

# Récollection septembre (2025)

“Nous sommes l’Église du Seigneur, une Église de pauvres, tous précieux, tous sujets, chacun porteur d’une Parole unique de Dieu. Chacun est un don pour les autres» (Homélie du Pape Léon XIV à Sainte Marie de la Rotonde, le 17 août 2025)

01/09/2025

- **Introduction** : pour nous impliquer dans le thème de la récollection.

- **Méditation** : Apprendre du Christ à vivre l'amitié
  - **Lecture spirituelle** : lectures au choix
  - **Examen de conscience** : Se poser quelques questions en présence du Seigneur et faire ensuite un acte de contrition.
  - **Lecture de l'Évangile** : évangile commenté
  - **Récitation du chapelet** : en considérant chaque mystère du chapelet avant de réciter le Notre Père et les Je vous salue Marie de chaque dizaine
- 

## Introduction

La nouvelle année scolaire nous invite à penser avec le Seigneur à ce que nous voulons faire de notre temps, pour accomplir la mission unique qu'Il nous confie. Tous nos

talents, projets et désirs, peuvent devenir avec Lui l'occasion de servir les autres, d'être, là où nous sommes le Christ qui passe.

## **Méditation**

Apprendre du Christ à vivre l'amitié

## **Lecture spirituelle**

Au choix (~15 minutes)

### **Actions de grâces**

ou

### **Lettre du Prélat sur l'amitié**

## **Examen de conscience**

*Acte de présence de Dieu*

- **Nous nous enorgueillissons fréquemment et stupidement des dons et des talents reçus (...) ; qu'as-tu que tu n'aies**

**reçu ? Et si tu l'as reçu,  
pourquoi t'en vanter comme  
si tu ne l'avais pas reçu ?**

**(Amis de Dieu, n° 112).** Mû par une véritable humilité, est-ce que j'entretiens en moi-même une profonde reconnaissance envers le Seigneur pour tout ce que j'ai reçu ?

- **« Il appela ses serviteurs et leur confia ses biens. À l'un il remit une somme de cinq talents, à un autre deux talents, au troisième un seul talent, à chacun selon ses capacités » (Mt 25, 14-15).** Ai-je un grand désir de faire fructifier les talents que j'ai reçus, afin de mener à son terme la mission que le Seigneur m'a confiée ?
- **« Je t'en confierai beaucoup ; entre dans la joie de ton seigneur » (Mt 25, 23).** Nous avons tous dans notre entourage, des personnes avec

de vrais talents et qui pourraient donner beaucoup de fruits au service du Seigneur. Sans jalouxies ni comparaisons, sais-je apprécier les talents des autres ? Comment puis-je les aider à développer ces talents et à les mettre au service de Dieu et du prochain ?

- **“Veux-tu être guéri ?” Le malade Lui répondit : “Seigneur, je n’ai personne pour me plonger dans la piscine” » (Jn 5, 7).** Ai-je le désir d’être un instrument de sa grâce afin de soigner et de guérir de nombreuses personnes ?
- **Ceux qui ont trouvé le Christ ne peuvent pas s’enfermer dans leur milieu : ce rétrécissement serait une triste chose ! Ils doivent s’ouvrir en éventail pour parvenir à toutes les âmes**

**(Sillon, n° 193).** Et moi, suis-je ouvert aux autres ?

- Est-ce que je traite mes amis avec délicatesse, respect et affection ? Qu'en est-il de ma prière pour eux ? Est-ce que je cherche à ouvrir de nouveaux horizons dans leur vie, tout en respectant leur liberté ?

**ACTE DE CONTRITION :** Mon Dieu, j'ai un très grand regret de t'avoir offensé parce que tu es infiniment bon, infiniment aimable, et que le péché te déplaît. Je prends la ferme résolution, avec le secours de ta sainte grâce, de ne plus t'offenser et de faire pénitence.

---

## Lecture de l'évangile

# Évangile commenté : Pour suivre Jésus

---

## Récitation du chapelet

"Le saint Rosaire est une arme puissante. Fais-en usage avec confiance et tu seras émerveillé des résultats." Chemin, n°558

Voici **un guide** pour la prière du Rosaire : eBook - comment réciter le chapelet

Vous pouvez le faire seul, ou avec les personnes qui vous accompagnent.

Mystère Joyeux ou autre mystère  
version audio des mystères

---

pdf | document généré  
automatiquement depuis [https://  
opusdei.org/fr-ch/article/recollection-  
septembre-2025/](https://opusdei.org/fr-ch/article/recollection-septembre-2025/) (21/01/2026)