

Comemorar servindo

Oito iniciativas sociais no âmbito da educação, imigração, trabalho e saúde que começarão a funcionar ao longo de 2002 em diversos países, por ocasião do centenário do nascimento de Josemaría Escrivá, um aniversário marcado pelo sinal da solidariedade.

24/02/2002

REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DO CONGO: Posto médico-social "Moluka"

Início: novembro de 2002

O posto médico-social Moluka (riacho em português) está situado num bairro periférico ao sudoeste de Kinshasa, na região de Selembao. Na última década, o crescimento da região sofreu um aumento, especialmente devido aos deslocamentos das últimas guerras e ao êxodo rural. Com o novo Posto, calcula-se que será possível atender a uma população de aproximadamente 30.000 pessoas.

Nos postos de atendimento de Monkole, uma equipe de médicos e enfermeiras oferecem cuidados médicos a pessoas que se encontram desatendidas pelas estruturas educativas e sanitárias. Os postos de atendimento organizam programas de promoção da mulher, bem como a

melhoria das condições de vida das famílias. O Posto Moluka promoverá programas sobre higiene corporal e nutricional, salubridade doméstica e do ambiente, saúde familiar, puericultura, alfabetização, economia e técnicas domésticas, iniciação ao desenvolvimento de recursos locais e a criação de técnicas produtivas.

O Hospital Monkole vem desenvolvendo há anos , na região onde se encontra Moluka, campanhas de vacinação para crianças, programas de saúde escolar para professores e ações sanitárias em colégios. Deste modo, cerca de 3.000 crianças se beneficiam, a cada ano, de consultas médicas.

Uma comunidade protestante cedeu ao Hospital Monkole a propriedade do terreno onde se encontra o novo posto médico-social. A inauguração

do posto está prevista para o mês de novembro de 2002.

VENEZUELA: Ambulatório médico "Anauco"

Os promotores da Associação Civil "Saúde e Família" de Caracas deram início, por ocasião do centenário do nascimento do Bem-aventurado Josemaría, um ambulatório médico no centro da cidade e dois dispensários em bairros periféricos de Caracas com uma alta densidade populacional de poucos recursos econômicos.

O ambulatório médico "Anauco", inaugurado em outubro de 2001, está localizado numa praça central de Caracas e oferece cuidados médicos primários e secundários a famílias de baixa renda. As primeiras estimativas indicam que "Anauco" poderá atender a 800 pacientes por mês. "Saúde e família" promoveu, nos últimos dois anos, dois

dispensários nos bairros populares de Baruta e Catia La Mar. Em 2002 a Associação tem o projeto de iniciar mais dois dispensários nos bairros de Petare e Catia-Propatria. Com esta iniciativa, os promotores de "Saúde e família" procuram colaborar com uma atenção médica de qualidade que, pelos altos custos envolvidos, não está ao alcance de pessoas de poucos recursos econômicos.

MÉXICO: Dispensário da "Cidade das Crianças"

Início: 8 de janeiro de 2002

Com 400 anos de história e quase 4 milhões de habitantes, Monterrey tem um elevado grau de desenvolvimento industrial. No entanto, como acontece com frequência nos núcleos urbanos que cresceram muito em pouco tempo, nessa cidade existem vários bolsões de miséria. Um deles é o município de Guadalupe, que tem atualmente

cerca de um milhão de habitantes, com 20.000 crianças sem educação primária e 320.000 jovens sem os estudos secundários. Nesse local foi fundada, em 1951, a Cidade das Crianças de Monterrey, para dar abrigo, educação e alimento a crianças desamparadas. Em 1986, o Patronato decidiu ampliar o seu trabalho, e se transformou num Centro de Desenvolvimento Social com o objetivo de proporcionar um desenvolvimento completo das crianças e jovens de poucos recursos.

Na "Cidade das Crianças" foi inaugurado, no último dia 8 de janeiro, um dispensário por ocasião do centenário do nascimento de Josemaría Escrivá.

COLÔMBIA: Escola Familiar Agrária Guatanfur

Início: 16 de janeiro de 2002

A Escola Guantafur é um centro educativo para a formação de camponeses no Vale do Tenza, região no centro da Colômbia, formada por sete municípios onde predomina o minifúndio familiar. O projeto compreende três programas:

-*Ensino médio rural*, para formar camponeses jovens, através do ensino médio técnico em agropecuária. O estudante alterna a atividade acadêmica, na sede da Escola Familiar em regime de internato por uma semana, com o trabalho rural no minifúndio familiar, durante duas semanas;

- *Escola de formação para camponeses adultos*, voltada para a capacitação de pais de família e outros trabalhadores adultos da região, através de programas de técnica agropecuária, formação humana, microempresarial e de trabalho associativo;

- *Instituto de Transferência Tecnológica*, destinado a promover alternativas para melhorar a produtividade dos camponeses da região e a rentabilidade do seu trabalho.

Os estudantes arcam com vinte por cento do custo do seu sustento. O restante é financiado com a ajuda de pessoas e de entidades privadas. A inauguração oficial terá lugar no dia 16 de janeiro de 2002, com a missa que o Presidente do Conselho Episcopal Latino-americano, D. Jorge Enrique Jiménez celebrará em Guatanfur.

URUGUAI: Centro educativo "Los Pinos"

Início: 26 de junho de 2002

O Centro "Los Pinos" está localizado no bairro de Casavalle, em Montevidéu, que é conhecido pela situação de pobreza em que vivem os

seus habitantes. Um dos principais problemas do bairro é a desintegração familiar, que afeta 40% das famílias. Cerca de 32% das crianças não têm um referencial paterno em casa. Ao redor de "Los Pinos" há cinco assentamentos, e muitas dessas moradias não têm luz, água ou saneamento. As estatísticas revelam que, nos últimos dez anos, 10.000 crianças entraram nas escolas da região, e apenas 800 continuaram seus estudos no ensino médio. O Centro tem por objetivo oferecer o ensino de algumas profissões, no campo da eletricidade, das telecomunicações, da carpintaria e da construção civil.

Esta iniciativa, surgida por ocasião do Centenário do nascimento do Bem-aventurado Josemaría Escrivá, começará as suas atividades em 26 de junho de 2002, aniversário do falecimento do fundador do Opus Dei. A partir dessa data, 240 jovens

passarão a estudar em "Los Pinos". O Centro foi promovido pela Associação Cultural Técnica, entidade civil sem fins lucrativos, que desde 1998 desenvolve outro programa no mesmo bairro de Casavalle: o Centro de Apoio para o Desenvolvimento Integral (CADI), que proporciona formação profissional para mulheres adultas da região.

ESPAÑA: Braval, em Barcelona

Início do Programa Ocupacional:
outubro de 2002

Raval é um dos bairros com maior demanda de ação social de Barcelona. Uma grande parte da população é imigrante, com graves deficiências de todo o tipo — gerando guetos — e com uma elevada taxa de desemprego, que provoca marginalização. A ONG "Braval" iniciou um projeto com o objetivo de fomentar atividades, trabalhos e

atuações de solidariedade que contribuam para a integração dos imigrantes à sociedade. Os programas da Braval são realizados graças à colaboração de mais de 60 voluntários.

Em outubro de 2002 terá início o Programa Ocupacional, dirigido a jovens imigrantes que não conseguiram o diploma da educação secundária obrigatória. O programa oferecerá uma formação profissional básica para a incorporação ao mercado de trabalho ou o prosseguimento dos estudos.

Durante o ano de 2001 foram iniciados outros três programas:

— *Programa Trinitat Vella*, um torneio de futebol com os internos da prisão de jovens de Barcelona, dentre os quais há um grande número de imigrantes.

- *Programa 1@1*, voltado à motivação dos rapazes em idade escolar em seus estudos.
- *Programa de verão*, com atividades que facilitam o conhecimento e a integração no ambiente. Os participantes procedem de 14 países.

NIGÉRIA: Institute for Industrial Technology (IIT)

Início: outubro de 2001

Por ocasião do centenário do nascimento do Bem-aventurado Josemaría Escrivá, fundador do Opus Dei, acaba de iniciar as suas atividades em Lagos o "Institute for Industrial Technology" (IIT). O IIT está voltado para a formação técnica e o ensino de valores éticos que ajudem os alunos a conseguir o seu espaço no mercado de trabalho. Na Nigéria, que tem uma população de 120 milhões de pessoas, um grande

número vive abaixo do nível de pobreza. A taxa de desemprego em algumas regiões do país chega a rondar os 60%. O IIT está aberto a pessoas de todas as religiões, raças e tribos, promovendo a convivência e a cooperação entre os diferentes grupos que compõem a sociedade.

Na cerimônia de inauguração, o Presidente do Conselho Diretor, Otunba Peter Adegbesan, recordou que a escola quer ser "um agente para o alívio da pobreza, pois se dirige especificamente a pessoas jovens dos segmentos econômicos mais necessitados". O Representante do Ministério da Educação da Nigéria, Abimbola Davies, disse que se trata "de um exemplo de como cidadãos privados podem exercer sua iniciativa a favor da comunidade de que fazem parte"

Neste primeiro ano, o IIT contará com 75 alunos, número que será

ampliado a cada ano. O centro utiliza o sistema educativo "dual", pelo qual o aluno realiza a sua aprendizagem em dois lugares diferentes, em plena sintonia: a escola e a fábrica. A escola dá a educação básica e geral, enquanto a fábrica proporciona a experiência mais específica da profissão, possibilitando o trabalho em equipe.

POLÔNIA: Centro de promoção da mulher do campo "Dworek"

Início: setembro de 2002

O Centro de formação Dworek oferecerá capacitação a mulheres do campo para melhorar o nível de vida das suas famílias. A Associação de Educação e Cultura SEK (Stowarzyszenie Edukacji i Kultury) promove este projeto em Siennica, uma localidade rural no noroeste da Polônia. Um dos problemas fundamentais da região é a baixa renda de muitas famílias. Com

frequência, falta às mulheres a adequada qualificação profissional e, como consequência, o desemprego é elevado. A falta de formação não as ajuda a encontrar soluções para sair dessa situação de precariedade. Tudo isso provoca a falta de motivação e a passividade perante o futuro, o que, entre outros fatores, provoca uma porcentagem elevada de alcoolismo entre as mulheres do campo (19%).

Dworek deseja contribuir para a formação de mulheres que possam criar a sua própria empresa de agroturismo. Serão também ministrados cursos sobre alimentação, artesanato, economia familiar, etc. O projeto será desenvolvido em três fases: uma campanha de sensibilização e informação para as mulheres da região; numa segunda etapa, cursos de capacitação; em terceiro lugar, a criação de uma escola de agro-turismo. A primeira fase terá início em setembro de 2002.

.....

pdf | Documento gerado
automaticamente de [https://
opusdei.org/pt-br/article/comemorar-
servindo/](https://opusdei.org/pt-br/article/comemorar-servindo/) (18/01/2026)