

# Kim jest człowiek?

W ośrodku „Przy Filtrowej” w Warszawie zakończył się niedawno kurs antropologii. Prowadził go Andrzej Fister-Stoga. Andrzej studiował filozofię w Kanadzie i Szkocji i od przeszło ośmiu lat zajmuje się uczeniem tego przedmiotu w liceach i uniwersytetach w Polsce i USA. Zapytaliśmy go o wrażenia z kursu.

06-02-2015

**1 . Dlaczego Twoim zdaniem  
młodzi ludzie nadal chcą**

## **dyskutować na tematy filozoficzne?**

W naturze każdego człowieka leży poszukiwanie prawdy, choćby o sensie własnego życia i myślę, że wszyscy ludzie są filozofami w szerszym znaczeniu tego słowa. Chciałoby się powiedzieć, że młodzi są na początku swojej drogi i że różne kierunki są przed nimi otwarte, zatem pytania o sens są tym pilniejsze. Ale to poczucie pilności przychodzi jednak bardziej pod koniec życia, kiedy czasu jest już mało. Myślę, że w ostateczności tym, co sprawia, że pojawia się w młodym człowieku potrzeba głębokiej i systematycznej rozmowy filozoficznej, jest zachwyt nad rzeczywistością, poczucie, że poprzez taką dyskusję jest w stanie dotknąć czegoś prawdziwego, że jest wstanie spojrzeć za kotarę powierzchowności.

## **2. Co klasyczna antropologia może dać współczesnym studentom?**

Myślę, że klasyczna antropologia filozoficzna może dać nam dzisiaj głębsze zrozumienie, czym jest człowiek, gdyż nie jest ograniczona współczesnym pojmowaniem rozumu i prawdy, jako domeny należącej wyłącznie do nauk przyrodniczych.

To pozwala patrzeć na człowieka w jego pełni, choćby na jego wymiar duchowy i o tym dyskutować w sposób rozumny i systematyczny. Bardziej praktycznie, wielkie debaty z historii antropologii mogą pomóc zrozumieć sedno debat toczących się w naszym społeczeństwie dziś i zobaczyć, że geneza ich sięga setek lat wstecz. Wystarczy wspomnieć o nominalistycznym pęknięciu Ockhama, który poprzez wyeliminowanie możliwości istnienia natury ludzkiej postawił

etykę *de facto* poza domeną rozumnej deliberacji.

### **3 . Jaki temat najbardziej zainteresował uczestników?**

Z rozmów, jakie przeprowadziłem po zakończeniu seminarium dwa wątki przewijały się najczęściej: jak rozumieć wolność i czy zwierzęta mają prawa tak jak ludzie. W obu przypadkach zaciekawienie często brało się z zauważenia, że stwierdzenia, które funkcjonują dziś w domenie publicznej na zasadzie oczywistości czy nawet dogmatów, na przykład, że zwierzęta mają prawa, czy, że wolność jest po prostu samowolą, wcale nie są takie oczywiste i że mają swoich filozoficznych autorów, których należy poznać.

### **4. W jaki sposób udało Ci się zrozumiale mówić o tak trudnych zagadnieniach do studentów z różnych kierunków: przyszłych**

## **inżynierów, prawników, programistów itp?**

Jeden z moich nauczycieli powiedział mi kiedyś, że czytając Platona nie powinniśmy pytać, co Platon powiedział, ale raczej, co ma mi Platon do powiedzenia dziś. W tym jest klucz do przedstawiania myśli wielkich filozofów przeszłości – pokazać, jacy oni są bardzo współcześni – czy raczej ponadczasowi – i jak można u nich znaleźć odpowiedzi na dzisiejsze problemy.

## **5. Masz bogate doświadczenie akademickie ze krajów anglosaskich. Jak na tym tle odbierasz atmosferę ośrodka studenckiego Opus Dei w Polsce?**

Miałem przyjemność prowadzić zajęcia w ośrodku przy Filtrowej w Warszawie i atmosfera tam była fenomenalna – łączyła w sobie wszystkie elementy wymarzonego

miejsca do uczenia się. Jest w czytelni atmosfera skupienia i ciszy – jakże to nam jest w dzisiejszych czasach ciągłego zgiełku potrzebne! Jeden z powodów, dla którego wielu ludzi nie daje rady podążać drogą filozofii jest trudność we wchodzeniu w dialog z przeczytanymi tekstami – wymaga to wyciszenia i często wielokrotnego powracania do danego fragmentu, coś, co nagminne rozproszenie prawie że uniemożliwia. Być może jest to kwestia przypadku, ale zawsze moją uwagę zwracała wysoka kultura osobista korzystających z ośrodka, co sprzyja otwieraniu się na innych i daje możliwość wspólnego poszukiwania prawdy w rozmowach. Nie idealizowałbym jednak uczelni anglosaskich – choć mogą mieć znakomite wyniki w badaniach naukowych, nie są już konieczne miejscami, gdzie troszczy się o rozwój osoby młodego człowieka, choć jest to chyba w ogóle problem

współczesnego uniwersytetu. Dziś  
raczej trzeba szukać takich wysp,  
gdzie tętni prawdziwa kultura – i na  
pewno ośrodek przy Filtrowej się do  
nich zalicza.

.....

pdf | dokument generowany  
automatycznie z [https://opusdei.org/pl-  
pl/article/kim-jest-czlowiek/](https://opusdei.org/pl-pl/article/kim-jest-czlowiek/) (13-04-2026)