастливы, живя своей жизнью, как истинные мужчины и женщины. Родителям не надо вмешиваться в ситуации, в которых не касаются достоинства детей и их семейные дела.

В результате надо просто доверять каждому ребёнку, также быть готовым «принять их свободу и быть всегда внимательным, чтобы прийти на помощь для исправления неправильного выбора или ошибочных идей. Чего мы никогда не должны делать – так это поддерживать их, когда они заблуждаются, как бы не замечая их ошибок и разделяя их»[8].

Доверие надо заслужить. Главный ответ таков: «Родители должны воспитывать своих детей в

атмосфере дружбы, никогда не выказывая недоверия. Они должны дать им свободу и научить пользоваться ей и нести личную ответственность. Лучше, если родители даже позволят «водить себя за нос» время от времени, потому что детям самим будет очень стыдно обманывать доверие родителей, они будут исправляться»[9]. Естественно могут возникнуть и какие-либо конфликты, и напряжённые отношения. Но их можно преодолеть с юмором и спокойствием, давая детям понять, что «нет» в некоторых случаях совместимо с любовью и пониманием их ситуации.

Св. Хосемария настаивал, что воспитание детей зависит от обоих родителей – отца и матери. Конечно они не одни в выполнении этой важной задачи. Господь, доверивший им миссию

вести детей к Царству Небесному, также помогает родителям в выполнении этой задачи. Поэтому призвание быть родителем предполагает необходимость молиться за своих детей. Им надо разговаривать с Господом о своих детях, об их достоинствах и недостатках, спрашивать, как помочь своим детям, спрашивать Божьего милосердия для детей и терпения для себя. Предоставляя Господу результаты своих стараний, родители находят умиротворение, которое распространяется на других.

В вопросе воспитания детей, св. Хосемария сказал, что супруги «получают особую благодать в таинстве брака, который установил Иисус…Им следует понимать, что основывая семью, воспитывая детей и практикуя христианский подход в обществе – они выполняют

сверхъестественную задачу»[10]. Если родители будут милосердны и добры, достаточно благоразумны и доверяться в своих стараниях Богу, их дети вырастут зрелыми людьми. Ведь, в конце концов, каждый ребёнок принадлежит Богу.

Х.М.Баррио

---

[1] Бенедикт XVI, *Послание Святейшего Отца Бенедикта XVI римскому диоцезу и городу Риму о безотлагательной задаче воспитания*, 28 января 2008.

[2] Там же.

[3] Там же.

[4] Второй Ватиканский Собор, *Gravissimum Educationis*, 3.

[5] св. Хосемария, *запись семейной встречи* от 17 ноября 1972 г.

[6] Святой Хосемария, *Беседы С Отцом Хосемария Эскрива*, 100.

[7] Бенедикт XVI, *Проповедь*, 24 декабря 2012.

[8] Бенедикт XVI, *Послание Святейшего Отца Бенедикта XVI римскому диоцезу и городу Риму о безотлагательной задаче воспитания*, 28 января 2008.

[9] Святой Хосемария, *Беседы С Отцом Хосемария Эскрива*, 100.

[10] Святой Хосемария, *Беседы С Отцом Хосемария Эскрива*, 91.

pdf | document generated automatically from https://opusdei.org/ru-ru/article/avtoritet-roditelei/ (11.12.2025)