

opusdei.org

# Zamiast wywiadówek

"Te spotkania inspirują nas do poszukiwania nowych, lepszych rozwiązań wychowawczych problemów". Wywiad z Markiem i Sylwią Watrakiewicz na temat wykładów otwartych Stowarzyszenia Sternik.

05-03-2009

## **Jak trafili Państwo do Szkoły Sternik?**

O projekcie usłyszeliśmy od znajomych, którzy byli

zaangażowani w tworzenie pierwszych placówek w Warszawie. Spodobał się nam pomysł utworzenia szkół opierających się na ścisłej współpracy rodziców z nauczycielami. Dołączyliśmy do grupy osób, które pracowały nad tym projektem.

Na początku spraw organizacyjnych, którymi trzeba było się zająć, było bardzo dużo. Przede wszystkim spotykaliśmy się z naszymi przyjaciółmi i znajomymi, których zachęcaliśmy do posłania dzieci do tych szkół. Jedni decydowali się od razu, innym zajęło to kilka lat – jak zobaczyli, to uwierzyli do tego stopnia, że sprzedali swój wymarzony dom i przeprowadzili się bliżej szkoły. Ponadto pomagaliśmy w urządzaniu szkolnych kaplic, przy okazji wzbogacając swoje słownictwo w zakresie liturgii.

**Stowarzyszenie Sternik edukuje nie tylko dzieci, ale prowadzi też wykłady otwarte dla rodziców. Czym różnią się one od zwykłych wywiadówek?**

Projekt edukacyjny opracowany przez Stowarzyszenie Sternik zakłada edukację całej rodziny i współpracę rodziców ze szkołą. Ten drugi aspekt jest realizowany poprzez instytucję opiekuna dziecka. Każdy uczeń ma swojego opiekuna, którym najczęściej jest jeden z jego nauczycieli. Osoba ta stara się mieć indywidualny kontakt z dzieckiem, a ponadto przynajmniej raz na trzy miesiące spotyka się z rodzicami dziecka, aby omawiać z nimi jego sytuację wychowawczą i edukacyjną. Spotkania te zastępują tradycyjne wywiadówki, których w Szkołach Sternika nie ma.

Wykłady z kolei są jedną z form edukacji rodziców. Są one otwarte

dla wszystkich, również dla rodziców, którzy nie mają dzieci w szkołach Sternika. Odbywają się one cyklicznie, przynajmniej raz w miesiącu, przy czym ich plan jest ustalany na samym początku roku szkolnego i podawany do wiadomości rodzicom. Tematyka wykładów dotyczy konkretnych zagadnień wychowawczych w poszczególnych etapach rozwoju dzieci i młodzieży. Każdy z wykładów jest wzbogacony o praktyczne warsztaty, które są dla rodziców okazją do wymiany doświadczeń i praktycznych pomysłów.

Ponadto raz w roku ma miejsce konferencja poświęcona szerszej problematyce rodzinnej (np. „Małżeństwo drogą do świętości”, „Wyzwania współczesnej rodziny”). Wykłady prowadzone są w szkołach bądź w nowo wybudowanym przedszkolu w Józefowie.

Zainteresowanie wykładami zwiększa się z roku na rok. Coraz więcej rodziców szuka pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z jakimi się borykają. Wiedza przekazywana na wykładach, ciekawa tematyka wraz z praktycznymi rozwiązaniami są cenną pomocą dla rodziców w wychowywaniu dzieci. To przecież ojciec i matka są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci. Szkoły tylko ich wspierają i uzupełniają rodziców.

## **Czy na spotkania przychodzą osoby spoza szkoły ?**

Wykłady mają charakter otwarty. Rodzice, którzy mają dzieci w szkołach/przedszkolu Sternika, zapraszają na nie swoich przyjaciół, krewnych i znajomych. Zanoszą także informacje o wykładach w formie plakatów w różne miejsca,

gdzie również inni mogliby z nich skorzystać.

Niedawno odbyła się w przedszkolu konferencja temat pt. „Wyzwania współczesnej rodziny”. Przybyło na nią ponad 200 osób z Warszawy i okolic. Spotkaliśmy na niej wielu znajomych jeszcze z czasów studenckich, którzy poruszeni rodzinną atmosferą spotkania, pozytywnym spojrzeniem na wychowanie dzieci oraz wielką troską o rozwój miłości do współmałżonka, umówili się od razu na spotkanie w celu wysłania dzieci do naszej szkoły. Inni znajomi, którzy z uwagi na miejsce zamieszkania nie mogą uczestniczyć w naszym projekcie, przyjeżdżają regularnie na wykłady, by - jak mówią - być lepszymi rodzicami i przyjaciółmi własnych dzieci.

**Jakie tematy poruszacie na waszych spotkaniach?**

Tematyka wykładów i warsztatów dotyka wszystkich problemów z jakimi rodzice mają do czynienia na co dzień. Od dobrych nawyków, dyżurów w domu, do wyboru literatury, filmów, gier, eliminowania zagrożeń płynących z nieodpowiedniego korzystania z Internetu, dobrych relacji z dorastającymi dziećmi, pozytywnej motywacji, akceptacji własnego dziecka. W tym roku szkolnym odbyło się już dziesięć wykładów m.in. pt. „Tato, możemy porozmawiać? - dialog ojca i syna”, „Sztuka bycia razem. Jak dobrze spędzać czas z dorastającymi dziećmi?”, „Jak uczyć dzieci szczerości?”.

Sami osobiście bardzo korzystamy z tych wykładów. Często zmuszają one nas do przemyślenia naszego sposobu postępowania wobec dzieci. Oprócz tego inspirują do poszukiwania nowych, lepszych

rozwiązań wychowawczych  
problemów. Jednym słowem uczymy  
się razem z naszymi dziećmi.

*Marek i Sylwia Watrakiewicz mają po  
35 lat i czwórkę dzieci. Oboje pracują  
w Warszawie. Marek jako prawnik,  
Sylwia jako nauczyciel. Oboje  
korzystają z formacji duchowej w  
ośrodkach Opus Dei.*

.....

pdf | dokument generowany  
automatycznie z [https://opusdei.org/pl-  
pl/article/zamiast-wywiadowek/](https://opusdei.org/pl-pl/article/zamiast-wywiadowek/)  
(05-04-2026)