

Strathmore, pionier al educației inter-etnice în Kenya

Strathmore College a luat ființă în 1961, în momentul în care Kenya se pregătea să devină independentă. Patruzeci de ani mai târziu, 95% din studenții colegiului au început studiile la Universitate într-o țară în care în fiecare an există o ofertă de 12 000 de locuri pentru 200 000 de candidați.

15.02.2013

Când Kenya a devenit independentă, în 1963, țara avea trei mari probleme: ignoranța, sărăcia și boala. Formarea cadrelor și formarea de bază erau provocări urgente, dar la momentul acela existau foarte puține școli superioare și niciuna nu era deschisă tuturor celor trei etnii (africane, asiatice, europene) pe care le găsim în Kenya.

Această situație l-a determinat pe fondatorul Opus Dei să trimită câțiva experți în educație care au mers în Nairobi pentru a pune bazele unui centru școlar. Profilul școlii era cel pe care aceștia îl considerau cel mai potrivit caracteristicilor țării, dar exista o condiție pe care sfântul Josemaría a subliniat-o: oricât de înrădăcinate ar fi uzanțele în domeniu și oricât de dificile ar fi demersurile pe lângă autorități în scopul depășirii obstacolelor și prejudecăților, centrul educativ trebuia să fie inter-rasial.

Deviza colegiului Ut Omnes Unum Sint înseamnă Toți să fie unul. Această emblemă se află pe reverele hainelor tuturor tinerilor, ca o reamintire permanentă că unitatea este baza și fundamentul pentru orice. Deviza este reprezentată, de asemenea, de trei inimi, care exprimă ideea de a trăi cu toții în armonie, fără deosebire de rasă sau de religie. În plus, acestea simbolizează unitatea care există în școală între părinți, elevi și profesori.

Un tutore pentru fiecare elev

Pentru a crea o personalitate completă, familia trebuie să fie implicată în proiectul educativ, μ explică Charles Sotz, directorul actual al Strathmore College. De aceea, familiile au întâlniri periodice cu profesorii și schimbă opinii cu privire la educația elevilor. Părinții primesc cinci rapoarte școlare în fiecare an.

Una dintre provocările căreia trebuie să îi facă față școala de astăzi, în cadrul societății, este modul în care se încurajează dezvoltarea personalității în mijlocul schimbărilor culturale în creștere. Atenția personalizată din partea părinților și educatorilor este cheia pentru rezolvarea acestei probleme. Din ce în ce mai mult, tinerii sunt lipsiți de îndrumarea părintească. Strathmore pune la dispoziția fiecărui elev un tutore care este deseori un mediator între părinți și elev în scopul încurajării acestuia din urmă și de a-l ajuta să rezolve problemele pe care le poate întâlni.

În plus, există un preot disponibil pentru a oferi ajutor spiritual celor care au nevoie. Preoții organizează, de asemenea, cursuri și întâlniri pentru părinți și profesori. Mulți se miră de faptul că nu există la Strathmore supraveghetori generali, cum se obișnuiește în majoritatea

școlilor din Kenya. Astfel, Strathmore promovează *leadership*-ul elevilor pe care îl încurajează, de asemenea, prin sport. Ei înșiși își aleg căpitani de echipă în fiecare an. Acești căpitani, în afară de faptul că îndrumă grupele în turneele sportive, au, de asemenea, întâlniri periodice cu profesorii pentru a dezbate probleme care privesc viața colegiului. Această ambianță de libertate în acord cu identitatea creștină a centrului educativ contribuie la dezvoltarea personală a elevilor.

Lunga tradiție sportivă și de solidaritate

La sfârșitul anului școlar, anumiți studenți de la Strathmore au devenit voluntari în domeniul social pe durata vacanțelor. Atunci când John Muthiora, unul dintre profesorii de engleză a propus ideea pentru prima dată, răspunsul a fost copleșitor: mai

mult de o sută de elevi s-au înscris pentru a ajuta în spitale îndeplinind diferite sarcini.

Kevin Okwel, după o perioadă petrecută la departamentul de oncologie din Kenyatta National Hospital, a rezumat experiența sa prin următoarele cuvinte: AÇCu toți banii din lume nu s-ar putea cumpăra bucuria și satisfacția pe care am resimțit-o ajutându-i pe ceilalți.

La Strathmore întâlnim primele echipe inter-etnice de Rugby din Kenya. Este sportul rege al colegiului și se joacă pe terenurile pe care elevii le numesc în mod afectuos AŞSamba Park.

Basket-ball-ul și fotbalul sunt alte sporturi importante. Strathmore Cup atrage echipe din toată țara; acesta este considerat ca fiind cel mai bun turneu școlar de baschet din Kenya.

În prezent, Strathmore College primește 640 de elevi repartizați în părți egale în cele două secții primare și secundare. Școala are un laborator bun de chimie, săli de informatică, terenuri de sport și o vastă bibliotecă care este fermentul pentru viitorii intelectuali. Un anumit număr de lideri ai dezvoltării economice, politice și industriale din Kenya au participat la sărbătorirea a 40 de ani ai Strathmore College, dintre care unii în calitate de foști elevi.

Chrisantemus Okemo, ministrul economiei, a oferit diplome ultimei promoții. Ministrul Okemo a fost crescut la Strathmore, ca și copiii săi. Atunci când Strathmore a sărbătorit 25 de ani, a primit o vizită de neuitat: președintele Kenyei Moi a participat la festivitățile colegiului.

pdf | document generat automat din
[https://opusdei.org/ro-ro/article/
strathmore-pionier-al-educatiei-inter-
etnice-in-kenya/](https://opusdei.org/ro-ro/article/strathmore-pionier-al-educatiei-inter-etnice-in-kenya/) (15.04.2025)