

Comemorar servindo

O centenário do nascimento de Josemaría Escrivá é um acontecimento que está marcado pelo signo da solidariedade. Apresentamos as oito iniciativas sociais no âmbito da educação, da imigração, do trabalho e da saúde, que se desenrolarão ao longo de 2002 em diversos países por ocasião deste aniversário.

08/04/2002

Colombia: Escola Familiar de Agro-pecuária Guatanfur

Início: 16 de Janeiro de 2002

A Escola Guatanfur é um centro educativo para a formação de camponeses do Vale de Tenza, região do centro da Colombia, constituída por sete freguesias onde predomina o minifúndio familiar. O projecto abarca três programas:

1. Bacharelato rural, para formar camponeses jovens, através dos estudos de um bacharelato técnico agro-pecuário. O estudante alterna a actividade académica na sede da Escola Familiar em regime de internato durante uma semana, com o trabalho rural no minifúndio familiar, durante duas semanas;
2. Escola de formação para camponeses adultos: dirige-se a pais de família e outros trabalhadores adultos da região, capacitando-os

mediante programas de técnica agropecuária, formação humana, microempresarial e de trabalho associativo;

3. Instituto de Transferência Tecnológica, destina-se a promover alternativas para melhorar a produtividade dos camponeses da região e aumentar a rentabilidade do seu trabalho.

Os estudantes cobrem vinte por cento do custo do seu sustento. O resto é financiado com a ajuda de pessoas e entidades privadas. A inauguração oficial terá lugar no dia 16 de Janeiro de 2002 com a missa celebrada em Guatanfur pelo Presidente do Conselho Episcopal Latino-americano (CELAM), Mons. Jorge Enrique Jiménez.

Uruguay: Centro Educativo “Los Pinos”

Início: 26 de Junho de 2002

O Centro “Los Pinos” está situado no bairro Casavalle, em Montevideo, conhecido pela situação de pobreza em que vivem os seus habitantes. Um dos principais problemas do bairro é a desagregação familiar, que afecta 40% das famílias. Cerca de 32% das crianças não possuem uma referência paterna em casa. Em redor de “Los Pinos” existem cinco bairros de lata, onde a maioria das casas não têm luz, água ou sistema de esgotos. As estatísticas revelam que nos últimos dez anos 10000 crianças ingressaram em escolas da zona mas só 800 continuaram os estudos secundários. O Centro propõe-se ensinar algumas profissões técnicas, na área da electricidade e das telecomunicações, da carpintaria e da construção civil.

Esta iniciativa, que surgiu no âmbito do Centenário do nascimento do Beato Josemaría, irá inaugurar as suas actividades no dia 26 de Junho

de 2002, aniversário do falecimento do fundador do Opus Dei. A partir dessa data, 240 jovens irão inscrever-se em “Los Pinos”. O Centro foi promovido pela Associação Técnica Cultural, sociedade civil sem fins lucrativos, que desenvolve desde 1998 outro programa no mesmo bairro de Casavalle: o Centro de Apoio para o Desenvolvimento Integral (CADI), com formação profissional para as mulheres que vivem na zona.

Espanha: Braval y Terral, em Barcelona

Início do Programa Ocupacional:
Outubro de 2002

Raval é um dos bairros com maior necessidade de intervenção social em Barcelona. Uma elevada percentagem da população é imigrante, sofrendo graves dificuldades de todo o tipo. Esta situação gera a formação de guetos

que, com uma elevada taxa de desemprego provoca a marginalidade. A ONG “Braval y Terral” iniciou um projecto com o objectivo de fomentar actividades, trabalhos e acções de solidariedade que contribuam para a incorporação dos imigrantes na sociedade. Os Programas da Braval y Terral são realizadas graças à colaboração de mais de 60 voluntários.

Em Outubro de 2002 irá começar o Programa Ocupacional dirigido a jovens imigrantes que não conseguiram concluir o ensino secundário obrigatório. O programa oferecerá uma formação profissional básica para que possam incorporar-se no mundo profissional ou prosseguir os estudos.

Durante o ano de 2001 foram iniciados três programas diversos:

- Programa Trinitat Vella, Torneio de futebol com os reclusos da prisão de

jovens de Barcelona, dos quais um número elevado são imigrantes.

- Programa 1@1 , que se dirige a apoiar os estudos de rapazes em idade escolar.
- Programa de Verão, com actividades que facilitem o conhecimento e a integração no meio. Os participantes procedem de 14 países diferentes.

Nigéria: Institute for Industrial Technology (IIT)

Início: Outubro de 2001

Por ocasião do centenário do nascimento do Beato Josemaría Escrivá, fundador do Opus Dei, acaba de começar em Lagos a actividade do “Institute for Industrial Technology” (IIT). O IIT está orientado para o ensino de aptidões técnicas e valores éticos que ajudem os alunos a avançar no mundo do trabalho. Na Nigéria, um país com

uma população de 120 milhões de pessoas, grande número de pessoas vivem abaixo do nível de pobreza. A taxa de desemprego nalgumas zonas do país chega a rondar os 60%. O IIT está aberto a pessoas de todas as religiões, raças e tribos, promovendo a convivência e a cooperação entre os diferentes grupos que compõem a sociedade.

No acto da inauguração o Presidente do Conselho de Direcção, Otunba Peter Adegbesan recordou que aquela escola quer ser “um agente para o alívio da pobreza, já que se dirige especificamente a gente jovem dos segmentos económicos mais necessitados”. O Representante do Ministério da Educação da Nigéria, Abimbola Davies, disse que se trata de uma confirmação de que “cada cidadão “privado” pode dirigir a sua iniciativa em favor da comunidade de que forma parte”.

Neste primeiro curso, o IIT contará com 75 alunos que aumentarão de ano para ano. O centro utiliza o sistema educativo “dual”, porque o aluno realiza a sua aprendizagem em dois lugares distintos que se complementam: a escola e a fábrica. A escola confere a educação básica e geral, enquanto a fábrica proporciona a experiência mais específica do ofício, facilitando o trabalho em equipa.

Polónia: Centro de promoção da camponesa “Dworek”

Início: Novembro de 2002

O Centro de formação Dworek irá proporcionar às camponesas capacidades para melhorar o nível de vida das suas famílias. A Associação de Educação e Cultura SEK (Stowarzyszenie Edukacji I Kultury) promove este projecto em Siennica, uma localidade rural ao noroeste da Polónia. Um dos

problemas fundamentais da zona são os baixos rendimentos de muitas famílias. Às mulheres falta-lhes frequentemente a qualificação profissional adequada e, como consequência, o desemprego é elevado. A falta de formação não as ajuda a encontrar soluções para sair da situação precária em que se encontram. Tudo isto concorre para a desmotivação e passividade perante o futuro difícil, o que entre outros factores, causa uma percentagem elevada de alcoolismo entre as mulheres do campo (19%).

Dworek deseja contribuir com formação para as mulheres, para que possam criar a sua própria empresa de agroturismo. Haverá também cursos sobre alimentação, artes manuais, economia familiar, etc. O projecto será desenvolvido em três fases: far-se-á uma campanha de sensibilização e informação às mulheres da zona, em segundo lugar

haverá cursos de formação e, na terceira fase, está prevista a criação de uma escola agroturística. A primeira fase irá começar em Setembro de 2002.

R. D. Congo: Posto Médico-Social “Moluka”

Início: Novembro de 2002

O Posto Médico-Social “Moluka” (riacho em português) está situado num bairro periférico ao sudoeste de Kinshasa, na zona de Selembao. Durante o último decénio verificou-se um aumento do crescimento demográfico da zona, em especial devido às deslocações provocadas pelas últimas guerras e ao êxodo rural. Com o novo Posto calcula-se que se poderá atender uma população de aproximadamente 30.000 pessoas.

Nos Postos Médicos de Monkole uma equipa de médicos e enfermeiras

oferecem cuidados de saúde a pessoas que se encontram à margem dos circuitos educativos e de saúde. Os Postos promovem programas de promoção da mulher, assim como a melhoria das condições de vida das famílias. O Posto Médico-Social Moluka terá programas de formação sobre higiene pessoal e nutricional, higiene da casa e do meio ambiente, saúde familiar, puericultura, alfabetização, economia e técnicas de trabalho doméstico, iniciação ao desenvolvimento de recursos locais e à criação de actividades de produção.

O Hospital Monkole tem vindo a desenvolver desde há vários anos, na zona onde se encontra Moluka, campanhas de vacinação de crianças, programas de saúde escolar para professores e campanhas sanitárias em escolas. Desta forma, cerca de 3.000 crianças em cada ano beneficiam de consultas médicas.

Uma comunidade protestante cedeu ao Hospital Monkole o terreno onde se situa o novo Posto médico-social. A inauguração do Posto está prevista para o mês de Novembro de 2002

Venezuela: Centro de Saúde “Anauco”

Os promotores da Associação “Saúde e Família” de Caracas iniciaram, por ocasião do centenário do nascimento de Josemaría Escrivá, a actividade de um Centro de Saúde no meio da cidade, assim como de dois dispensários médicos em bairros da periferia de Caracas, com alta densidade populacional e escassos recursos económicos.

O Centro de Saúde “Anauco” foi inaugurado em Outubro de 2001 e encontra-se situado num lugar muito central em Caracas. Dispensa cuidados médicos elementares e de acompanhamento a famílias com dificuldades económicas. As

primeiras estimativas indicam que Anauco poderá atender uma média de 800 pacientes por mês. “Saúde e Família” promoveu nos últimos dois anos dois dispensários médicos nos bairros sociais de Baruta e de Catia La Mar. Para o ano de 2002 a Associação projecta a abertura de mais dois dispensários nos bairros de Petare e de Catia-Propatria. Com esta iniciativa, os promotores de “Saúde e Família” procuram colaborar através da prestação de cuidados médicos de qualidade, que pelos altos custos envolvidos, não estão ao alcance de pessoas sem recursos económicos.

México: Dispensário da Cidade “de los Niños”

Início: 8 de Janeiro de 2002

Com 400 anos de história e quase 4 milhões de habitantes, Monterrey possui um alto nível de desenvolvimento industrial. No entanto, como sucede muitas vezes

nos núcleos urbanos que cresceram muito em pouco tempo, nesta cidade encontram-se vários cinturões de miséria. Um deles é a freguesia de Guadalupe, que tem actualmente cerca de um milhão de habitantes, com 20.000 crianças sem ensino básico e 320.000 jovens que carecem de educação ao nível preparatório e secundário. Aqui se fundou em 1951 a Cidade de los Niños de Monterrey, para dar guarida, educação e alimento às crianças mais desamparadas. Em 1986 o Patronato decidiu ampliar a sua actividade, transformando-se num Centro de Desenvolvimento Social, com o objectivo de conseguir o desenvolvimento completo das crianças e jovens de escassos recursos.

No próximo dia 8 de Janeiro será inaugurado um dispensário na Cidade de los Niños por ocasião do

centenário do nascimento de
Josemaría Escrivá.

pdf | Documento gerado
automaticamente a partir de [https://
opusdei.org/pt-pt/article/comemorar-
servindo/](https://opusdei.org/pt-pt/article/comemorar-servindo/) (28/01/2026)