

## “Que problemas, Mãe?”

“Todos podem chegar a Deus, porque é isso que Deus espera. Não espera pessoas com mais cabeça ou mais aptidões; está para todos”. É o que pensa Alejandra, uma jovem catequista que há um ano procura tornar o trato com Deus acessível a uma dúzia de rapazes e raparigas, com diversidade funcional\*, na paróquia de Nuestra Señora del Buen Aire em Sevilha. Tudo começou graças à preocupação de Rosa e de Rosario, mães de alguns destes jovens.

12/03/2023

Rosa é médica anestesista e trabalha no *Hospital de Alta Resolución de Lebrija*. A filha, Leyre, nasceu com uma malformação congénita, que a obriga a deslocar-se numa cadeira de rodas, mas não a impediu de dançar sevilhanas, praticar desporto ou alcançar outros objetivos, nem a impedirá de terminar, como deseja, o curso de medicina como a mãe, frequentando já o 5.º ano.

A mãe ajudou-a a ultrapassar todos os obstáculos. É o seu modelo e, tal como ela, quer tornar-se médica para servir os outros. Com esse objetivo, decidiu abrir uma conta no Instagram, para que o seu testemunho possa encorajar outros jovens.

Mas Leyre não é o único objeto das preocupações da mãe. Depois dela, vieram ao mundo mais quatro filhos, dois dos quais nasceram com *Transtorno do Espetro Autista (TEA)*. A sua vida tornou-se então muito complicada: “Não comprehendo como é que isto nos aconteceu. Não era a família que tinha planeado. Deus furou os nossos planos uma e outra vez”.

No entanto, não desistiu de ser feliz ou de fazer felizes os seus.

“Perguntam-me muitas vezes se posso ser feliz nas minhas circunstâncias. É claro que posso. A única coisa necessária é trabalhar duro, estar disposta a não perder o sentido de humor. E, claro, a fé, porque sem ela tudo é mais difícil. É aí que procuro a luz e a força para continuar. E na oração tudo, tudo, fica no seu lugar”.

Esta fé move montanhas, e a ajuda espiritual que Rosa recebe como supranumerária do Opus Dei, ajudou-a a apoiar o crescimento dos seus filhos, a cuidar de todos e a levar a cabo o seu próprio trabalho.

O caminho não foi fácil. Por vezes foi ultrapassado pelo cansaço e por momentos de desânimo. Numa dessas ocasiões, um dos filhos perguntou-lhe o que tinha. “Que hei de ter, com todos os problemas que temos?” – respondeu Rosa. A simplicidade do filho levantou-lhe o ânimo: “Que problemas, Mãe?”.

Nesta caminhada, Rosa encontrou também o apoio da associação Autismo Sevilla, um ponto de encontro para pessoas com TEA, onde profissionais e pais podem partilhar, encontrar ajuda mútua e proporcionar o convívio e o desenvolvimento das crianças que sofrem destes problemas. Ali, os seus

filhos praticam diferentes desportos e fizeram grandes amigos.

Há alguns anos, Rosa conheceu Rosario, mãe de três filhos, um dos quais tem síndrome de Down. O marido tem também uma deficiência física. E também ela teve de ouvir muitas vezes comentários de espanto e de admiração devido à sua situação.

Porém, com o passar do tempo, estas circunstâncias tornaram-se “um tesouro”, nas palavras de Rosário. O seu filho Juan, por exemplo, “é a alegria da casa, um desportista, um surfista. Agora vai aprender a dançar a rumba, diz entusiasmada. É um motivo de felicidade para nós, um tesouro que Deus colocou nas nossas mãos e é a felicidade da nossa casa”, acrescenta.

## **Dar-lhes o seu espaço**

Rosa e Rosario tornaram-se grandes amigas. E cedo perceberam que tinham de dar aos seus filhos algo mais do que desporto e a possibilidade de aceder a estudos e a uma profissão.

“Eles são capazes de conhecer Deus, e essa capacidade tem de ser preenchida” – considera Rosa, recordando como as duas amigas estiveram logo de acordo nesta questão. A encíclica do Papa 'Fratelli Tutti' chegou-lhes às mãos, e uma frase do documento tocou-a profundamente. “O Papa dizia que as pessoas com deficiência não só devem ser cuidadas, mas têm que ter o seu lugar na sociedade civil e eclesial. Fiquei a refletir e vi que estava a lutar a sério para que tivessem o seu lugar na sociedade civil, mas que estava eu a fazer a nível espiritual? Assim, comecei a procurar na diocese algo que os pudesse ajudar”.

Mas não encontrou o que precisava, e por isso dirigiu-se ao seu pároco para propor a formação de um grupo de catequese para jovens com diversidade funcional. Rosa e Rosario começaram elas próprias pô-lo em prática, mas logo se juntaram Gonzalo, Antonio e Alejandra, uma jovem catequista que conquistou o grupo, que começou em outubro com cinco membros e em maio tinha mais do que duplicado.

“Encontramo-nos todas as segundas-feiras – conta Rosa. Primeiro, fazemos um momento de oração diante do Senhor no sacrário. Rezamos todos juntos: a família, os jovens e os catequistas. Penso que para Deus, que é a Inteligência infinita, deve haver pouca diferença entre uns e outros”, comenta Rosa.

Uma das mães decidiu dar um nome à iniciativa: *Betânia*. “O Senhor descansa connosco – diz Rosa – e

depois vamos para o salão paroquial e os catequistas adaptam os conteúdos da fé a uma linguagem fácil, que eles possam compreender melhor”.

O grupo já foi dividido em dois, os mais velhos e os mais novos, e Alejandra explica como utiliza uma metodologia diferente com cada um deles. “Tudo o que é visual ajuda-os muito. Entre todos fomos construindo um mural com um mapa conceptual, utilizando papel contínuo colado à parede. Vamos escrevendo palavras-chave: os sacramentos, para que servem... Tudo muito simples. No final, os sacramentos foram trabalhados e, todas as segundas-feiras, quando regressam, um dos jovens lê e faz a revisão usando o mural”. Além disso, cada época do ano serve para enfatizar algo diferente. No Advento, por exemplo, todos eles escreveram três objetivos para melhorar durante

essas semanas: fazer a cama, dar um beijo a Nossa Senhora...

No caso dos mais novos, o método utilizado para tornar as verdades da fé acessíveis são pictogramas, substituindo as letras por desenhos. Alejandra também recorre à imaginação e utiliza a dinâmica para tornar gráfico o significado do pecado e como atua a graça. São usadas, por exemplo, réguas de plástico com tinta para fazer uma marca que não pode ser apagada e ajuda os alunos a intuir as marcas de pecado na alma.

Os catequistas também ensinaram as crianças a contar a Deus, todas as segundas-feiras, algo de bom que lhes tenha acontecido durante o fim de semana, a dar graças por isso, e a pedir o que precisam. E se algum tem uma necessidade especial, todos rezam por essa intenção. “Adquiriram prática. Depois, cada

um tem a sua própria rotina, dependendo do que faz em casa. Aprendem também a chamar ‘guapa’ à Virgem. Não se trata de saberem orações de cor, mas de alimentarem a sua ligação interior com Deus” – explica. Segundo Alejandra, os resultados são muito positivos. “Devem gostar, porque a princípio protestavam, mas voltavam na segunda-feira seguinte. E continuou assim até ao fim do ano”.

## **Sim, é possível**

Foi para todos um ano escolar cheio de descobertas. A descoberta fundamental é que todos têm a capacidade mais importante: a capacidade de conhecer e relacionar-se com Deus. “Todos podemos chegar a Deus, porque é o que Deus espera. Deus não espera pessoas com mais cabeça ou aptidão. Está lá para todos. Aqui ensinamo-los a chegar a Ele com oração, através de ferramentas e

explicações que ajudam a descobrir quem é Deus, como Ele os ama e o que é a Igreja”.

A filha de Rosa, Leyre, juntou-se ao grupo para ensinar catecismo na sua cadeira de rodas. Todas as segundas-feiras é pontual no encontro com os seus alunos, e todos os domingos continua também a enriquecer os seus contactos com histórias, mensagens de que “sim, é possível”, quebrando estereótipos com mensagens de esperança: “Pode-se escolher estar em baixo e dizer: não posso, vou ser amargurada toda a minha vida; não vou conseguir nada. Que horror e que erro. É preciso dizer: bem, isto é o que eu tenho, é o que me calhou, este é o meio, o meu caminho para chegar ao Céu, vou por aí, vou ser feliz e desfrutar da viagem. É para isso que aqui estamos”.

---

\* **Diversidade funcional** é um termo alternativo ao de deficiência que tem começado a ser utilizado por iniciativa das próprias pessoas com diversidade funcional (deficiência). Pretende substituir outros cuja semântica pode considerar-se pejorativa, como "deficiência". Trata-se de uma mudança para uma terminologia não negativa sobre a diversidade funcional. O termo foi proposto no *Fórum de Vida Independente*, em janeiro de 2005 (Fonte: *Wikipédia*).

---

pdf | Documento gerado automaticamente a partir de <https://opusdei.org/pt-pt/article/que-problemas-mae/> (29/01/2026)