opusdei.org

Soluciones para incluir sin excluir

¿Cómo facilitar la integración de personas en riesgo de exclusión social? ¿Cómo ayudar a personas que tienen alguna discapacidad a que puedan llevar una vida independiente? Son algunas cuestiones en las que han estado trabajando desde etapas educativas las alumnas de Zalima (Córdoba).

20/04/2022

Zalima es una obra corporativa del Opus Dei, situada en el centro de

Córdoba y con más de 50 años de historia. Por sus aulas han pasado alrededor de 16.500 antiguas alumnas. En la actualidad, imparte Bachillerato así como ciclos formativos, entre ellos el CFGS en Integración Social.

Facilitar la autonomía

El CFGS en Integración Social prepara al alumnado para trabajar en el sector de los servicios a las personas y a la comunidad. Los titulados con este ciclo pueden ejercer su actividad en sectores asistenciales, educativos, entre otros, así como trabajar como mediadores comunitarios, fomentando la inserción ocupacional y laboral. Se les prepara también para trabajar con colectivos de personas en riesgo de exclusión social: personas sin hogar, en desventaja social o con alguna discapacidad.

Entre los muchos convenios con asociaciones e instituciones dedicados a este ámbito en Córdoba, Zalima colabora con la asociación Down Córdoba. La asociación presta servicios a personas con síndrome de Down y otro tipo de Discapacidad Intelectual.

Dentro de esta actuación, la asociación promueve un itinerario de formación en vida autónoma, laboral e independiente. Este proyecto se dirige a usuarios que por cuyas características personales (habilidades y destrezas) son capaces de tener un empleo y de desarrollar un proyecto de vida independiente.

El objetivo es que puedan llevar a cabo planes personales relacionados con el poder de decisión y controlar su propia vida hasta donde sea posible, siempre contando con los apoyos necesarios.

Tres talleres para aumentar la autonomía de las personas con síndrome de Down

A lo largo del mes de marzo, las alumnas de Zalima han colaborado en este itinerario con el diseño y puesta en marcha de tres talleres. “En uno han realizado la lista y el presupuesto de la compra para aprender a manejar la moneda, así como las responsabilidades de la vivienda compartida. En otro de los talleres, usuarios y alumnas fueron a hacer la compra y trabajaron en la resolución de posibles conflictos con los que se pueden encontrar. Y en el tercer taller, vieron los hábitos de vida saludable y realizaron juntos una receta sencilla de comida”, cuenta Mª José Carpio, profesora del centro y coordinadora de la actividad.

Como explica la profesora, “la autonomía es un aspecto importante

para trabajar en la mayoría de los colectivos vulnerables, pero en especial con personas que tengan mayor dificultad para llevar una vida independiente y autónoma. Esta acción debe ir acompañada en paralelo con las familias”.

Previamente a los talleres, las alumnas recibieron dos sesiones de sensibilización impartidas por Down Córdoba en el centro Zalima. En ambas pudieron conocer los objetivos y actividades que la asociación realiza, el perfil de los usuarios que forman parte de ella y escuchar su experiencia en primera persona.

Como conclusión, Mª José afirma que la actividad ha sido muy enriquecedora para todos. “Las alumnas han podido conocer el mundo laboral relacionado con su profesión, ha sido su primera toma de contacto con una entidad con

estas características. Down Córdoba cuenta con un gran prestigio profesional y humano en Córdoba. Pero, además la experiencia ha sido muy positiva para los usuarios, que se han relacionado con gente de su edad, con los mismos gustos o parecidos, y que han aportado su empatía, profesionalidad, aprendizaje, pero también su cariño".

Refuerzo de la empleabilidad para personas con discapacidad

Fruto de la colaboración con la entidad, desde el año pasado, Zalima recibe también a un alumno del Servicio de Adultos (Formación Laboral) de Down Córdoba que realiza en el centro su periodo de formación práctica dentro del Programa "Uno a Uno" perteneciente a los Proyectos de Refuerzo de la

Empleabilidad de Personas con Discapacidad.

Durante este mes, Isabel, la alumna en prácticas, ha estado realizando diferentes tareas de apoyo administrativo en Zalima. Tal como explica la directora, Agüi López, las prácticas no solo han dado la posibilidad a Isabel de tener una experiencia laboral, sino que también ha supuesto un cambio para el equipo Zalima.

“Tanto Isabel, como Nuria que estuvo el curso pasado, nos han ayudado a trabajar de otra forma, cambiando la perspectiva para darnos cuenta de que todo el mundo puede tener un rol, ‘todos sumamos’. Nos han enseñado a ser más serviciales, más pacientes, crecer en gratitud y a ser más alegres. Todo esto me lleva a la conclusión de que una buena empresa empieza en el

reconocimiento de la dignidad de las personas”, afirma Agüi.

Buscar juntos soluciones para la inclusión

En este camino hacia una mayor inclusión, también han participado las alumnas de Bachillerato del centro. Desde hace dos cursos, Zalima participa en el proyecto Inclusion without Exclusion (IsWeb) junto con otros centros de Francia, Portugal y Lituania. Se trata de una acción K229 de Erasmus+. El objetivo del proyecto IsWeb es compartir experiencias y proponer soluciones para impulsar la inclusión desde diferentes perspectivas.

En concreto, las alumnas de primero de Bachillerato de Zalima han trabajado en el diseño y promoción de eventos sociales para integrar a colectivos en riesgo de exclusión social: personas con alguna

discapacidad, personas sin hogar, inmigrantes…

Para darlo a conocer, durante este segundo trimestre han pensado estrategias para promocionarlo. En este sentido, han publicado una serie de podcasts en los que presentan sus propuestas. Los audios están disponibles en Spotify. Los eventos son de distinta índole: ferias solidarias, recogida de material para personas necesitadas, campamentos inclusivos, clases de hípica, una pasarela de moda solidaria en la que las modelos serían personas con alguna discapacidad, entre otros.

Cuatro alumnas y tres profesoras han viajado a Albi (Francia) para presentar las propuestas junto con el resto de centros integrantes del proyecto. Los profesores de los distintos centros compartieron también la “Pedagogical Card” de las actividades. En ella se recogen los

objetivos, competencias y habilidades así como la metodología que se ha seguido para la actividad.

En el caso de Zalima, con este proyecto se han trabajado competencias como la lingüística, aprender a aprender, la digital o el sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, entre otras. El proyecto de Zalima buscaba desarrollar también habilidades como la creatividad, la imaginación, la implementación de recursos tecnológicos o la presentación de un trabajo en un idioma extranjero. En cuanto a la metodología, se ha basado en el aprendizaje cooperativo y se han utilizado recursos digitales.

Además de la experiencia intercultural, la movilidad ha permitido a las cuatro estudiantes la posibilidad de desenvolverse en un ambiente internacional. Sofía, Laura, Alejandra y Mª Teresa, las alumnas

que han participado en la movilidad, opinan que el proyecto les ha cambiado la percepción que tenían tanto del intercambio cultural como de la inclusión. Del viaje, Sofía destaca “la oportunidad de conocer nuevas costumbres en primera persona”. En este sentido, Mª Teresa dice también que le ha ayudado “a deshacerme de algunos prejuicios que tenía respecto a otros países. Vuelvo con otra visión y me he dado cuenta de todo lo que aporta abrirse”. Tal como destaca Mª del Mar Ordóñez, una de las profesoras que las ha acompañado, “ha sido un ejemplo de cómo el idioma no ha supuesto una barrera y han sido capaces de utilizar la lengua extranjera en contextos comunicativos diferentes y reales”.

Un cambio de mentalidad

Las alumnas coinciden también en que trabajar en un proyecto que

fomenta la inclusión ha supuesto un cambio de mentalidad para ellas. Laura comparte que a veces hay ciertos estándares que se suponen de belleza, capacidad, habilidades, etc. “la inclusión rompe con todo eso y va más allá, porque muchas veces esos estándares no son reales”. Por su parte, Sofía afirma que le ha ayudado “a ser más creativa, a buscar distintas soluciones” y Mª Teresa que “el valor más importante que se puede compartir es el propio tiempo”.

El proyecto ha permitido la posibilidad del trabajo en equipo y de buscar entre todos la ejecución de un mismo objetivo, utilizando el pensamiento crítico y las habilidades de comunicación. Las propuestas de los distintos centros integrantes del proyecto pueden consultarse en la página web.

pdf | Documento generado automáticamente desde https://opusdei.org/es-es/article/zalima-integracion-social/ (12/12/2025)