

opusdei.org

神のいつくしみの秘跡：ゆるしの秘跡について（VII）良心の糾明

フランシスコ・ルナ著（新田壮一郎訳）『神のいつくしみの秘跡：ゆるしの秘跡について』より

2024/09/03

[これまでの記事を読む](#)

良心の糾明

犯した罪の赦しをお願いするため
に、まず良心の糾明をして、神を侮
辱する機会となった過失を発見しな
ければなりません。

毎週ゆるしの秘跡を受ける人と、年
に一度の義務を果たす人との間に
は、良心の糾明の仕方に大きな違い
があります。ですから、良心の糾明
について、一般的な規則をあてはめ
ることは出来ないでしょう。大人と
子供の場合も、それぞれ異なった良
心の糾明の仕方になるはずで
す。既婚者と未婚の人たちとの間
にも相違があるでしょう。職業上
の義務と権利についても、みな
がみな同じであるというわけでは
ありません。しかし、生活の環境
や状況が異なるとはいえ、全員
が掟を守らねばならないことは
事実です。従って、誰にでも
当てはまる基準はと、各自が自
分の罪に気付き、ゆるしの秘跡
において告白できるよう、良心
の糾明に必要な

なだけの時間を割く必要があると言
うことになります。

真に良い良心の糾明が出来るよう
に、聖母マリア、守護の天使に助け
をお願いすることも大切です。無意
識のうちに、隠したり見逃がしたり
してしまうことのないように、聖霊
に光をお願いする必要もあります。

もし、ゆるしの秘跡によって霊的生
活に前進したい、神の愛がわたした
ちの中で深まってほしいと望むな
ら、責任ある重大事項を処理するの
と同じように、注意深く全心をこめ
て糾明をすることがどうしても欠か
すことのできない条件となります。

航空機のパイロットの眼前には、航
空上の大切な資料がよくわかるよう
に、一連の操縦器機が並んでいま
す。油圧計から視界ゼロの時の進行
揭示器に至るまで、必要な場合を見
越してもろもろの資料が備えてあり
ます。責任感のあるパイロットな

ら、これらのどの一つからも目を離さないはずで、正しい判断をするか否かに、乗客、乗員の生命がかかっているからです。良心の糾明が、航空機操縦のように複雑だとか難しいとか言うのではありません。この例では、良心の片すみにたとえ一つでさえも忘れものがないように、すべてを見付ける努力が必要であると言いたいのです。

大学の医学部教授にこんな話を聞いたことがあります。幼い女の子のカルテを書く時、どうしても説明できない徴候がありました。そこでその子の病状を再び確かめてみたいと思いました。その子は様々な病気をならべましたが、それでもいくつかの徴候の説明がつかない。そこで、もっと他の病気に罹ったことはないかと尋ねました。その子は、ないという。しかしその時、解決の糸口になる質問が教授の口から出ました。「もっと幼かった時はどんな病気に

かかったかな。」すると、その女の子は「もっと小さかった時は」と、幼い時の既往症について話したのです。

自分の過失を発見できない人がいます。目の前に過失が並んでいるのに気付かないのです。ある岬では、異常のない時、空砲を打って定期的に合図をすることになっていましたが、その岬のすぐそばに住んでいた灯台守は、大砲の音に邪魔もされず毎晩ぐっすり眠ることができました。しかしある夜、突然目が覚めました。いつもの大砲の音が聞こえなかったからです。

わたしたちもある決った行動の仕方に慣れているので、異常なことが起こらない限り、変だとかおかしいとか、思いません。ですから、良心の糾明をする時、上辺だけの反省をしても役に立ちません。習慣的に犯している過失、それは徐々に大きな害

を靈魂に与えるようになるので、そのような過失を見つけることができるように、必要なだけの時間をかけて、深い良心の糾明をしなければなりません。生温い態度や義務の不履行、軽々しい話し方や他人の行動の批判や、隣人のために当然すべきことを怠ること、嘘をついて約束を破ること、社会における交友関係、娯楽、家族関係にキリスト教的意味が欠けること、ミサや祈りの時にわざと気を散らすことや靈的生活に無関心であること、神がお与えになる恩恵に抵抗することなどは、すべて誠実な痛悔心にあふれた、ゆるしの秘跡の材料となるはずのものです。このようなことをすべて告白することによって、神の恩恵に清められ、毎日少しずつ私たちが歩む聖性の道に進歩が見られるようになるのです。

pdf | から自動的に生成されるドキュメン
ト [https://opusdei.org/ja-jp/article/
itsukushimi-no-hiseki7/](https://opusdei.org/ja-jp/article/itsukushimi-no-hiseki7/) (2025/04/05)