

# **Etimoé-Makoré: la escuela de las familias**

En una de las barriadas de los exteriores de Abiyán (Costa de Marfil), varias familias se empeñan por sacar adelante el proyecto Etimoé-Makoré, una escuela donde continúe la educación que reciben en casa.

01/04/2016

Abiyán, con más de tres millones de habitantes, es la ciudad más grande de Costa de Marfil. Aunque la guerra

civil quedó atrás, aún muchas personas están emigrando a la capital, huyendo de las zonas donde la violencia continúa, y asentándose en las barriadas periféricas de la ciudad, donde las condiciones de vida son muy precarias.

El proyecto Etimoé-Makoré consiste en la puesta en marcha de un colegio en uno de estos barrios, con el objetivo de reducir el analfabetismo y proporcionar educación a niños de todas las clases sociales, etnias y religiones.

Cyril y Alvine son un matrimonio que pertenece al grupo que está promoviendo ambos colegios. De sus cuatro hijos, tres -Yoel-Axel, Charles Emmanuel y Pierre-Ilan- estudian en Makoré, mientras que la más pequeña -Grace Marie- acude a Etimoé.

**Cyril, ¿cuáles son los objetivos de esta escuela?**

Todo empezó por un grupo de familias que queríamos asegurar una buena educación para nuestros hijos. Así que decidimos poner en marcha una escuela. Un colegio donde todo ayudase a la formación, no sólo las horas de clase. Un lugar donde vieran en práctica los mismos valores que compartimos en casa. Un colegio donde padres y profesores formaran un único equipo.

### **Alvine, ¿cómo ha evolucionado el proyecto?**

Inicialmente, el número de estudiantes era muy pequeño. Poco a poco, otras familias han visto la progresión de los alumnos y el prestigio se ha difundido. Muchos aprecian, por ejemplo, los encuentros frecuentes entre padres y profesores.

### **Cyril, ¿qué aspectos del proyecto querrías resaltar?**

El seguimiento de cada estudiante, que charla con un profesor cada cierto tiempo. También, cada familia se pone de acuerdo con el profesor para poner unos objetivos a cada chico o chica. La formación católica, que hemos encargado a sacerdotes del Opus Dei, es igualmente importante.

### **¿Y tú, Alvine?**

Todos los padres deben hablar con alguno de los directivos de colegio antes de inscribir a sus hijos. Me ha sorprendido que siempre aprecian la orientación cristiana de la escuela, incluso los no católicos. La clase de religión y la misa semanal, aunque no son obligatorias, resultan muy apreciadas.

### **¿Qué virtudes se enseñan?**

Las que procuramos transmitir en casa: limpieza en pequeñas cosas, preocuparse por los demás,

comportamiento amable... Depende mucho de la edad.

## **¿Y para los padres y madres?**

También para nosotros existen actividades de carácter formativo y espiritual, como ejercicios espirituales mensuales que duran unas horas. Gracias a la ayuda de muchas familias, hemos podido construir la capilla del colegio.

## **¿Qué retos tenéis?**

El crecimiento del colegio: cada año se añade una clase más, por lo que necesitamos más infraestructura y personal. Pero lo importante es no abandonar nunca *el secreto* que hará que este proyecto funcione: que padres, profesores y alumnos trabajemos unidos siempre.

---

pdf | Documento generado  
automáticamente desde [https://  
opusdei.org/es-bo/article/a-close-knit-  
team/](https://opusdei.org/es-bo/article/a-close-knit-team/) (07/02/2026)