

# **Los directores de colegios vuelven a las aulas**

La Universidad de Montevideo ofrece un postgrado en "Liderazgo, gestión e innovación educativa" a directores de colegios públicos y privados para que puedan afrontar los desafíos de su trabajo.

10/08/2019

En 2019 comenzó la segunda generación del postgrado

“Especialización en Liderazgo, Gestión e Innovación educativa”, una carrera de estándares internacionales para directores de centros educativos públicos y privados, que genera impacto en los aprendizajes de las nuevas generaciones y sus familias.

Hasta el momento, no existía en Uruguay un posgrado enfocado especialmente en quienes dirigen los centros educativos en Uruguay. La Universidad de Montevideo (UM) – que cuenta con la asistencia espiritual del Opus Dei-, a través de la Facultad de Humanidades ofrece a la sociedad uruguaya la oportunidad de formar directivos de centros de educación inicial, primaria y media a través del Programa Directores de Excelencia.

Cuentan con el apoyo de la fundación Reaching U, para tratar de hacer posible que directores de lugares

alejados del país y de los más diversos contextos socioeconómicos puedan participar del programa. Se trata de un postgrado con una duración de dos años. Es el único programa universitario que forma directores en equipo y a multinivel; es decir, que las clases tienen un modo presencial, virtual e in-situ, en la institución donde estos profesionales trabajan. El título que expide la UM, tras la culminación del programa, es el de “Especialización en Liderazgo, Gestión e Innovación educativa”.

Se cuenta con escuelas de práctica, liceos públicos de la capital y del interior (varios centros educativos de tiempo completo) y escuelas técnicas con formación profesional en administración y gastronomía. Algunos participantes vienen de centros educativos dirigidos a estudiantes en situación de alta vulnerabilidad y que destacan por

ser innovadores con propuestas “hechas a medida” para las necesidades de la realidad uruguaya.

“La idea de promoverlo surgió de nuestra inquietud de tener un impacto en la educación a nivel de sistema”, comenta la directora ejecutiva de ReachingU, y aseguró que “el diálogo e intercambio con actores claves de la educación, tanto pública como privada, nos ayudan a entender las necesidades. Así se decidió impulsar la formación profesional de directores como un área estratégica. Identificamos que, de esta forma, podíamos impactar en el sistema de una forma eficiente”.

“El primer desafío fue armar una propuesta desde cero que estuviera acorde a las expectativas. En Uruguay no hay un programa de este tipo. Así que, si bien fue un gran desafío, también lo tomamos como una oportunidad única de crear un

postgrado universitario para directores que estuviera a la altura de los que se ofrecen en otros países”, señaló la directora.

“Tenemos el testimonio de los propios directores, que están realizando proyectos innovadores, que han sido enriquecidos por el intercambio con sus pares. Uno de los propósitos del programa fue generar una comunidad de aprendizaje, y lo estamos logrando”.

Uno de los directores participantes de este programa estuvo entre los 50 finalistas del Global Teacher Prize. Darío es director de una escuela rural en el Interior del país y fue nominado al premio Mejor Maestro del Mundo que otorga la Fundación Varkey. En marzo viajó a Dubai a presenciar la ceremonia que todos los años reconoce el trabajo de un maestro con un premio de US\$1.000.000. Fue uno de los 50 finalistas entre 10.000 docentes de

todo el mundo que se postularon. Comentó en ocasión del reconocimiento: “La distinción que recibí ayuda a dar conocimiento público al trabajo que realizamos en nuestras instituciones, que muchas veces no se ve. Me tocó a mí, pero sentí que representaba a todos los maestros de Uruguay”.

---

pdf | Documento generado  
automáticamente desde <https://opusdei.org/es-pe/article/universidad-de-montevideo-opus-dei/> (09/02/2026)