

Paus: voor roepingen tot het priesterschap en het religieuze leven

Laten we bidden dat de kerkgemeenschap blij zal zijn met de verlangens en twijfels van jonge mensen die zich geroepen voelen om de zending van Jezus in hun leven te beleven: of dat nu in het priesterschap of het religieuze leven is.

6-2-2025

Paus Franciscus – Februari 2025

Deze maand deelt paus Franciscus zijn persoonlijke verhaal met ons:

“Toen ik 17 was... dacht ik er helemaal niet aan om priester te worden. Maar op een dag ging ik de kerk binnen... en God was daar; Hij wachtte op mij!” “God roept ook vandaag jonge mensen, soms op manieren die we ons niet kunnen voorstellen”, zegt hij in De Video van de Paus voor februari, geproduceerd door zijn Wereldwijde Gebedsnetwerk in samenwerking met Vatican Media en het aartsbisdom Los Angeles.

“Toen ik 17 jaar was, studeerde ik en werkte ik. Ik had mijn eigen plannen. Ik dacht er helemaal niet aan om priester te worden. Maar op een dag ging ik de kerk binnen... en God was daar; Hij wachtte op mij!”

God roept ook vandaag jonge mensen, soms op een manier die we

ons niet kunnen voorstellen. Soms horen we het niet omdat we het te druk hebben met onze eigen dingen, onze eigen plannen, zelfs met onze eigen dingen in de Kerk.

Maar de Heilige Geest spreekt ook tot ons door dromen; spreekt tot ons door de zorgen die jonge mensen in hun hart voelen. Als we hun reis begeleiden, zullen we zien hoe God nieuwe dingen met hen doet. En dan kunnen we Zijn oproep verwelkomen op manieren die de Kerk en de wereld van vandaag beter dienen.

Laten we jonge mensen vertrouwen!
En laten we vooral God vertrouwen,
want Hij roept iedereen!

Laten we bidden dat de kerkgemeenschap de verlangens en twijfels mag verwelkomen van die jonge mensen die zich geroepen voelen om de zending van Jezus in

hun leven te beleven: hetzij als priester, hetzij als religieus.”

pdf | Document automatisch
aangemaakt door <https://opusdei.org/nl-be/article/paus-voor-roepingen-tot-het-priesterschap-en-het-religieuze-leven/>
(12-3-2026)