

Un été à New York

Un « été amusant » pour les jeunes filles de l'Institut Rosedale Achievement Center " signifie se lever tôt, travailler le matin, recevoir des cours l'après-midi ; et le soir rentrer à la maison fatiguées, contentes et avec de l'argent en poche.

19 sept. 2002

Le camp d'été organisé par Rosedale offre à des jeunes filles une opportunité pour acquérir des compétences professionnelles et les aider à obtenir un travail pour

mettre en pratique ces connaissances. C'est l'une des activités du *Rosedale Achievement Center*, situé dans le South Bronx à New-York, qui offre en plus des programmes de conseil pour le développement et l'amélioration du caractère. Le centre, inspiré des enseignements du bienheureux Josémaria, ouvrit ses portes il y a 20 ans avec l'objectif d'aider les jeunes filles de New York dans leur cursus scolaire, leur développement personnel et leur formation chrétienne.

Dans le domaine du travail, les jeunes filles reçoivent des cours de documentation, dactylographie, informatique, accueil téléphonique, rédaction de rapports, éthique professionnelle et planification du travail. À partir de l'été 2000, quand débuta le programme de placement professionnel, 40 élèves de Rosedale

ont obtenu un travail à mi-temps dans plusieurs sociétés de New York

Le programme de l'été 2002

Melissa, élève à l'Aquinas High School du Bronx, a participé cette année au programme d'été et elle a eu l'occasion de travailler comme secrétaire chez Success Image, une entreprise d'orientation professionnelle. « Ce travail exigeait une personne qui soit agréable, patiente, constante et ayant de l'esprit de volonté », commente Melissa. « Mon travail a consisté à organiser des archives et des dossiers, et d'introduire l'information des clients dans la banque de données de la société. J'ai été capable de résoudre dans une grande mesure la plupart de ces charges. »

La Starr, élève à l'école publique Wings du Bronx, a travaillé dans une compagnie d'assurances. « Mon travail a consisté à envoyer des fax,

faire des photocopies, remplir les notes des sanctions et constater la véracité des données, m'occuper du téléphone et noter les messages. »

« Pendant mon stage, j'ai appris à nouer des relations et à travailler avec des personnes plus âgées que moi. J'ai appris aussi que des personnes se fâchent quand vous appelez chez elles parce qu'ils n'ont pas payé une dette. Ces leçons ont été très profitables. Je ne craindrai jamais de solliciter un poste de travail. Le stage m'a appris qu'il est nécessaire d'obtenir un diplôme pour gagner un salaire et faire un travail que l'on aime. »

Les filles de Rosedale apprennent « en travaillant », mais aussi au siège du Centre. Une équipe d'enseignantes leur donnent des cours sur divers aspects en relation avec le travail.

Ana, diplômée d'une école de commerce de Barcelone, fait tous les jours des séminaires sur l'éthique des entreprises et l'acquisition de compétences professionnelles. Les jeunes filles étudient des questions, comme l'honnêteté, l'effort, l'initiative, la foi, la force de volonté et l'engagement.

Roxana, senior du Business Department de la Rider University (New Jersey) fait des cours sur les programmes Word, Excel, Power Point et Access. « Je pense que le programme est magnifique. Les jeunes filles sont capables maintenant de faire des travaux, des présentations et des posters sur l'ordinateur. Elles sont devenues plus communicatives et sûres d'elles-mêmes : en général, leur attitude s'est améliorée », dit-elle. Dans ce cas-ci, le travail de fin de cours consiste en une présentation sur Power Point, dans laquelle chaque

jeune fille présente ses projets professionnels.

Martha, assistante à la Columbia University, et Christie, chef d'études, travaillent individuellement avec chaque jeune fille pour les aider à réaliser un résumé et une évaluation personnelle afin d'atteindre les objectifs professionnels et scolaires proposés.

.....

pdf | document généré
automatiquement depuis <https://opusdei.org/fr-ci/article/un-ete-a-new-york/> (21 avr. 2025)