

Várias iniciativas sociais e educativas que incentivou

Durante os anos à frente do Opus Dei, D. Álvaro del Portillo estimulou o lançamento de diversas iniciativas sociais e educativas nos cinco continentes, muitas delas a favor dos mais necessitados

27/01/2014

Mapa das iniciativas em todo o mundo

Em várias ocasiões, deu orientações precisas para tornar mais eficaz o trabalho dessas instituições.

Apresentam-se, a seguir, breves informações sobre várias dessas iniciativas. Outras podem encontrarse na reportagem, em castelhano, *Una mano tendida. Iniciativas sociales y educativas alentadas por Álvaro del Portillo*

Centre Hospitalier Monkole (Kinshasa, República Democrática do Congo)

O *Centre Hospitalier Monkole* surgiu na periferia de Kinshasa depois de uma viagem de D. Álvaro del Portillo ao Congo, em 1989. Durante a sua estadia, D. Álvaro propôs a alguns fiéis da Obra que, se lhes parecesse oportuno, iniciassem um projecto social no âmbito da saúde; deste modo respondia, também, ao desejo do Cardeal Laurent Monsengwo, nesse momento presidente da

Conferência Episcopal do Congo. Atualmente Monkole oferece tanto consultas médicas (nas especialidades de ginecologia e obstetrícia, cirurgia, medicina interna e pediatria), como hospitalização, e promove a educação sanitária, particularmente em doenças como o HIV / SIDA, a drepanocitosis, o paludismo e a tuberculose. Três postos dependentes do hospital – *Eliba, Kimbondo e Moluka* – oferecem atendimento médico em bairros pobres. Com *Monkole* estão também associados uma escola de enfermagem (ISSI), que forma anualmente 50 enfermeiras, e um centro de formação contínua para médicos (CEFA). Realizam-se mais de 50.000 consultas por ano (www.monkole.cd).

Universidade Pontifícia da Santa Cruz (Roma, Itália)

A Universidade Pontifícia da Santa Cruz (Roma) é um centro superior de estudos eclesiásticos ao serviço de toda a Igreja. Foi desejada pelo fundador do Opus Dei e iniciada por D. Álvaro del Portillo. Atualmente, possui quatro faculdades (Filosofia, Teologia, Direito Canónico e Comunicação Institucional) e um Instituto Superior de Ciências Religiosas. Já se formaram nas suas aulas 6.000 alunos. As atividades académicas começaram em 1984 com o nome de *Centro Accademico Romano della Santa Croce*, embrião da atual Universidade, que foi erigida como "Pontifícia" por João Paulo II no dia 15 de julho de 1998. Muitos bispos de todo o mundo enviam sacerdotes e seminaristas das suas dioceses, na esperança de lhes facilitar uma profunda formação científica e espiritual. Seguindo o desejo de D. Álvaro del Portillo, as atividades académicas estão abertas a estudiosos e

intelectuais no âmbito científico, filosófico, económico e social, proporcionando os elementos necessários para um verdadeiro diálogo da fé com o mundo (www.pusc.it).

Escuela Agrícola *Utz Samaj* (Tecpán Chimaltenango, Guatemala)

Poucos meses após o terrível terremoto que devastou a Guatemala em fevereiro de 1976, com o impulso de D. Álvaro del Portillo, surgiu a Fundação para o Desenvolvimento Integral (FUDI), que nesse momento assumiu o trabalho de reconstrução de Sajcavillá, população de maioria indígena, no departamento de Sacatepéquez. No início dos anos noventa, a Fudi promoveu a criação de *Utz Samaj*, trabalho de ajuda ao desenvolvimento da comunidade em Tecpán, no departamento de Chimaltenango, zona

predominantemente indígena do planalto ocidental da Guatemala. O objetivo da *Utz Samaj* é formar o trabalhador rural nos aspectos humanos e técnicos; na sua Escola de Formação Agrícola formam-se pequenos empresários na agricultura, gestão de estufas, comercialização e valores humanos. Beneficiam do trabalho de *Utz Samaj* 50.000 famílias da área, cuja principal fonte de subsistência é o trabalho agrícola
www.serviciosuniversitarios.org.

Colegio Eclesiástico Internacional Bidasoa (Pamplona, Espanha)

O Colégio Eclesiástico Bidasoa é um seminário internacional dirigido pela Prelatura do Opus Dei. Foi erigido pela Santa Sé em 1988, por iniciativa e solicitação de D. Álvaro del Portillo. Tem a sua sede em Pamplona (Espanha). Os alunos são candidatos ao sacerdócio enviados pelos seus

bispos para se formar ao serviço das respetivas dioceses. Nos primeiros 23 anos foram ordenados sacerdotes 512 seminaristas pertencentes a 160 dioceses de 29 países. Atualmente residem em Bidasoa 93 seminaristas de 46 dioceses e 16 países diferentes, que realizam os estudos filosófico-teológicos na Faculdade de Teologia da Universidade de Navarra (www.ceibidasoa.org).

Colegio Lamatepec (San Salvador, El Salvador)

O Colégio Lamatepec surgiu em 1981. D. Álvaro del Portillo seguiu de perto o arranque e os primeiros anos de vida, em parte devido à guerra civil que assolava naqueles momentos El Salvador. Umas palavras de Don Álvaro, durante uma reunião em Roma com um casal do grupo promotor desse colégio, deram ânimo e impulso a todosnesses primeiros tempos: "Se vos preocupais

com os filhos dos outros, Deus vai ocupar-se dos vossos". Lamatepec tem atualmente 700 alunos. Das suas aulas passaram vinte e quatro promoções de liceais, muitos dos quais trabalham atualmente em iniciativas de desenvolvimento social em San Salvador. Além disso, em cada ano, organizam-se desde o colégio 15 programas para cuidar de pessoas necessitadas (www.lamatepec.edu.sv).

Centro Educacional e Assistencial Profissionalizante Pedreira (São Paulo, Brasil)

O *Centro Educacional e Assistencial Profissionalizante Pedreira* (CEAP) começou em 1985, como resultado do ideal, compartilhado por vários profissionais e estudantes, de fazer um projeto social em São Paulo, que contribuísse para a promoção de uma zona necessitada. A decisão foi instalar uma escola no bairro de

Pedreira (localizado a 30 km do centro da cidade), que tinha das piores situações sociais da cidade e acentuava por si mesmo o risco de conduzir muitos jovens a cair na delinquência, violência e droga. Atualmente, o CEAP atende 580 alunos por ano. Também tem Cursos de Educação Profissional básica nas áreas de Eletricidade e Informática, para alunos dos 10 aos 14 anos e Cursos de Ensino Profissional de Redes Informáticas, Administração e Telecomunicações, para alunos entre 15 e 17 anos. À comunidade local oferecem-se cursos preparatórios para a admissão no CEAP e assistência médica, da que beneficiam cerca de 7.000 pessoas em cada ano. Pelas suas instalações passaram já mais de 6.000 alunos, que têm contribuído para melhorar o ambiente de Pedreira (www.pedreira.org).

Centro Educativo Técnico Laboral Kinal (Guatemala, Guatemala)

Na Guatemala, em 1961, nasceu o Centro Educativo Técnico Laboral Kinal, mas foi em 1985, graças ao especial impulso de D. Álvaro, que começou a construção da sede definitiva. Kinal fornece a jovens de escassos recursos económicos a oportunidade de frequentar o ensino secundário e técnico, de alto nível académico, através do qual encontram a possibilidade de um melhor futuro profissional. Também se oferecem cursos de educação e formação para adultos, na sua grande maioria técnicos operários. Atualmente estudam em Kinal 1.200 jovens entre 12 e 19 anos, além de 800 adultos. Desde que se formou há 15 anos, graduam-se anualmente mais de 200 alunos do secundário e técnicos especializados (www.kinal.org.gt).

Ciudad de los Niños de Monterrey (Guadalupe, Nuevo León, México)

A Ciudad de los Niños foi fundada em 1951 pelo P. Carlos Alvarez Ortiz, que a dirigiu até 1984. Inicialmente era um orfanato que dava abrigo a 50 crianças, mas em 1986 tornou-se um Centro de Desenvolvimento Educativo e Familiar. Em 1987, D. Álvaro del Portillo encorajou alguns membros da Prelatura para assumir a responsabilidade da formação moral e espiritual transmitida na instituição. Hoje, o trabalho educativo da Ciudad de los Niños, que viu terminarem os cursos a mais de 2.600 alunos, é realizado através de duas escolas – uma para rapazes e outra para raparigas – , um centro de educação familiar, a igreja Pai Nossa e a Unidad Médica Centenário. A escola atende 905 famílias nos cursos de educação familiar e a 1.330 alunos desde o pré-escolar até à preparatória técnica; oferece 22.000

pequenos-almoços mensais; dedica 16.500 horas anuais à tutoria personalizada, realiza 7.000 consultas médicas anuais e promove quatro campanhas de prevenção contra o cancro
www.ciudadelosninos.edu.mx.

Colegio Eclesiástico Internacional *Sedes Sapientiae* (Roma, Italia)

O Colégio Eclesiástico Internacional *Sedes Sapientiae* é um seminário erigido pela Santa Sé em 9 de janeiro de 1991, que acolhe candidatos ao sacerdócio de todo o mundo. A iniciativa foi promovida por D. Álvaro del Portillo, em resposta a um pedido expresso por S. João Paulo II. Desde a sua criação, mais de 400 seminaristas foram ordenados sacerdotes. Os alunos chegam enviados pelos seus bispos e, uma vez concluídos os estudos eclesiásticos, regressam à diocese de origem. Atualmente, o Colégio conta

com 90 seminaristas de 31 países. Don Alvaro incentivou o Conselho de direção do *Sedes Sapientiae* promover um ambiente de confiança e liberdade, ordem e fraternidade, e um clima de estudo sério e de piedade (www.sedessapientiae.it).

Educar A. C. (Ixtapaluca Valle de Chalco, Estado de México, México)

Em 1983 em Jaltepec, Jalisco, D. Álvaro del Portillo comentou a um grupo de profissionais e empresários que fazia falta na Cidade do México um trabalho social importante. Seis pessoas assumiram essa responsabilidade e, em 1991, iniciaram uma escola para rapazes e outra para raparigas na área mais pobre da periferia da Cidade do México. Chamaram Educar A.C. à iniciativa, porque nela se tenta resolver um dos principais problemas do país: a educação de qualidade em zonas de escassos

recursos económicos. Tanto no colégio masculino como no feminino, é oferecida educação escolarizada ao nível da Pré-Primária, Primária, Secundária e Preparatória. Além disso, oferece-se ajuda e formação técnica a toda a classe de pessoas. Prestam-se serviços a 690 pais de família e 1.600 alunos (www.educar.org.mx).

Asociación Uruguaya de Escuelas Familiares Agrarias

No final dos anos 70, algumas pessoas ligadas ao setor agropecuário viram como uma necessidade social a formação e promoção da gente dedicada ao trabalho no campo e às suas famílias. Como resultado dessa preocupação nasceu em 1970, a Associação Uruguaia de Escolas Famílias Agrícolas (AUEFA), que abriu o seu primeiro centro na cidade de Juanicó em 1980. Em 1987, um dos diretores

da AUEFA entrevistou-se com D. Álvaro del Portillo, em Roma, que lhe recordou a importância social do trabalho que se estava realizando e que visa dignificar o trabalho do camponês, ajudando-o a melhorar as suas condições de vida e as da sua família. Atualmente, o primeiro centro que se abriu tem uma sede definitiva e, além dos cursos de atualização permanente, oferece ensino secundário básico a 68 alunos. Em março de 1999 começou as suas atividades académicas o segundo centro que hoje ministra educação a 54 alunas. Nestes anos de trabalho a AUEFA conseguiu formar 485 pessoas do meio rural para desenvolver o seu próprio projecto profissional.

Center for Industrial Technology and Enterprise (São José, Cebú, Filipinas)

Quando, em 1987, D. Álvaro del Portillo visitou a ilha de Cebú sugeriu que se constituísse uma instituição a favor de pessoas com escassos recursos económicos. Quando regressou a Roma – lugar onde da sua residência -, pediu a especialistas de organizações italianas de cooperação internacional que estudassem a possibilidade de colaborar na criação de uma escola em Cebú. Três anos mais tarde, em 1990, começou a funcionar o *Center for Industrial Technology and Enterprise* (CITE), tendo com o objectivo proporcionar a capacitação técnica e administrativa, bem como a formação em valores e serviços básicos a jovens com dificuldades socio-económicas e às suas famílias e, desse modo, influenciar positivamente a comunidade de Visayas e Mindanao. O CITE oferece cursos de mecânica, electricidade e electrónica. Cerca de 3,000 pessoas terminaram os cursos até esta data,

têm certificados internacionais de qualidade e o governo Filipino reconhece-a como uma das melhores escolas técnicas do país (<https://cite.edu.ph>).

Developmental Advocacy for Women Volunteerism (Metro Manila, Filipinas)

O *Developmental Advocacy for Women Volunteerism (DAWV)* é um programa educativo, que começou em 1989, para desenvolver a consciência social entre as pessoas que têm recursos económicos, e impulsioná-las a ajudar os mais necessitados não só com meios materiais mas também com educação e aconselhamento. Funciona através de voluntários (baby-sitter, médicos, mulheres de negócios, líderes sociais, estudantes) que recebem formação sobre vários temas designadamente, a raiz da pobreza, os princípios da Justiça

Social e a doutrina social da Igreja. Realizam também vários cursos, entre eles o programa para a promoção do voluntariado e o programa de capacitação para a reabilitação. Através de uma rede de 1500 jovens voluntários chega-se a cerca de 50 000 pessoas em diversos bairros de Metro Manila.

pdf | Documento gerado automaticamente a partir de <https://opusdei.org/pt-pt/article/varias-iniciativas-sociais-e-educativas-que-incentivou/> (27/01/2026)