

# Conmemorar sirviendo

Ocho iniciativas sociales en el ámbito de la educación, la inmigración, el trabajo y la sanidad se pondrán en marcha en el 2002 en diversos países con ocasión del centenario del nacimiento de Josemaría Escrivá, un aniversario marcado por el signo de la solidaridad.

25/02/2002

**R. D. CONGO: Antena médico-social  
"Moluka"**

## Inicio: noviembre de 2002

La antena médico-social Moluka (riachuelo en castellano) está situada en un barrio periférico al sudoeste de Kinshasa, en la zona de Selembao. . En el último decenio el crecimiento demográfico de la zona ha experimentado un alza, especialmente debido a los desplazamientos de las últimas guerras y al éxodo rural. Con la nueva Antena, se calcula que se podrá atender una población aproximada de 30.000 personas.

En las Antenas de Monkole un equipo de médicos y enfermeras ofrecen cuidados sanitarios a personas que se encuentran al margen de los circuitos educativos y sanitarios. Las Antenas promueven programas de promoción de la mujer, así como la mejora de las condiciones de vida de las familias. La Antena Moluka impartirá

programas sobre higiene corporal y nutricional, salubridad de la casa y del medio, salud familiar, puericultura, alfabetización, economía y técnicas domésticas, iniciación al desarrollo de recursos locales y a la creación de actividades productivas.

El Hospital Monkole viene desarrollando desde hace años, en la zona donde se encuentra Moluka, campañas de vacunación de niños, programas de salud escolar para maestros y acciones de sanitarias en colegios. De este modo, unos 3.000 niños se benefician cada año de consultas médicas.

Una comunidad protestante ha cedido al Hospital Monkole la propiedad del terreno donde se localiza la nueva Antena médico-social. La inauguración de la antena está prevista para el mes de noviembre de 2002.

## **VENEZUELA: Ambulatorio médico "Anauco"**

Los promotores de Asociación Civil "Salud y Familia" de Caracas se han puesto en marcha, con ocasión del centenario del nacimiento de Josemaría Escrivá, un ambulatorio médico en el centro de la ciudad y dos dispensarios en barrios periféricos de Caracas con una alta densidad de población de escasos recursos económicos.

El ambulatorio médico "Anauco", inaugurado en octubre de 2001, está localizado en una plaza céntrica de Caracas y ofrece atención médica primaria y secundaria a familias de baja renta. Las primeras estimaciones indican que "Anauco" podrá atender a 800 pacientes al mes. "Salud y familia" ha promovido en los últimos dos años dos dispensarios en los barrios populares de Baruta y Catia La Mar. En el 2002

la Asociación tiene el proyecto de poner en marcha dos dispensarios más en los barrios de Petare y Catia-Propatria. Con esta iniciativa, los promotores de "Salud y Familia", buscan colaborar con una atención médica de calidad que por los altos costos que implica, no está al alcance de personas de bajos recursos económicos.

## **MÉXICO: Dispensario de la Ciudad de los Niños**

Inicio: 8 de enero de 2002

Con 400 años de historia y casi 4 millones de habitantes, Monterrey posee un alto grado de desarrollo industrial. Sin embargo, como sucede a menudo en los núcleos urbanos que han crecido mucho en poco tiempo, en esta ciudad se encuentra varios cinturones de miseria. Uno de ellos es el municipio de Guadalupe, que tiene actualmente alrededor de un millón de habitantes, con 20.000

niños sin educación primaria y 320.000 jóvenes que carecen de estudios de secundaria y preparatoria. Aquí se fundó en 1951 la Ciudad de los Niños de Monterrey, para dar cobijo, educación y alimento a niños desamparados. En 1986, el Patronato decidió ampliar su labor, y se transformó en un Centro de Desarrollo Social con el objetivo de lograr un desarrollo completo de los niños y jóvenes de escasos recursos.

En la Ciudad de los Niños se inauguraría el próximo 8 de enero un dispensario con ocasión del centenario del nacimiento de Josemaría Escrivá.

## **COLOMBIA: Escuela Familiar Agropecuaria Guatanfur**

Inicio: 16 de enero de 2002

La Escuela Guatanfur es un centro educativo para la formación de

campesinos del Valle de Tenza, región del centro de Colombia, constituida por siete municipios donde predomina el minifundio familiar. El proyecto abarca tres programas:

- *Bachillerato rural*, para formar campesinos jóvenes, mediante estudios de bachillerato técnico agropecuario. El estudiante alterna la actividad académica en la sede de la Escuela Familiar en régimen de internado durante una semana, con el trabajo rural en el minifundio familiar, durante dos semanas;
- *Escuela de formación para campesinos adultos*: dirigido a capacitar padres de familia y otros trabajadores adultos de la región, mediante programas de técnica agropecuaria, formación humana, microempresarial y de trabajo asociativo;

— *Instituto de Transferencia Tecnológica*, destinado a promover alternativas para mejorar la productividad de los campesinos de la región y la rentabilidad de su labor.

Los estudiantes cubren el veinte por ciento del costo de su sostenimiento. El resto se financia con ayudas de personas y entidades privadas. La inauguración oficial tendrá lugar el 16 de enero del 2002 con la misa que celebrará en Guatanfur el Presidente del Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM), Mons. Jorge Enrique Jiménez.

## **URUGUAY : Centro educativo « Los Pinos »**

Inicio: 26 de junio de 2002

El Centro “Los Pinos” está emplazado en el barrio Casavalle, en Montevideo, conocido por la situación de pobreza en la que viven

sus habitantes. Uno de los principales problemas del barrio es la desintegración familiar, que afecta al 40 por ciento de las familias. El 32 por ciento de los niños no poseen un referente paterno en el hogar. Alrededor de “Los Pinos” existen cinco asentamientos, y muchas de estas viviendas no tienen luz, agua o saneamiento. Las estadísticas revelan que, en los últimos diez años, 10.000 niños han ingresado en escuelas de la zona, y tan sólo 800 continuaron sus estudios secundarios. El Centro se propone impartir la enseñanza de algunos oficios, del mundo de la electricidad y las telecomunicaciones, de la carpintería y la construcción.

Esta iniciativa comenzará sus actividades el 26 de junio de 2002, aniversario del fallecimiento del fundador del Opus Dei. A partir de esa fecha, 240 jóvenes se incorporarán a “Los Pinos”. El Centro ha sido

promovido por la Asociación Cultural Técnica, entidad civil sin ánimo de lucro, que desde 1998 desarrolla otro programa en el mismo barrio de Casavalle: el Centro de Apoyo para el Desarrollo Integral (CADI), que proporciona formación profesional a mujeres adultas de la zona.

## **ESPAÑA: Braval y Terral, en Barcelona**

Inicio del Programa Ocupacional:  
octubre de 2002

El Raval es uno de los barrios con mayor demanda de acción social de Barcelona. Un elevado porcentaje de la población es inmigrante, con graves déficits de todo tipo que genera guetos, y con una elevada tasa de desocupación, que provoca marginación.

La ONG "Iniciativas de Solidaridad y Promoción" ha puesto en marcha dos centros de actividades, **Braval** y

**Terral**, con el objetivo de fomentar actividades, trabajos y actuaciones de solidaridad que contribuyan a la incorporación de inmigrantes a la sociedad. Los Programas de **Braval** y **Terral** se llevan a cabo gracias a la colaboración de más de 60 voluntarios.

Esta ONG comenzó sus actividades en 1998 con el Programa Deportivo Multiétnico, en el que jugadores procedentes de 12 países participan conjuntamente en equipos de fútbol y básquet.

En octubre de 2002 se iniciará el Programa Ocupacional , dirigido a jóvenes inmigrantes que no han conseguido el Graduado de Educación Secundaria Obligatoria. El programa ofrecerá una formación profesional básica para incorporarse al mundo laboral o proseguir sus estudios.

Durante el 2001 se han puesto en marcha otros tres programas:

- *Programa Trinitat Vella*, torneo de fútbol con los internos de la prisión de jóvenes de Barcelona, un número elevado de los cuales son inmigrantes.
- *Programa 1@1* , dirigido a motivar en sus estudios a jóvenes en edad escolar.
- *Programa de verano*, con actividades que faciliten el conocimiento y la integración en el entorno. Los participantes proceden de 14 países.

## **NIGERIA: Institute for Industrial Technology (IIT)**

Inicio: octubre de 2001

Con ocasión del centenario del nacimiento del beato Josemaría Escrivá, fundador del Opus Dei,

acaba de comenzar su actividad en Lagos el "Institute for Industrial Technology" (IIT). El IIT esta orientado a la enseñanza de aptitudes técnicas y valores éticos que ayuden a los alumnos a abrirse paso en el mundo del trabajo. En Nigeria, un país con una población de 120 millones de personas, un gran número de personas viven por debajo del nivel de la pobreza. La tasa de paro en algunas zonas del país llega a rondar el 60%. El IIT está abierto a personas de todas las religiones, razas y tribus, promoviendo la convivencia y la cooperación entre los distintos grupos que componen la sociedad.

En el acto de inauguración el Presidente del Consejo de Dirección, Otunba Peter Adegbesan, recordó que la escuela quiere ser "un agente para el alivio de la pobreza, ya que se dirige específicamente a gente joven de los segmentos económicos más

necesitados". El Representante del Ministerio de Educación de Nigeria, Abimbola Davies, dijo que se trata de una confirmación de que los "ciudadanos privados pueden ejercer su iniciativa en favor de la comunidad de la que forman parte".

En este primer curso, el IIT contará con 75 alumnos que aumentarán de año en año. El centro utiliza el sistema educativo "dual", por el que el alumno realiza su aprendizaje en dos lugares distintos, con plena sintonía: la escuela y la fábrica. La escuela da la educación básica y general, mientras que la fábrica proporciona la experiencia más específica del oficio, facilitando el trabajo en equipo.

## **POLONIA: Centro de promoción de la mujer del campo “Dworek”**

Inicio: septiembre de 2002

El Centro de formación Dworek ofrecerá capacitación a mujeres del campo para mejorar el nivel de vida de sus familias. La Asociación de Educación y Cultura SEK (Stowarzyszenie Edukacji i Kultury) promueve este proyecto en Siennica, una localidad rural al noroeste de Polonia.

Uno de los problemas fundamentales de la zona son los bajos ingresos de muchas familias. A las mujeres les falta con frecuencia la adecuada cualificación profesional y como consecuencia, el desempleo es elevado. La falta de formación no les ayuda a encontrar soluciones para salir de esa situación de precariedad. Todo ello provoca falta de motivación y pasividad ante su difícil porvenir, lo que, entre otros factores, causa un porcentaje elevado de alcoholismo entre las mujeres del campo (19%).

Dworek desea contribuir a formar mujeres que puedan crear su propia empresa de agroturismo. Se impartirán también cursos sobre alimentación, manualidades artísticas, economías familiar, etc. El proyecto se llevará acabo en tres fases: una campaña de sensibilización e información para las mujeres de la zona; en segundo término, cursos de capacitación; y en tercer lugar, la creación de una escuela agroturística. La primera fase iniciará en septiembre de 2002.

---

pdf | Documento generado  
automáticamente desde [https://  
opusdei.org/es-pe/article/conmemorar-  
sirviendo/](https://opusdei.org/es-pe/article/conmemorar-sirviendo/) (01/02/2026)