opusdei.org

Varias iniciativas sociales y educativas surgidas bajo su impulso

Durante sus años al frente del Opus Dei, Mons. Álvaro del Portillo estimuló la puesta en marcha de numerosas iniciativas sociales y educativas en los cinco continentes, muchas de ellas en favor de la gente más necesitada.

27/01/2014

Mapa en Google de las iniciativas en todo el mundo

En varias ocasiones, dio orientaciones precisas para hacer más eficaz el trabajo de esas instituciones. Se ofrecen, a continuación, breves informaciones sobre varias de esas iniciativas. Otras pueden encontrarse en el reportaje *Una mano tendida. Iniciativas sociales y educativas alentadas por Álvaro del Portillo*

***** *Centre Hospitalier Monkole* (Kinshasa, República Democrática del Congo)**

El *Centre Hospitalier Monkole* surgió en la periferia de Kinshasa a raíz de un viaje de Mons. Álvaro del Portillo al Congo, en 1989. Durante su estancia, don Álvaro propuso a algunos fieles de la Obra que, si les parecía oportuno, pusieran en marcha un proyecto en el campo de la salud; de este modo respondía

también al deseo del Cardenal Laurent Monsengwo, en ese momento Presidente de la Conferencia Episcopal del Congo. Actualmente *Monkole* ofrece tanto consulta médica (en especialidades de ginecología y obstetricia, cirugía, medicina interna y pediatría) como hospitalización y promueve la educación sanitaria, especialmente en relación con enfermedades como el VIH/SIDA, la drepanocitosis, el paludismo y la tuberculosis. Tres dispensarios dependientes del hospital —*Eliba*, *Kimbondo* y*Moluka* — ofrecen asistencia médica en barriadas pobres. Con *Monkole* están también asociados una escuela de enfermería (ISSI), que cada año forma 50 nuevas enfermeras, y un centro de formación continua para médicos (CEFA). Se realizan más de 50.000 consultas al año (www.monkole.cd).

Universidad Pontificia de la Santa Cruz (Roma, Italia)

La Universidad Pontificia de la Santa Cruz (Roma) es un centro superior de estudios eclesiásticos al servicio de toda la Iglesia. Fue deseada por el fundador del Opus Dei y puesta en marcha por Mons. Álvaro del Portillo. Actualmente, cuenta con cuatro Facultades (Filosofía, Teología, Derecho Canónico y Comunicación Institucional) y un Instituto Superior de Ciencias Religiosas. Son ya 6.000 los alumnos que se han formado en sus aulas. Las actividades académicas comenzaron en 1984, con el nombre de *Centro Accademico Romano della Santa Croce*, germen de la actual Universidad, que fue erigida como "Pontificia" por Juan Pablo II el 15 de julio de 1998. Numerosos obispos de todo el mundo envían a sacerdotes y seminaristas de las respectivas diócesis, con la esperanza de facilitarles una profunda

formación científica y espiritual. Siguiendo el deseo de Mons. del Portillo, las actividades académicas están abiertas a estudiosos e intelectuales de ámbito científico, filosófico, económico y social, proporcionando los elementos necesarios para un verdadero diálogo de la fe con el mundo (www.pusc.it).

Escuela Agrícola *Utz Samaj* (Tecpán Chimaltenango, Guatemala)

Pocos meses después del terrible terremoto que devastó Guatemala en febrero de 1976, con el impulso de Mons. Álvaro del Portillo, surgió la Fundación para el Desarrollo Integral (FUDI), que en ese momento asumió el trabajo de reconstrucción de Sajcavillá, población de mayoría indígena en el departamento de Sacatepéquez. A inicios de los años noventa, la FUDI promovió la

creación de *Utz Samaj*, labor de ayuda al desarrollo comunitario en Tecpán, en el departamento de Chimaltenango, zona preponderantemente indígena del altiplano occidental guatemalteco. La finalidad de *Utz Samaj* es formar al trabajador rural en los aspectos técnicos, empresariales y humanos; en su Escuela de Formación Agrícola se forjan pequeños empresarios en agricultura, manejo de invernaderos, comercialización y valores humanos. De la labor de *Utz Samaj* se benefician unas 50.000 familias del área, que tienen como principal fuente de subsistencia la labor agrícola (www.serviciosuniversitarios.org).

Colegio Eclesiástico Internacional Bidasoa (Pamplona, España)

El Colegio Eclesiástico Internacional Bidasoa es un seminario internacional dirigido por la

Prelatura del Opus Dei. Fue erigido por la Santa Sede en el año 1988, por iniciativa y petición de Mons. Álvaro del Portillo. Tiene su sede en Pamplona (España). Los alumnos son candidatos al sacerdocio enviados por sus obispos para formarse en servicio de sus respectivas diócesis. En los 23 primeros años han sido ordenados sacerdotes 512 seminaristas pertenecientes a 160 diócesis de 29 países. Actualmente residen en Bidasoa 93 seminaristas, de 46 diócesis y 16 países diferentes, que realizan los estudios filosófico-teológicos en la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra (www.ceibidasoa.org).

Colegio Lamatepec (San Salvador, El Salvador)

El Colegio Lamatepec surgió en 1981. Mons. del Portillo siguió muy de cerca su puesta en marcha y primeros años de vida debido, en

parte, a la guerra civil que en aquellos momentos asolaba a El Salvador. Unas palabras de don Álvaro durante un encuentro en Roma con un matrimonio del grupo promotor de ese colegio sirvieron de ánimo e impulso a todos en esos primeros tiempos: “Si os preocupáis de los hijos de los demás, Dios se va a ocupar de los vuestros”. El Colegio Lamatepec tiene actualmente 700 alumnos. De sus aulas han salido veinticuatro promociones de bachilleres, muchos de los cuales trabajan actualmente en iniciativas de promoción social en San Salvador. Además, cada año se organizan desde el colegio 15 programas de atención a personas necesitadas (www.lamatepec.edu.sv).

***Centro Educacional e Assistencial Profissionalizante Pedreira* (São Paulo, Brasil)**

El *Centro Educacional e Assistencial Profissionalizante Pedreira* (CEAP) comenzó en 1985 a consecuencia del ideal —compartido por varios profesionales y estudiantes— de hacer un proyecto social en São Paulo que contribuyese a la promoción de una zona necesitada. Decidieron poner una escuela en el barrio de Pedreira (situado a 30 km del centro de la ciudad), que padecía una de las peores condiciones sociales de la ciudad y exponía al riesgo de caer en la delincuencia, la violencia y las drogas a muchos jóvenes. Actualmente, el CEAP atiende a 580 alumnos cada año. Además, imparte Cursos de Educación Profesional básica en las áreas de Electricidad e Informática, para alumnos de 10 a 14 años y Cursos de Enseñanza Profesional de Redes informáticas, Administración y Telecomunicaciones, para alumnos de entre 15 y 17 años. A la comunidad local se ofrecen cursos

preparatorios para el ingreso en el CEAP y asistencia médica, de la que se benefician unas 7.000 personas cada año. Por sus instalaciones han pasado ya más de 6.000 alumnos, que han contribuido a mejorar el ambiente de Pedreira (www.pedreira.org).

Centro Educativo Técnico Laboral Kinal (Guatemala, Guatemala)

En Guatemala, en 1961, nació el Centro Educativo Técnico Laboral Kinal, pero fue en 1985, gracias al especial impulso de don Álvaro, cuando se comenzó a construir la sede definitiva. Kinal ofrece a jóvenes de escasos recursos económicos la oportunidad de cursar una enseñanza secundaria y técnica de alto nivel académico, a través de la cual encuentran la posibilidad de un mejor futuro profesional. Además, se ofrecen cursos de actualización y capacitación a

personas adultas, en su gran mayoría técnicos operarios. Actualmente estudian en Kinal 1.200 jóvenes entre 12 y 19 años, además de otros 800 adultos. Desde hace 15 años se gradúan anualmente más de 200 bachilleres y peritos técnicos (www.kinal.org.gt).

Ciudad de los Niños de Monterrey (Guadalupe, Nuevo León, México)

La Ciudad de los Niños fue fundada en 1951 por el P. Carlos Álvarez Ortiz, que la dirigió hasta 1984. Inicialmente era un orfanato que daba albergue a 50 niños, pero en 1986 se transformó en un Centro de Desarrollo Educativo y Familiar. En 1987, Mons. Álvaro del Portillo animó a unos fieles de la Prelatura a que se hicieran cargo de la formación moral y espiritual impartida en la institución. Hoy en día, la tarea educativa de la Ciudad de los Niños, que ha visto graduarse

a más de 2.600 alumnos, se realiza a través de dos centros educativos —uno para niños y otro para niñas—, un centro de educación familiar, la iglesia Padre Nuestro y la Unidad Médica Centenario. La escuela atiende a 905 familias en los cursos de educación familiar y a 1.330 alumnos desde preescolar hasta la preparatoria técnica; proporciona 22.000 desayunos mensuales; dedica 16.500 horas anuales a la tutoría personalizada; realiza 7.000 consultas médicas anuales e impulsa cuatro campañas de prevención contra el cáncer (www.ciudadelosninos.edu.mx).

Colegio Eclesiástico Internacional *Sedes Sapientiae* (Roma, Italia)

El Colegio Eclesiástico Internacional *Sedes Sapientiae* es un seminario erigido por la Santa Sede el 9 de enero de 1991, que acoge a candidatos al sacerdocio de todo el

mundo. La iniciativa fue impulsada por Mons. del Portillo, en respuesta a una petición expresa de san Juan Pablo II. Desde su nacimiento, más de 400 seminaristas han sido ordenados sacerdotes. Los alumnos llegan enviados por sus respectivos obispos y, una vez completados los estudios eclesiásticos, regresan a la diócesis de procedencia. En la actualidad el Colegio cuenta con 90 seminaristas de 31 países. Don Álvaro animó al Consejo de dirección del *Sedes Sapientiae* a fomentar un ambiente de confianza y libertad, orden y fraternidad, y un clima de estudio serio y de piedad (www.sedessapientiae.it).

Educar A. C. (Ixtapaluca Valle de Chalco, Estado de México, México)

En 1983 en Jaltepec, Jalisco, Mons. Álvaro del Portillo comentó a un grupo de profesionales y empresarios que hacía falta que en la

Ciudad de México hubiera una labor social de envergadura. Seis personas asumieron esta responsabilidad y, en 1991, iniciaron una escuela para niños y otra para niñas en la zona más pobre de la periferia de la Ciudad de México. Llamaron Educar A.C. a la iniciativa, porque en ella se intenta hacer frente a uno de los problemas más importantes del país: la educación de calidad en las zonas de escasos recursos económicos. Tanto en el colegio masculino como en el femenino, se ofrece educación escolarizada a nivel de Preprimaria, Primaria, Secundaria y Preparatoria. Además se imparte ayuda y capacitación técnica a toda clase de personas. Se atiende a 690 padres de familia y a 1600 alumnos (www.educar.org.mx).

Asociación Uruguaya de Escuelas Familiares Agrarias

A fines de la década de los años 70, algunas personas vinculadas al sector agropecuario vieron como una necesidad social la capacitación y promoción de la gente dedicada al trabajo en el campo y la de sus familias. Como consecuencia de esa inquietud nació en 1970 la Asociación Uruguaya de Escuelas Familiares Agrarias (AUEFA), que abrió su primer centro, en la localidad de Juanicó, en 1980. En 1987, uno de los directivos de la AUEFA se entrevistó con Mons. Álvaro del Portillo en Roma, quien le recordó la importancia social de la labor que se estaba realizando, con la que se busca dignificar el trabajo del campesino, ayudándolo a mejorar sus condiciones de vida y la de su familia. Actualmente, el primer centro que se abrió cuenta con una sede definitiva y, además de los cursos de actualización permanente, ofrece enseñanza básica secundaria a 68 alumnos. En marzo de 1999

comenzó sus actividades académicas el segundo centro que, hoy en día, imparte educación a 54 alumnas. En sus años de labor, la AUEFA ha logrado capacitar a 485 personas del medio rural para desarrollar su propio proyecto profesional.

Center for Industrial Technology and Enterprise (San José, Cebú, Filipinas)

Cuando, en 1987, Mons. Álvaro del Portillo visitó la isla de Cebú sugirió que se creara una institución en favor de gente con escasos recursos económicos. De vuelta en Roma —su lugar de residencia—, pidió a dos especialistas de organizaciones italianas de cooperación internacional que estudiaran la posibilidad de prestar ayuda para poner en marcha una escuela en Cebú. Tres años más tarde, en 1990, comenzó su andadura el *Center for Industrial Technology and Enterprise*

(CITE), con el objetivo de proporcionar capacitación técnica y administrativa, formación en los valores y servicios básicos a jóvenes con dificultades socioeconómicas y a sus familias y, de este modo, influir positivamente en la comunidad de Visayas y Mindanao. El CITE ofrece cursos de mecánica, electricidad y electrónica. Tiene casi 3 000 egresados, posee certificaciones internacionales de calidad y es reconocida por el gobierno filipino como una de las mejores escuelas técnicas del país (https://cite.edu.ph).

Developmental Advocacy for Women Volunteerism (Metro Manila, Filipinas)

El *Developmental Advocacy for Women Volunteerism* (DAWV) es un programa educativo, que comenzó en 1989, para desarrollar la conciencia social entre las personas que poseen suficientes recursos

económicos, e impulsarlas a ayudar a los más necesitados no solo con medios materiales, sino también con educación y orientación. Funciona a través de voluntarios (amas de casa, médicos, mujeres de negocios, líderes sociales, estudiantes) que reciben formación sobre temas como las raíces de la pobreza, los principios de la justicia social y la doctrina social de la Iglesia, y realizan varios cursos, entre estos el programa para la promoción del voluntariado y el programa de capacitación para la rehabilitación. A través de una red de 1 500 jóvenes voluntarios se atiende a cerca de 50 000 personas en distintos barrios de Metro Manila.

pdf | Documento generado automáticamente desde https://opusdei.org/es-py/article/varias-iniciativas-sociales-y-educativas-

promovidas-bajo-su-impulso-2/
(30/10/2025)